## **INFORME DE RESULTADOS 2021-22**

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
IN-1	Porcentaje de profesores doctores por titulación (Laboral y Funcionario)	nº de profesores PDI doctores por Centro/ nº de PDI por Centro - %	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	Grados:50% Máster:70%	77,78	3%
IN-2.1	Quinquenios por Centro por PDI que pueden solicitarlo	Nº de quinquenios PDI / nº de profesores Centro permanentes	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	≥1	3,4	6
IN-2.2	Quinquenios por Centro	Nº de quinquenios PDI / nº de profesores Centro	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	≥ 1	2,1	1
IN-3.1	Sexenios por Centro por PDI que pueden solicitarlo	Nº de sexenios PDI / nº de profesores Centro permanentes	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	≥ 0,5	1,8	9
IN-3.2	Sexenios por Centro	Nº de sexenios PDI / nº de profesores Centro	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	≥ 0,5	77,789  3,46  2,11  1,89	9

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
IN-4	Nº de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	Dato numérico	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	± 10% de la Oferta de plaza	289	78
IN-5	% de anulaciones de matricula de estudiantes de nuevo ingreso	Nº de anulaciones de matrícula de estudiante de nuevo ingreso / nº de estudiantes matriculados de nuevo ingreso - %	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en materia de Calidad	≤% del curso anterior	17,65%	25,64%
IN-6	Tasa de cobertura de las plazas ofertadas	Número de matriculados de nuevo ingreso/Oferta de plazas - %	Centro	Anual	Vicerrectorado Competente en Calidad	Entre 90% y 110%	83,77%	72,90%
IN-7	Tasa de graduación para estudiantes (grado y postgrado)	Nº de estudiantes egresados en X o (X+1) de la cohorte de entrada Y/ № de estudiantes de nuevo ingreso matriculado en la cohorte de entrada Y. X=Duración en años	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en Calidad	≥ % del curso anterior	Gradua	<u>ción</u>

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
		de un título.						
		Y= Año académico.						
		Relación porcentual						
		entre los estudiantes						
		de una cohorte de						
		entrada C						
		matriculados en el						
		título T en la						
		Universidad U en el						
		curso académico X,						
IN-8	Tasa de Abandono	que no se han	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en	≤ % del curso anterior	Abando	200
IIN-O	Tasa de Aballdollo	matriculado en dicho	Centro	Alluai	Calidad	5 % del cuiso anteno	Abando	<u> </u>
		título T en los cursos						
		X+1 y X+2, y el						
		número total de						
		estudiantes de tal						
		cohorte de entrada C						
		que accedieron al						
		mencionado título T						
		el curso académico X.						

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
IN-9	Tasa de Eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en Calidad	≥ % del curso anterior	Eficier	<u>cia</u>
IN-10	% Tasa de cobertura ERASMUS / MUNDE (nº estudiantes OUT)/ nº plazas ofertadas	(Nº de estudiantes ERASMUS / MUNDE OUT/ Nº de plazas ofertadas - %	Centro	Anual	Vicerrectorado competente en Calidad	≥ % del curso anterior	76,00	)%

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
IN-12	Resultados de la valoración docente de las Titulaciones del centro	Dato de encuesta	Centro	Anual	VD.G.2 - 7	≥ 3	4,15	4,09
IN-13	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (presencial) Valoracion de la utilidad la utilidad del proceso de acogida "Vive la experiencia URJC Online" (online)	Dato de encuesta	Centro	Anual	NA.3 - 3 Online NAO.3 - 3	≥ 3	3,61	3,32
IN-14	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Coordinador/ Director de la titulación	Dato de encuesta	Centro	Anual	PGRI (Grado): SG.A.8 - 1 Online: SG.AO.7 - 1	≥ 3	3,68	2,92
IN-16	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SG.A.1 - 4 (GRADO) SG.AO.1 - 3 (Online)	≥ 3	3,21	2,60
IN-17	Grado de satisfacción global con el proceso formativo	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SG.A.1 - 6 Online: SG.AO.1 - 5	≥ 3	3,29	2,93

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
IN-18	Grado de satisfacción global DE LOS ESTUDIANTES con los servicios de la Universidad	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SG.A.10 - 3 Online: SG.AO.10 - 3	≥ 3	3,57	2,94
IN-19	Grado de satisfacción de estudiantes propios con los programas de movilidad	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	PM.OUT.6 - 1	≥ 3	4,42	4,67
IN-20	Grado de satisfacción de estudiantes externos con los programas de movilidad	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	PM.IN.4 - 1	≥ 3	2,83	
IN-21	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	PE.AG.5 - 1 (GRADO)	≥ 3	4,53	4,36
IN-22	Grado de satisfacción de los estudiantes global con la información disponible en la web de la Universidad	Dato de encuesta	Universidad	Curso Académico	SG.A.6 - 4 (GRADO) Online: SG.AO.5 - 4	≥3	3,56	2,97
IN-23	Grado de satisfacción global de los	Dato de encuesta	Centro	Anual	SG.A.10 - 2	≥3	3,64	2,80

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
	estudiantes con el Centro							
IN-24	Tasa de empleo en egresados del Centro 1 año después del egreso	nº de egresados del Centro con empleo / nº de egresados del Centro - %	Centro	Curso Académico	IL.G.1 - 4 (GRADO)	≥ 50%	84,64%	86,10%
IN-25	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	nº de egresados con empleo relacionado con la titulación / nº de egresados de la titulación - %	Centro	Curso Académico	IL.G.2 - 1	≥ % del curso anterior	92,05%	90,00%
IN-26	Valoración global DE LOS EGRESADOS de la formación proporcionada por la URJC	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SG.E.2 - 1	≥ 3	3,75	3,42
IN-27	Grado de satisfacción global del PDI con la Titulación	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SG.PDI.2 - 1 Online: SG.PDI.O.2 - 1	≥ 3	4,14	4,02
IN-28	Grado de satisfacción global del PDI con el Campus	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SCU.PDI.6 - 9 SCU.PDI.8 - 9	≥3	4,13	3,91

Código	Indicadores	Forma de Cálculo	Alcance	Periodicidad	Fuente	Valor de Referencia	MOSTOLES	MADRID
IN-29	Grado de satisfacción del PAS con los servicios	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	SU.PAS.6 - 1	≥ 3	3,9:	1
IN-30	Grado de satisfacción DE LOS EMPLEADORES con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	Dato de encuesta	Centro	Curso Académico	PE.E.3 - 1	≥ 3	4,25	5,00
IN-31	Tiempo de tramitación de quejas y sugerencias	Dato numérico (días)	Universidad	Curso Académico	Vicerrectorado competente en Calidad	Máx. 1 mes	10,6	53

## **Tasas**

		TASA DE ABANDONO*										
ESCUELA / FACULTAD	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	40.55%	45.77%	44.44%	42.96%	41.18%	45.85%	38.84%	35.47%	33.50%	22.35%	18.88%	17.51%

		TASA DE EFICIENCIA**								
ESCUELA / FACULTAD	2012-13	012-13   2013-14   2014-15   2015-16   2016-17   2017-18   2018-19   2019-20   2020-21   2021-								2021-22
ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	95.01%	88.68%	83.60%	78.37%	79.35%	77.34%	76.24%	77.76%	78.49%	80.20%

		TASA DE GRADUACION*								
ESCUELA / FACULTAD	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	
ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	19.24%	11.72%	13.58%	15.30%	17.19%	16.72%	17.78%	23.67%	23.96%	

<sup>\*</sup>La tasa de abandono y graduación está calculada con la cohorte de entrada.

<sup>\*\*</sup>La tasa de eficiencia con la cohorte de graduación