



Universidad
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de Calidad,
Ética y Buen Gobierno

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO

2017 / 2018

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2017 / 2018 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Semipresenciales/A distancia
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Presenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Semipresenciales/A distancia
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial/A distancia)
- Encuesta de Inserción Laboral. Grados
- Encuesta de Trayectoria Profesional. Grados
- Encuesta de Causas de Abandono. Grados
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial/A distancia)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales/A distancia)
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) en el curso académico 2017/18	
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	47,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Octubre 2017 - Marzo 2018	
RESULTADOS		
NA.1	Perfil socioeconómico	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,72
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	52,8%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	47,2%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	90,4%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	9,6%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	68,4%
NA.2	Satisfacción con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,74
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,54
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,54
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,91
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,77
NA.3	Valoración de la URJC (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,78
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	52,6%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,16
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	52,4%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2017/18 en asignaturas de una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	76,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Diciembre 2017-Enero 2018 (primer semestre) / Mayo-Junio 2018 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	3,98
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	3,99
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	3,96
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,94
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,85
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,77
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,90
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,75
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,95
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,80
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,87
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,91
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	3,88
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	3,87
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	3,88

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	82,0%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	88,8%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	82,6%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	83,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	83,0%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2017/18 continúan los estudios de una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) que iniciaron en el curso 2015/16	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	49,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero - Mayo 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,13
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,36
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,83
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,56
SG.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,14
SG.A.2	Satisfacción con los servicios disponibles	
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,52
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,80
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,66

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,80
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,93
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,74
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,43
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,96
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,73
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,15
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,11
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,86
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,13
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,07
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,04
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,75
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,96
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,79
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,69
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	2,88
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,45
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,93
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,21
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,57

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,39
SG.A.8 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral	3,18
SG.A.8 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo	3,29
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	2,78
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	2,95
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,12
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	2,95
SG.A.10 Satisfacción global		
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,52
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,56
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,54

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2016/17 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestral	85,1%		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2018		
RESULTADOS			
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,40
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,91
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC		3,77
SG.E.3	Utilidad del título universitario		
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo		3,78
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales		3,70

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2016/17 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	85,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2018	
RESULTADOS		
IL.G.1 Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso		
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	61,3%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	96,5%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	61,5%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	59,4%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	3,5%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	99,6%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	3,68
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	4,20
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	1.130,62
IL.G.2 Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado		
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	76,8%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	83,3%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	3,86
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	3,62
IL.G.3 - 3	Grado de satisfacción con el salario del primer empleo	3,24
IL.G.3 - 4	Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo (asalariados)	3,44
IL.G.3 - 5	Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del primer empleo	3,70
IL.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el primer empleo	3,70

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2017	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	84,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril-Mayo 2018	
RESULTADOS		
TP.G.1.1 Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso		
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	88,4%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	98,6%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	79,9%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	78,1%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	3,5%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	97,4%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	1,84
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.242,35
TP.G.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso		
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	87,0%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	85,9%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
TP.G.3.1	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual 3,94
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual 3,78
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual 3,50
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual 3,47
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual 3,48
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso 3,94

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2014/15 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2017	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	88,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2018	
RESULTADOS		
TP.G.T.1.1 Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	88,7%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	97,5%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	83,5%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	78,8%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	5,5%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	98,8%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	1,34
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.290,14
TP.G.T.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso		
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	81,3%
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	86,5%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T.3.1	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,90
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,78
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,34
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,48
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,47
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	3,94

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2017	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	83,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril-Junio 2018	
RESULTADOS		
TP.G.C.1.1 Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso		
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	99,3%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso	92,9%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	87,8%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso	5,2%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	98,0%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	1,01
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.343,81
TP.G.C.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUARTO año posterior al egreso		
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	85,5%
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	89,1%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
TP.G.C.3.1	Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.C.3 - 1	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,63
TP.G.C.3 - 2	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,45
TP.G.C.3 - 3	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,25
TP.G.C.3 - 4	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,11
TP.G.C.3 - 5	Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,79
TP.G.C.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso	3,65

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2016/17 abandonaron sus estudios de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	65,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero 2018	
RESULTADOS		
AB.5 Distribución del abandono		
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	2,5%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	24,0%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	46,1%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	27,3%
AB.1 Motivación		
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	48,5%
AB.2 Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios		
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	2,67
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,98
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	2,36
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	2,60
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	3,23

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
AB.3 Abandono estudios universitarios: razón principal		
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	50,4%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	22,1%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	6,8%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	8,7%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	10,6%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	1,3%
AB.4 Valoración de la URJC		
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,63
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	68,6%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2017/18 imparten clase en titulaciones presenciales de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia.	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,00
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,06
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,02
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	3,84
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,65
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,41
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,15
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,15
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	3,80
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,90
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,00

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2017/18 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MÓSTOLES	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	49,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.5	Satisfacción con los servicios del Campus de Móstoles	
SCU.PDI.5 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)	4,20
SCU.PDI.5 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia)	3,71
SCU.PDI.6	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles	
SCU.PDI.6 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Móstoles)	3,82
SCU.PDI.6 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)	3,99
SCU.PDI.6 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Móstoles)	3,81
SCU.PDI.6 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Móstoles)	3,84
SCU.PDI.6 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Móstoles)	3,84
SCU.PDI.6 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)	3,65
SCU.PDI.6 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)	4,22
SCU.PDI.6 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)	3,90
SCU.PDI.6 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Móstoles	3,99
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,10
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,83

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
SCU.PDI.12 Satisfacción con Aula Virtual		
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,11
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,87
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	3,96
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,02
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	3,99
SCU.PDI.13 Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC		
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,48

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) en el curso académico 2017/18	
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	56,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Noviembre 2017-Junio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC	
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC	3,72
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC	3,39
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning, agreement	3,29
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC	3,98
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales	3,22
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica	
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC	3,38
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC	3,01
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	3,26
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	3,44

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES		
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	3,55
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	3,37
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	3,60
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	3,92
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	3,80
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	4,35
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	4,21
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	3,68

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) que en el curso académico 2017/18 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	91,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Enero-Julio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	3,97
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	4,02
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,11
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	3,92
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,16
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,12
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,16
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,08
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,01
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,04
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	3,79

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino		
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,73
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	3,70
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	3,99
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	3,44
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,21
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,07
PM.OUT.5 Satisfacción con la experiencia personal		
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	3,75
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,53
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,53
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,27
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,51
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,77
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,53
PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino		
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,58

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.AG		PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) que han realizado prácticas en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/17 y el 31/07/18	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	92,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Septiembre 2017 - Julio 2018	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,7%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	15,7%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	79,7%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	3,6%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,3%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,81
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	10,9%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	85,7%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,30
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,22
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,26

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
PE.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	3,50
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,56
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,76
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,69
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,63
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,30

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2017 y el 31/01/2018	
Marco	Base de datos de la Unidad de Prácticas Externas y Empleo (U.P.E)	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	43,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2018	
RESULTADOS		
PE.T.1 Características de las prácticas		
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	10,3%
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	31,5%
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	50,5%
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	7,7%
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,15
PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,57
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,49
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,53

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
PE.T.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	4,13
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	4,13
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,10
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,09
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,09
PE.T.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,66

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2016 y el 31/01/2017	
Marco	Base de datos de la Unidad de Prácticas Externas y Empleo (U.P.E)	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	43,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2018	
RESULTADOS		
PE.E.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,40
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	3,93
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,19
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,45
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,05
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,08
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	3,95
PE.E.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,27
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,14
PE.E.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,28

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC a los que se les ha calificado la asignatura Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/17 y el 31/07/18	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	85,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Octubre 2017 - Julio 2018	
RESULTADOS		
S.TFG.1	Dificultades para la preparación y defensa del TFG en un curso académico	
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	36,2%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	24,1%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	29,6%
S.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales y/o ampliación del periodo de prácticas	33,0%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	7,6%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	5,7%
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,83
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	3,62
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,92
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,82
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,62

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
S.TFG.3 Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,56
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	3,96
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,30
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,76
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,18
S.TFG.4 Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
S.TFG.4 - 1	Se informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,27
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad para atender al alumno	4,40
S.TFG.4 - 3	Se realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,29
S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,83

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2017/18 presta sus servicios en la URJC		
Marco	Base de datos de Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	62,6%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Marzo - Junio 2018		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		3,75
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		3,90
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,07
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		3,75
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		3,98
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones		3,68
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,64
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,06
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		4,06
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		4,03
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		3,86
SU.PAS.6	Satisfacción global		
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,85

ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2017 / 2018

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	45	42,2%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	48	43,8%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	67	56,7%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	67	37,3%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	39	46,2%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	10	80,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	64	46,9%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	71	54,9%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	9	66,7%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	12	58,3%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	9	44,4%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	12	66,7%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	50	34,0%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	12	66,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	47	40,4%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	9	33,3%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	87,5%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	65	49,2%
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	79	46,8%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	84,6%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	73,1%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	67,8%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	79,5%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	76,5%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	72,2%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	N/P
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	81,3%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	78,1%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	75,9%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	N/P
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	83,1%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	N/P
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	N/P
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	64,7%
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	84,7%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	27	40,7%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	28	50,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	47	61,7%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	43	41,9%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	23	65,2%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	9	55,6%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	28	53,6%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	52	44,2%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	8	50,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	9	33,3%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	10	60,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	11	63,6%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	34	38,2%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	7	71,4%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	29	41,4%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	8	50,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	13	61,5%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	59	50,8%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	41	78,0%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	28	92,9%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	21	90,5%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	40	80,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	31	93,5%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	24	75,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	87,5%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	14	78,6%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	23	87,0%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	3	100,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	100,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	100,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	4	75,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	28	78,6%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	7	85,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	13	92,3%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	7	100,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	100,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	41	82,9%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	24	83,3%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	17	82,4%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	24	79,2%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	28	89,3%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	11	81,8%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	3	100,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	6	66,7%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	19	73,7%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	100,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	24	91,7%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	12	91,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	5	100,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	4	100,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	29	86,2%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	11	90,9%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	10	90,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	12	75,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	15	93,3%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	100,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	4	75,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	3	100,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	17	88,2%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	3	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	10	90,0%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	18	83,3%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	6	66,7%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	8	87,5%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	5	60,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	3	66,7%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	22	90,9%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	31	67,7%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	17	76,5%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	19	78,9%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	18	55,6%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	18	38,9%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	20	70,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	1	100,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	25	64,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	12	83,3%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	7	42,9%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	4	0,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	13	69,2%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	8	87,5%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	3	66,7%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	77	33,8%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	63	34,9%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	75	42,7%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	76	44,7%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	75	38,7%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	68	52,9%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	74	36,5%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	75	34,7%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	66	48,5%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	25	52,0%
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	64	35,9%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	0,0%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	5	60,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	4	100,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	8	75,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	11	63,6%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	2	0,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	5	40,0%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	3	33,3%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	16	50,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	0,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	4	100,0%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	4	100,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	1	100,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	2	100,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	4	50,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	3	100,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	4	100,0%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	4	100,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	7	85,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	4	75,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	3	100,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS			
PE.AG			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	33	87,9%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	23	95,7%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	27	88,9%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	29	93,1%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	23	91,3%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	7	85,7%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	24	91,7%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	10	100,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	5	80,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	6	66,7%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	8	100,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	37	91,9%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	7	85,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	25	100,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	14	92,9%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	100,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	63	96,8%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	9	55,6%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	3	33,3%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	3	33,3%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	2	50,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	50,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	2	0,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	2	100,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	1	0,0%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	50,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	0,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	13	30,8%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	0,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	8	25,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	2	100,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	2	50,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	6	66,7%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	9	55,6%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	3	33,3%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	3	33,3%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	2	50,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	8	50,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	2	0,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	2	100,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	1	0,0%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	50,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	0,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	13	30,8%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	0,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	8	25,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	2	100,0%
2226	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	2	50,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	6	66,7%

TASA RESPUESTA GRADOS ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	49	85,7%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	31	80,6%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	25	88,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	29	96,6%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	15	66,7%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	9	100,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	32	84,4%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	38	86,8%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	28	75,0%
2286	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (MÓSTOLES)	0	N/P
2317	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	47	87,2%



Universidad
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de Calidad,
Ética y Buen Gobierno

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN
INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO
2017 / 2018**

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2017 / 2018 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Semipresenciales/A distancia
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Presenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Semipresenciales/A distancia
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial/A distancia)
- Encuesta de Inserción Laboral. Grados
- Encuesta de Trayectoria Profesional. Grados
- Encuesta de Causas de Abandono. Grados
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial/A distancia)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales/A distancia)
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) en el curso académico 2017/18	
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	48,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Octubre 2017 - Marzo 2018	
RESULTADOS		
NA.1	Perfil socioeconómico	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	19,00
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	50,0%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	50,0%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	37,5%
NA.2	Satisfacción con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,63
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,50
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,46
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,13
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,88
NA.3	Valoración de la URJC (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,58
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	41,7%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,00
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	83,3%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2017/18 en asignaturas de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	81,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Diciembre 2017-Enero 2018 (primer semestre) / Mayo-Junio 2018 (segundo semestre)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.1	Resultados de la valoración docente	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	3,83
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	3,85
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	3,84
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,79
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,72
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,66
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,75
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,63
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,83
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,69
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,64
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,88
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	3,80
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	3,58
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	3,75

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3,5$	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3,5$	66,7%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3,5$	85,0%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3,5$	81,8%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3,5$	50,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3,5$	--
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$	74,3%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2017/18 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) que iniciaron en el curso 2015/16	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	45,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero - Mayo 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.1	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,30
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,89
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,70
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,15
SG.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,05
SG.A.2	Satisfacción con los servicios disponibles	
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,32
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,47
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,40

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,35
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,25
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,70
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,15
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,68
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,40
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,15
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,05
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,47
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,15
SG.A.5 Satisfacción con Aula Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,00
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,05
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,79
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,95
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,65
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,50
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	2,65
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,27
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,80
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,32
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,56

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,17
SG.A.8 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral	3,00
SG.A.8 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo	3,09
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	2,26
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	2,83
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	2,78
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	2,62
SG.A.10 Satisfacción global		
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,45
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,00
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2016/17 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	79,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2018	
RESULTADOS		
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,22
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,35
SG.E.2	Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,52
SG.E.3	Utilidad del título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	4,30
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,83

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2016/17 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	79,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2018	
RESULTADOS		
IL.G.1 Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso		
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	82,6%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	100,0%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	82,6%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	82,6%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	0,0%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	1,00
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	1,00
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	1.343,17
IL.G.2 Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado		
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	89,5%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	94,7%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
IL.G.3 Satisfacción con el primer empleo		
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	4,26
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	4,42
IL.G.3 - 3	Grado de satisfacción con el salario del primer empleo	3,58
IL.G.3 - 4	Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo (asalariados)	4,37
IL.G.3 - 5	Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del primer empleo	3,68
IL.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el primer empleo	3,95

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2015/16 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2017	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	87,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril-Mayo 2018	
RESULTADOS		
TP.G.1.1 Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso		
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	85,7%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso	85,7%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	0,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,17
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.330,00
TP.G.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso		
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	66,7%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	83,3%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

TP.G		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.3.1	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	4,67
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,67
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,50
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,00
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	4,00
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso	3,83

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2014/15 egresaron de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2017	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2018	
RESULTADOS		
TP.G.T.1.1		Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	--
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	0,0%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso	0,0%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	--
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	--
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	--
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	--
TP.G.T.2.1		Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	--
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	--

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

TP.G.T		TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T.3.1	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	--
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	--
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	--
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	--
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	--
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	--

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2016/17 abandonaron sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	77,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Febrero 2018	
RESULTADOS		
AB.5 Distribución del abandono		
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	14,3%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	71,4%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	14,3%
AB.1 Motivación		
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	92,9%
AB.2 Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios		
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	1,50
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,50
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	1,00
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	3,50
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	3,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
AB.3 Abandono estudios universitarios: razón principal		
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	50,0%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	50,0%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	0,0%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4 Valoración de la URJC		
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,64
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	78,6%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2017/18 imparten clase en titulaciones presenciales de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) desplegadas con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia.	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	37,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.3	Satisfacción con la organización de la enseñanza	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,15
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,05
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,11
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,05
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,26
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,35
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,28
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,18
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	3,63
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,11
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,05

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2017/18 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MADRID	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	54,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.7	Satisfacción con los servicios del Campus de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Argüelles)	
SCU.PDI.7 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Madrid)	3,97
SCU.PDI.7 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Madrid (Gerencia)	4,03
SCU.PDI.8	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Madrid (Vicálvaro - M. Becerra - Argüelles)	
SCU.PDI.8 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Madrid)	3,56
SCU.PDI.8 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Madrid)	3,71
SCU.PDI.8 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Madrid)	3,58
SCU.PDI.8 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Madrid)	3,66
SCU.PDI.8 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Madrid)	3,69
SCU.PDI.8 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Madrid)	3,63
SCU.PDI.8 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Madrid)	4,18
SCU.PDI.8 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Madrid)	3,75
SCU.PDI.8 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Madrid	3,94
SCU.PDI.11	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,08
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,91

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SCU.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
SCU.PDI.12		Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma		4,07
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma		3,84
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual		4,04
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual		4,01
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online		3,97
SCU.PDI.13		Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones		3,47

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES	
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) en el curso académico 2017/18
Marco	Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes
Recogida información	On-line
Periodo de aplicación	Noviembre 2017-Junio 2018
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.1	Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning, agreement
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) que en el curso académico 2017/18 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	90,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Enero-Julio 2018	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.1	Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	3,00
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	3,60
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	2,90
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	2,60
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	3,00
PM.OUT.2	Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	3,80
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	3,80
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,10
PM.OUT.3	Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,00
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	3,90
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	3,80

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino		
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,60
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	3,70
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	3,50
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,20
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,20
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	3,80
PM.OUT.5 Satisfacción con la experiencia personal		
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	3,50
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	3,80
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,80
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,40
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,10
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,80
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	3,90
PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino		
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,40

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) que han realizado prácticas en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/17 y el 31/07/18	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	87,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Septiembre 2017 - Julio 2018	
RESULTADOS		
PE.AG.1	Características de las prácticas	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	5,9%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	17,6%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	73,5%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	2,9%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,41
PE.AG.2	Inserción laboral	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	8,8%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	94,1%
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,18
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,24
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,21

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
PE.AG.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	3,26
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,64
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,24
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,41
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,39
PE.AG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,09

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2017 y el 31/01/2018	
Marco	Base de datos de la Unidad de Prácticas Externas y Empleo (U.P.E)	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	45,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2018	
RESULTADOS		
PE.T.1 Características de las prácticas		
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	20,0%
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	0,0%
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	80,0%
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,80
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,90

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
PE.T.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	4,20
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	4,20
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	4,00
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,10
PE.T.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,60

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) de la URJC que han finalizado las prácticas en empresa curriculares coordinadas por la Unidad de Prácticas Externas entre el 01/09/2016 y el 31/01/2017	
Marco	Base de datos de la Unidad de Prácticas Externas y Empleo (U.P.E)	
Método de selección	Censal. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos con correo electrónico erróneo.	
Tamaño muestral	45,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2018	
RESULTADOS		
PE.E.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,60
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,60
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,20
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,40
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,00
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,40
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,00
PE.E.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,20
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,40
PE.E.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,60

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) de la URJC a los que se les ha calificado la asignatura Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/17 y el 31/07/18	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	84,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos	
Recogida información	On-line	
Periodo de aplicación	Octubre 2017 - Julio 2018	
RESULTADOS		
S.TFG.1	Dificultades para la preparación y defensa del TFG en un curso académico	
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	36,4%
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	21,4%
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	28,6%
S.TFG.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales y/o ampliación del periodo de prácticas	50,0%
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales	0,0%
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	0,0%
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,48
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG	3,29
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,10
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,40
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,05

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
S.TFG.3 Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,19
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	3,33
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,29
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,62
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	3,45
S.TFG.4 Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)		
S.TFG.4 - 1	Se informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	3,67
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad para atender al alumno	3,65
S.TFG.4 - 3	Se realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	3,57
S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,29

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2017/18 presta sus servicios en la URJC		
Marco	Base de datos de Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	62,6%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	On-line		
Periodo de aplicación	Marzo - Junio 2018		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		3,75
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		3,90
SU.PAS.2	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,07
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		3,75
SU.PAS.3	Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		3,98
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones		3,68
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,64
SU.PAS.4	Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,06
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		4,06
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		4,03
SU.PAS.5	Satisfacción con las funciones encomendadas		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		3,86
SU.PAS.6	Satisfacción global		
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,85



ANEXO I
TASA DE RESPUESTA GRADOS POR ENCUESTA
2017 / 2018

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	50	48,0%

TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	81,8%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	44	45,5%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	29	79,3%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	8	87,5%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	2	50,0%



TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	18	77,8%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	53	37,7%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	0	N/P

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	11	90,9%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	39	87,2%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	11	45,5%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	11	45,5%

**TASA RESPUESTA GRADOS UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y
TECNOLOGÍA (MADRID)**

S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID-VICÁLVARO)	26	84,6%