

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO  
2014 / 2015**

---

**ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)**

## ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL)
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES

## **ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)**

---

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Presenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Inserción Laboral. Grados
- Encuesta de Trayectoria Profesional. Grados
- Encuesta de Causas de Abandono. Grados
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Nuevos alumnos de primero matriculados durante el curso académico 2014/2015 en una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Selección de una asignatura obligatoria de cada grupo de primer curso y censo de los alumnos que se encuentran en el aula al realizar la encuesta	
Tamaño muestral	73,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	Presencial (aula)	
Periodo de aplicación	Octubre-Noviembre 2014	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>NA.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,51
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	56,8%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	43,2%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	93,3%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	6,7%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	65,1%
<b>NA.2</b>	<b>Satisfacción con el proceso de matriculación</b>	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,44
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,34
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,17
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,70
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,60
<b>NA.3</b>	<b>Valoración de la URJC</b>	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,69
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	63,6%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,16

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones	55,6%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2014/15 en una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	86,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.G.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	3,93
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	3,87
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	3,92
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,88
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,84
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,73
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,64
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,82
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,67
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,62
<b>VD.G.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,77
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,78
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	3,81
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	3,71
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	3,53
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	3,77

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
VD.G.3	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3$	
VD.G.3 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3$	79,9%
VD.G.3 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3$	72,5%
VD.G.3 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3$	76,7%
VD.G.3 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3$	71,7%
VD.G.3 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3$	70,9%
VD.G.3 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3$	--
VD.G.3 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3$	75,4%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2014/15 continúan los estudios de una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) que iniciaron en el curso 2012/13	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SG.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,94
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,44
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,82
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,41
SG.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,77
<b>SG.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,16
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,09
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,13
<b>SG.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,73
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,86
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,43
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,18
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,67
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,47
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,94
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,97
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,66

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,91
SG.A.5 Satisfacción con Campus Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,82
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,51
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,45
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,60
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,58
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,51
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	2,83
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,30
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,62
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,03
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,33
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la titulación	3,40
SG.A.8 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral	3,58
SG.A.8 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo	3,49
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,08
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,10
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,11
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,10
SG.A.10 Satisfacción global		
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,34
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,44
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,10

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	82,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SG.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,08
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,59
<b>SG.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SG.E.2 - 1	Valoración global de la formación proporcionada por la URJC	3,48
<b>SG.E.3</b>	<b>Utilidad del título universitario</b>	
SG.E.3 - 1	Utilidad del título universitario para acceder al mercado de trabajo	2,96
SG.E.3 - 2	Utilidad del título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,19

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	82,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo -Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.G.1 Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso</b>		
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	44,9%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	63,1%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad, un año después del egreso	67,0%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo, un año después del egreso	41,1%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro, un año después del egreso	39,3%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización, un año después del egreso	96,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	4,78
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	7,85
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	819,30
<b>IL.G.2 Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado</b>		
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	63,0%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	74,6%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO		
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	3,52
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	3,15
IL.G.3 - 3	Grado de satisfacción con el salario del primer empleo	2,88
IL.G.3 - 4	Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo (asalariados)	2,60
IL.G.3 - 5	Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del primer empleo	3,38
IL.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el primer empleo	3,55

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2012/13 egresaron de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grados 2014	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	68,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo-Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>TP.G.1.1 Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso</b>		
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	69,0%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	70,9%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad, dos años después del egreso	97,8%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo, dos años después del egreso	61,0%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro, dos años después del egreso	37,1%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	5,17
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.077,86
<b>TP.G.2.1 Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEGUNDO año posterior al egreso</b>		
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	100,0%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
TP.G.3.1	Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
TP.G.3 - 1	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual 3,52
TP.G.3 - 2	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual 3,78
TP.G.3 - 3	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo actual 3,32
TP.G.3 - 4	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual 3,52
TP.G.3 - 5	Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual 2,93
TP.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso 3,95

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han abandonado sus estudios de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	70,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo-Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>AB.5</b>	<b>Distribución del abandono</b>	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	7,4%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	36,0%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	34,9%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	21,8%
<b>AB.1</b>	<b>Motivación</b>	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	51,9%
<b>AB.2</b>	<b>Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios</b>	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	2,99
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,16
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	2,29
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	3,59
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	2,70

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
<b>AB.3 Abandono estudios universitarios: razón principal</b>		
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	23,3%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	13,3%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	5,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	47,2%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	11,3%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
<b>AB.4 Valoración de la URJC</b>		
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,30
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	57,8%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2014/15 imparten docencia en una titulación presencial de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	23,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SG.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con el proceso formativo</b>	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	3,87
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,67
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	3,83
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	3,74
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	4,13
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	3,97
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	3,87
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	3,55
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,68
<b>SG.PDI.2</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,89

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2014/15 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MÓSTOLES	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SCU.PDI.5</b>	<b>Satisfacción con los servicios del Campus de Móstoles</b>	
SCU.PDI.5 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)	4,03
SCU.PDI.5 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia)	3,55
<b>SCU.PDI.6</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles</b>	
SCU.PDI.6 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Móstoles)	3,69
SCU.PDI.6 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)	4,03
SCU.PDI.6 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Móstoles)	3,33
SCU.PDI.6 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Móstoles)	3,22
SCU.PDI.6 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Móstoles)	3,40
SCU.PDI.6 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)	3,38
SCU.PDI.6 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)	4,09
SCU.PDI.6 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)	3,50
SCU.PDI.6 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Móstoles	3,72
<b>SCU.PDI.11</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,83
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,56

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
SCU.PDI.12 Satisfacción con Campus Virtual		
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,89
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,72
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Campus Virtual	3,91
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Campus Virtual	3,66
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Campus Virtual y URJC Online	3,60
SCU.PDI.13 Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC		
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	2,81

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que cursan estudios de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) y durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	55,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AG.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	3,4%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	12,6%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	80,8%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	1,0%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	2,3%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,78
<b>PE.AG.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	11,3%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	76,5%
<b>PE.AG.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,16
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,05
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,11

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
<b>PE.AG.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	3,39
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,75
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,52
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,09
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,69
<b>PE.AG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,21

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	34,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.T.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	4,1%
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	23,6%
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	72,5%
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,08
<b>PE.T.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,83
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,80
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,82

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
PE.T.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	4,10
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	4,01
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	3,61
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,84
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,92
PE.T.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,54

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	34,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.E.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,44
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	3,98
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,14
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,36
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	3,79
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,32
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	3,82
<b>PE.E.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,12
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,14
<b>PE.E.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,35

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC de una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)	
Marco	Base de datos Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	--	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Noviembre 2014-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>PM.IN.1</b>	<b>Satisfacción con la información previa facilitada por la URJC</b>	
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC	3,95
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC	3,83
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning, agreement	3,88
PM.IN.1 - 4	Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC	3,48
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales	3,69
<b>PM.IN.2</b>	<b>Satisfacción con la calidad académica</b>	
PM.IN.2 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC	3,52
PM.IN.2 - 2	Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC	3,81
PM.IN.2 - 3	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	3,62
PM.IN.2 - 4	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	3,48

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES	
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC	3,88
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	3,74
PM.IN.3 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC	3,90
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	3,95
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	3,38
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	3,81
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	4,07
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	2,90

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES) que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	--	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Noviembre 2014-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>PM.OUT.1</b>	<b>Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC</b>	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	3,99
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	3,99
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,18
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	3,78
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,23
<b>PM.OUT.2</b>	<b>Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC</b>	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	3,94
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	3,85
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	3,45
<b>PM.OUT.3</b>	<b>Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino</b>	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,23
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,40
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	4,26

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
<b>PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino</b>		
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,62
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	4,04
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	4,20
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,15
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,61
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,64
<b>PM.OUT.5 Satisfacción con la experiencia personal</b>		
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	4,18
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,48
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,72
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,69
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,64
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,64
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,58
<b>PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino</b>		
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,55

**ANEXO I**  
**RELACIÓN DE GRADOS POR ENCUESTAS**  
**2014 / 2015**

---

**ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)**

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	71	59,2%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	42	92,9%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	46	80,4%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	58	86,2%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	65	53,8%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	37	59,5%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	9	88,9%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	48	58,3%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	69	84,1%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	9	77,8%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	11	81,8%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	9	66,7%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	11	72,7%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	48	81,3%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	12	83,3%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	11	63,6%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	39	71,8%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	12	83,3%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	83,2%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	82,8%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	86,1%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	87,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	81,2%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	87,8%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	87,4%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	82,5%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	93,5%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	90,2%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	86,8%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	88,1%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	84,4%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	90,5%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	87,3%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	90,4%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	87,3%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	85,1%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	83	63,9%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	51	27,5%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	51	49,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	58	67,2%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	99	0,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	49	30,6%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	10	40,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	65	63,1%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	62	1,6%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	10	30,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	11	54,5%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	12	33,3%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	12	0,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	52	46,2%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	9	55,6%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	10	50,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	38	78,9%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	13	84,6%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	30	66,7%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	28	92,9%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	8	87,5%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	14	71,4%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	5	100,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	4	100,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	41	85,4%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	8	87,5%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	11	45,5%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	4	50,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	8	62,5%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	10	90,0%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

AB CAUSAS DE ABANDONO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	9	66,7%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	8	100,0%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	17	52,9%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	7	100,0%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	27	85,2%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	9	88,9%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	3	33,3%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	21	57,1%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	4	50,0%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	4	75,0%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	4	75,0%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	6	83,3%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	8	37,5%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	2	50,0%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	54	42,6%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	73	35,6%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	58	31,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	71	43,7%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	67	28,4%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	77	40,3%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	91	4,4%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	58	55,2%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	68	47,1%
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	72	8,3%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	70	8,6%
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	84	4,8%
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	78	5,1%
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	68	50,0%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	84	6,0%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	86	7,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	52	40,4%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	91	7,7%

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	40	70,0%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	18	22,2%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	5	0,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	13	46,2%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	26	53,8%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	18	50,0%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	100,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	2	100,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	36	63,9%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	5	60,0%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	6	50,0%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	100,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	41	26,8%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	15	40,0%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	5	20,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	11	27,3%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	25	40,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	19	26,3%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	0,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	2	0,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	36	50,0%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	4	75,0%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	6	16,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	0,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MÓSTOLES)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2026	GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	41	26,8%
2029	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	15	40,0%
2030	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (MÓSTOLES)	5	20,0%
2031	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (MÓSTOLES)	11	27,3%
2106	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (MÓSTOLES)	25	40,0%
2107	GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	19	26,3%
2108	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	1	0,0%
2119	GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÓSTOLES)	2	0,0%
2120	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (MÓSTOLES)	0	N/P
2121	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	1	0,0%
2122	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2123	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2124	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA E INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	0	N/P
2143	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (MÓSTOLES)	36	50,0%
2145	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	4	75,0%
2146	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA AMBIENTAL (MÓSTOLES)	6	16,7%
2148	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MÓSTOLES)	2	0,0%
2163	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (MÓSTOLES)	0	N/P

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS GRADO  
2014 / 2015**

---

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y  
TECNOLOGÍA (MADRID)**

## UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
NA.O	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
VD.GO	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (SEMIPRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
SCU.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO SEMIPRESENCIAL)
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES

## **UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)**

---

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Encuesta de Nuevos Alumnos. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Presenciales
- Encuesta de Valoración Docente. Grados Semipresenciales
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Inserción Laboral. Grados
- Encuesta de Trayectoria Profesional. Grados
- Encuesta de Causas de Abandono. Grados
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Profesorado con el Campus y Universidad (Grados Semipresenciales)
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Encuesta de Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Nuevos alumnos de primero matriculados durante el curso académico 2014/2015 en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Listado de alumnos por titulación. Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Selección de una asignatura obligatoria de cada grupo de primer curso y censo de los alumnos que se encuentran en el aula al realizar la encuesta	
Tamaño muestral	77,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida información	Presencial (aula)	
Periodo de aplicación	Octubre-Noviembre 2014	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>NA.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>	
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)	18,65
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres	73,1%
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres	26,9%
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	92,3%
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	7,7%
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas	54,9%
<b>NA.2</b>	<b>Satisfacción con el proceso de matriculación</b>	
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información	3,14
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones	3,23
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,02
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,63
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación	3,44
<b>NA.3</b>	<b>Valoración de la URJC</b>	
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC (escala de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,19
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	40,4%
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	2,67

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones	57,7%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2014/15 en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	86,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.G.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.G.1 - 1	Se explica la guía docente	3,79
VD.G.1 - 2	Se informa sobre los criterios de evaluación	3,80
VD.G.1 - 3	Se respetan los horarios	3,82
VD.G.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,80
VD.G.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,75
VD.G.1 - 6	Se explica con claridad	3,66
VD.G.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,58
VD.G.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,73
VD.G.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,61
VD.G.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,57
<b>VD.G.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.G.2 - 1	Resultados de la valoración docente de primer curso	3,71
VD.G.2 - 2	Resultados de la valoración docente de segundo curso	3,71
VD.G.2 - 3	Resultados de la valoración docente de tercer curso	3,61
VD.G.2 - 4	Resultados de la valoración docente de cuarto curso	3,82
VD.G.2 - 5	Resultados de la valoración docente de quinto curso	--
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	--
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	3,69

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
VD.G.3	Porcentaje de profesores con valoración $\geq 3$	
VD.G.3 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración $\geq 3$	75,0%
VD.G.3 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración $\geq 3$	70,0%
VD.G.3 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración $\geq 3$	54,5%
VD.G.3 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración $\geq 3$	80,0%
VD.G.3 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración $\geq 3$	--
VD.G.3 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración $\geq 3$	--
VD.G.3 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3$	67,6%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que durante el curso académico 2014/15 continúan los estudios de una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) que iniciaron en el curso 2012/13	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	82,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SG.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SG.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,96
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,36
SG.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,11
SG.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,25
SG.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,77
<b>SG.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SG.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,00
SG.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	2,94
SG.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	2,97
<b>SG.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,13
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,12
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,02
SG.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	2,81
SG.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	2,94
SG.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	2,77
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,08
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	2,88
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,09

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
SG.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos		
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,79
SG.A.5 Satisfacción con Campus Virtual		
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,77
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,33
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,60
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,57
SG.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad		
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,29
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,31
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	2,33
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	2,98
SG.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos		
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,45
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	2,83
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,14
SG.A.8 Satisfacción con la atención recibida		
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la titulación	3,06
SG.A.8 - 2	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Tutor Integral	3,00
SG.A.8 - 3	Grado de satisfacción global con las labores de orientación y apoyo	3,03
SG.A.9 Satisfacción con la vida universitaria		
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	2,28
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	2,53
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	2,67
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	2,49
SG.A.10 Satisfacción global		
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,48
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,02
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,02

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han abandonado sus estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Base de datos Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	68,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Abandono	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo-Junio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>AB.5</b>	<b>Distribución del abandono</b>	
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	27,3%
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	9,1%
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	36,4%
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios	27,3%
<b>AB.1</b>	<b>Motivación</b>	
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones	37,5%
<b>AB.2</b>	<b>Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios</b>	
AB.2 - 1	Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio	3,33
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,33
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados	3,67
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas	1,67
AB.2 - 5	Grado de importancia de la falta de motivación	2,67

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO		
<b>AB.3 Abandono estudios universitarios: razón principal</b>		
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	0,0%
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	66,7%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	33,3%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
<b>AB.4 Valoración de la URJC</b>		
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	3,63
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	75,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2014/15 imparten docencia en una titulación presencial de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	25,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SG.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con el proceso formativo</b>	
SG.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	3,46
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,50
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	3,54
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	3,46
SG.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la coordinación docente	3,86
SG.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	3,71
SG.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4,23
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	3,50
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,36
<b>SG.PDI.2</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,57

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SCU.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores de la URJC que durante el curso académico 2014/15 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS de MADRID	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	36,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SCU.PDI.7</b>	<b>Satisfacción con los servicios del Campus de Vicálvaro</b>	
SCU.PDI.7 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro (Madrid)	3,62
SCU.PDI.7 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Madrid (Gerencia)	3,52
<b>SCU.PDI.8</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Vicálvaro</b>	
SCU.PDI.8 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Madrid)	2,88
SCU.PDI.8 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas (Madrid)	3,28
SCU.PDI.8 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Madrid)	2,87
SCU.PDI.8 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática (Madrid)	3,00
SCU.PDI.8 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios (Madrid)	2,93
SCU.PDI.8 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios (Madrid)	2,92
SCU.PDI.8 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca (Madrid)	4,06
SCU.PDI.8 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos (Madrid)	3,25
SCU.PDI.8 - 9	Grado de satisfacción global con el Campus de Madrid	3,39
<b>SCU.PDI.11</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,70
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	3,37

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SCU.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
SCU.PDI.12		Satisfacción con Campus Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma		3,65
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma		3,52
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Campus Virtual		3,76
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Campus Virtual		3,47
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Campus Virtual y URJC Online		3,44
SCU.PDI.13		Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones		2,65

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que cursan estudios de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) y durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AG.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	25,0%
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	75,0%
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.AG.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	25,0%
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	100,0%
<b>PE.AG.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,00
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,00
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
<b>PE.AG.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	3,25
PE.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	3,75
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	3,33
PE.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,58
<b>PE.AG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AG.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,50

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	22,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.T.1 Características de las prácticas</b>		
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	0,0%
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	100,0%
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,00
<b>PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,50
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,75

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO		
PE.T.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas	4,00
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas (trámites, documentación,...)	5,00
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad	--
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,50
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,50
PE.T.4 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,50

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos de una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	22,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.E.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,50
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,50
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,50
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	5,00
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,00
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,50
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	5,00
<b>PE.E.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,00
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,00
<b>PE.E.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,50

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC matriculados en una titulación de la UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID) que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	
Marco	Base de Datos Unidad de Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	--	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Noviembre 2014-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>PM.OUT.1</b>	<b>Satisfacción con el Coordinador académico de la URJC</b>	
PM.OUT.1 - 1	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y universidad	4,00
PM.OUT.1 - 2	Grado de satisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning Agreement y el Acuerdo de Equivalencias	4,00
PM.OUT.1 - 3	Grado de satisfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	4,00
PM.OUT.1 - 4	Grado de satisfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	5,00
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico	4,00
<b>PM.OUT.2</b>	<b>Satisfacción con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC</b>	
PM.OUT.2 - 1	Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web	4,00
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	2,00
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	4,00
<b>PM.OUT.3</b>	<b>Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino</b>	
PM.OUT.3 - 1	Grado de satisfacción con el personal docente de la institución de acogida	3,00
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	3,00
PM.OUT.3 - 3	Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida	2,00

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PM.OUT SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
<b>PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino</b>		
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	5,00
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	2,00
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,00
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	5,00
<b>PM.OUT.5 Satisfacción con la experiencia personal</b>		
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	1,00
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,00
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	5,00
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	4,00
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	5,00
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	5,00
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	5,00
<b>PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino</b>		
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	4,00

**ANEXO I**  
**RELACIÓN DE GRADOS POR ENCUESTAS**  
**2014 / 2015**

---

**UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y  
TECNOLOGÍA (MADRID)**

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

NA NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	67	77,6%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
Cód	Nombre Titulación	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	86,4%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	64	82,8%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	0	N/P

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	0	N/P

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

AB CAUSAS DE ABANDONO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	16	68,8%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

SG.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	55	25,5%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.AG PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	8	50,0%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	9	22,2%

UNIDAD DOCENTE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA (MADRID)

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES			
Cód	Nombre Titulación	Tamaño Población	% Muestra
2140	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (MADRID)	9	22,2%