

ACCIONES DE MEJORA

2019-2020

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Reducir la tasa de abandono

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Reducir la tasa de abandono en los grados de la ESCET

2. Indicador de seguimiento:

Número de acciones puestas en marcha

3.Responsable:

Coordinadores de Grado, Coordinadores de 1º Curso. Sub. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado

4.Plazos:

Junio 2022

5. Observaciones:

Esta acción se relaciona con la acción de mejora Nº 21 de la URJC para el curso 20/21 (Diseñar medidas encaminadas a incrementar la tasa de graduación de las titulaciones)

PLAN DE MEJORA 2: Promocionar los cursos cero

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Incrementar el porcentaje de estudiantes de la ESCET que realizan los cursos cero

2. Indicador de seguimiento:

Número de acciones puestas en marcha

3.Responsable:

Coordinadores de Grado, Responsables del Cursos Cero de Matemáticas, Física y Química (o profesores participantes en los mismos), Sub. de Calidad y Titulaciones

4.Plazos:

Junio 2022

5. Observaciones:

Esta acción se relaciona con la acción de mejora ESCET A16-I-P-24 y con el Plan de Mejora 3

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Impulsar los programas de movilidad

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora: Ampliar el número de estudiantes de movilidad y los convenios con otras universidades. Aumentar plazas ofertadas en (out) y para (in) destinos con mayor demanda. Realizar jornadas informativas en ESCET a nivel general o por grados. Analizar y actuar sobre las causas de la baja movilidad de nuestros estudiantes. Mejorar la satisfacción de los estudiantes IN recogida en el PGRI.

2. Indicador de seguimiento: Número de estudiantes IN y OUT; Grado de satisfacción. Número de convenios firmados y número de plazas

3. Seguimiento /cumplimiento: A pesar de la situación de pandemia en el curso 2019-2020 se ha incrementado ligeramente el número de estudiantes Erasmus / Munde OUT en un porcentaje superior al 5%, aun así, con el fin de mejorar la oferta de movilidad, se ha incrementado el número y variedad de convenios, especialmente en aquellos grados que tenían menos. Se han realizado reuniones con los Gestores de Intercambio de cada titulación con el fin de organizar una jornada de movilidad de la ESCET que se ha llevado a cabo ya en diciembre de 2020, para promover y explicar los programas y los destinos más interesantes por titulación. Con el fin de aumentar la movilidad de estudiantes IN se ha organizado una estrategia que consiste en el diseño de dos paquetes de asignaturas (uno para titulaciones de Ciencias y otro para titulaciones de Ingenierías) que se puedan ofertar en inglés en cursos futuros. Actualmente se está valorando desde VOA su implementación. Queda pendiente mejorar el grado de satisfacción de alumnos IN. Queda pendiente que los acuerdos de estudiantes IN sean tramitados por los GI. Se mantiene abierta.

4. Plazos: junio 2022

5. Observaciones: Los datos se recogen en la memorias anuales de seguimiento de los grados curso 19/20 y en los indicadores de encuestas del plan general de recogida de información..

PLAN DE MEJORA 2: Seguimiento de Asignaturas mediante un cuestionario para los delegados

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora: Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2. Indicador de seguimiento: Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3. Seguimiento /cumplimiento: Debido a los cambios en la modalidad de docencia (de presencial a en remoto) derivados de la pandemia por el COVID-19, durante el confinamiento en la 2ª mitad del curso 19/20 se realizó un seguimiento semanal/quincenal del desarrollo del curso por los Coordinadores mediante cuestionarios cumplimentados por los delegados de curso. Dado que la situación por la pandemia no ha mejorado, la acción sigue abierta para el curso 20/21.

4. Plazos: junio 2022

5. Observaciones: Acción mejora ESCET A16-I-P-23

PLAN DE MEJORA 3: Cursos on-line de refuerzo de asignaturas básicas.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora: Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados para mejorar los resultados

2. Indicador de seguimiento: Elaboración de cursos, seguimiento de estos, resultados académicos

3. Seguimiento /cumplimiento: Ya están en marcha los cursos cero de Química, Matemáticas y Física. Hay que mejorar la publicidad y difusión de los cursos cero e incrementar su seguimiento. Se deben revisar e interpretar los datos de seguimiento y resultados académicos para sacar conclusiones sobre su eficacia. También se deben recopilar resultados de satisfacción con los cursos. Se está programando un plan de revisión de contenidos, ampliación y/o actualización de estos cursos. La acción sigue abierta.

4. Plazos: junio 2022

5. Observaciones: Acción mejora ESCET A16-I-P-24

PLAN DE MEJORA 4: Elaborar un cuestionario que recoja la opinión de los estudiantes y tutores con el Trabajo Fin de Grado (TFG) y valore su grado de satisfacción al respecto.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora: Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario.

2. Indicador de seguimiento: Datos de las encuestas

3. Seguimiento /cumplimiento: En el curso 19/20 la encuesta se hace on-line en colaboración con el Vicerrectorado de Calidad para profesores de la ESCET. Dado que en curso 20/21 la encuesta será para toda la URJC a través de la Plataforma de TFG, esta acción se cierra y se da por cumplida.

4. Plazos: junio 2022

5. Observaciones: Acción mejora ESCET A17-I-C-25

PLAN DE MEJORA 5: Incrementar el PAS de apoyo administrativo a Grados de la ESCET

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Permitir y facilitar la puesta de marcha de todos los procedimientos de calidad, acciones de mejora, actividades de ordenación académica y otros aspectos administrativos que a fecha actual deben realizar los CG y Subdirectores de la ESCET

2. Indicador de seguimiento:

Tasas de incremento de PAS en la ESCET

3. Seguimiento /cumplimiento:

No ha habido oferta de empleo público. La acción queda abierta

4. Plazos:

Julio 2021

5. Observaciones:

Acción mejora ESCET A19-E-P-06 y acción de mejora nº 12 de la URJC para el curso 20/21 (Incrementar el PAS general de la Universidad)