



## ACCIONES DE MEJORA

### 2017-2018

#### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1:

##### Acción de mejora

1. **Objetivo de la mejora:**

2. **Indicador de seguimiento:**

3. **Seguimiento /cumplimiento:**

4. **Plazos:**

5. **Observaciones:**

6. **Responsables:**

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Impulsar los programas de movilidad

##### Acción de mejora

1. **Objetivo de la mejora:** Ampliar el número de estudiantes de movilidad y los convenios con otras universidades. Analizar y actuar sobre las causas de la baja movilidad de nuestros estudiantes.

2. **Indicador de seguimiento:** Número de estudiantes *in* y *out*; grado de satisfacción.  
Número de convenios firmados

3. **Seguimiento /cumplimiento:** Se ha incrementado el número de convenios firmados en algunos grados (por ejemplo en CyTA) y se ha mejorado el número de estudiantes *in* (por ejemplo en IQ) y *out* (por ejemplo en IA), si bien el número de estudiantes que realizan movilidad sigue siendo bajo. Queda pendiente mejorar el grado de satisfacción, especialmente de alumnos *in*. Se mantiene abierta.

4. **Plazos:** junio 2018



**5.Observaciones:** los datos se recogen en la memorias anuales de seguimiento de los grados curso 17/18 y en los indicadores de encuestas del plan general de recogida de información.

**6. Responsables:** Gestores de intercambio académico, coordinadores de titulaciones, Vicerrectorado competente

PLAN DE MEJORA 2: Seguimiento de Asignaturas mediante un cuestionario para los delegados

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:** Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

**2. Indicador de seguimiento:** Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

**3. Seguimiento /cumplimiento:** cumplido. Se simplifica en cuestionario y se revisan las preguntas para mejorarlo. Sigue abierta dado que se siguen incorporando mejoras a petición de algunos estudiantes.

**4.Plazos:** diciembre 2017

**5.Observaciones:** acción nº A16-I-P-23

**6. Responsables:** Coordinadores de Titulación, Subdirección de Calidad y Acreditación

PLAN DE MEJORA 3: Cursos on-line de refuerzo de asignaturas básicas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:** Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados para mejorar los resultados

**2.Indicador de seguimiento:** elaboración de cursos, seguimiento de los mismos, resultados académicos

**3. Seguimiento /cumplimiento:** se pone en funcionamiento el curso cero de Física en el curso 2017-18 (el de Matemáticas se puso en marcha el curso anterior). Hay que mejorar la publicidad y difusión de los cursos cero y favorecer que puedan realizarse cuanto antes por los estudiantes. Se inicia la creación de uno de Química.

**4.Plazos:** septiembre 2018

**5.Observaciones:** acción nº A16-I-P-24

**6. Responsables:** Coordinadores de Titulación, Subdirección de Calidad y Acreditación



PLAN DE MEJORA 4: elaborar un cuestionario que recoja la opinión de los estudiantes y tutores con el Trabajo Fin de Grado (TFG) y valore su grado de satisfacción al respecto.

#### Acción de mejora

**1. Objetivo de la mejora:** Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario.

**2. Indicador de seguimiento:** Datos de las encuestas

**3. Seguimiento /cumplimiento:** La encuesta de satisfacción de los estudiantes con el TFG se ha incluido en el Plan General de Recogida de Información del curso 17/18. Se inicia el curso 2018-19 la encuesta para los tutores de TFG a nivel de la ESCET. Sigue abierta y se intentará realizar el próximo curso con alguna aplicación informática (en el caso de que no se implante a nivel de universidad) o a través de la nueva plataforma informática que sirve para la gestión de los TFGs

**4. Plazos:** junio 2018

**5. Observaciones:** acción nº A17-I-C-25

**6. Responsables:** Coordinadores de Titulación, Subdirección de Calidad y Acreditación