

NOTA DE PRENSA

La URJC celebra su I Semana de Innovación Docente

- El evento quiere poner de relieve la labor de profesores y profesoras como motores de la innovación educativa
- Desde hoy y hasta el 28 de noviembre se celebrarán varios encuentros y talleres con las nuevas formas de educación como denominador común
- En este marco, también tendrán lugar las VI Jornadas de Innovación Docente

Móstoles, 25 de noviembre. Desde hoy y hasta el próximo jueves 28 de noviembre tendrá lugar la [I Semana de la Innovación Docente](#) de la Universidad Rey Juan Carlos, organizada con el objetivo de poner de relieve la labor de los docentes como motores de la innovación educativa, impulsando espacios para el intercambio de experiencias y foros de conocimiento y aprendizaje sobre los procesos de innovación educativa desarrollados desde la URJC. Distintos campus de la URJC acogerán los eventos y actividades promovidos por el Centro de Innovación en Educación Digital (CIED).

La I Semana de la Innovación Docente va a albergar el [I Encuentro de Innovación Educativa para Coordinadores de Grado](#). El evento, que tiene lugar hoy en el campus de Madrid (Vicálvaro), está destinado a los Coordinadores de Grado de la URJC, y ofrecerá sesiones informativas y formativas, así como un espacio para la reflexión y la puesta en común de experiencias.

Escape room, redes sociales y realidad aumentada, como herramientas educativas

Los campus de Móstoles, Vicálvaro, Fuenlabrada y Alcorcón serán el escenario los días 25 y 26 de noviembre, de los [I Talleres de Innovación Educativa y Conocimiento libre](#). En estos talleres, se van a abordar de forma práctica fórmulas para la innovación en el aula, encaminadas a mejorar la calidad de la docencia. En esta edición se han ofertado seis: *Escape room* educativo, Publicación abierta, Creaciones didácticas con Genially, Aula Inversa Adaptativa (*adaptive flipped learning*), redes sociales digitales como apoyo a la docencia y Realidad aumentada en educación.

Igualmente, la I Semana de la Innovación Docente será el marco de las **[VI Jornadas de Innovación Docente](#)**, dedicadas este año a las *Plataformas de Enseñanza en la Educación Superior*, para ofrecer un panorama sobre su aplicación en el ámbito académico universitario y analizar su impacto en el día a día de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las jornadas, que son ya un espacio consolidado de análisis, reflexión e intercambio sobre prácticas docentes y metodologías didácticas aplicadas a la educación apoyada con sistemas, servicios y herramientas digitales, tendrán lugar los días 27 y 28 de noviembre en el campus de Móstoles, y darán cabida a expertos en mesas redondas y paneles. Por otro lado, los docentes de la URJC podrán participar en las sesiones de comunicaciones, encontrándose ya abierta la recepción de *abstracts*.

Reconocimiento a la excelencia y la innovación

Asimismo, acogerá el **VI Premio Profesores Innovadores**, iniciativa con la que se reconoce el rigor y la calidad de los docentes de la URJC a la hora de conducir en el aula fórmulas que ayuden a impulsar la mejora de la enseñanza universitaria dentro del ámbito digital y el **II Reconocimiento a Profesores Excelentes** del Programa Docencia.

Sobre la Universidad Rey Juan Carlos

La Universidad Rey Juan Carlos, fundada en 1996, es la más nueva de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Cuenta en la actualidad con cerca de 46.000 estudiantes matriculados en titulaciones oficiales y se convierte en la segunda universidad pública con más alumnos de la región. La URJC cuenta con cinco campus: Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Madrid y Móstoles, y ofrece, en este curso 2019-2020, 342 titulaciones, de las cuales 63 son de Grado, 9 de habla inglesa, 9 semipresenciales, 74 Dobles Grados y 72 Másteres Universitarios, que se distribuyen en cinco ramas de conocimiento.

La Universidad Rey Juan Carlos impulsa proyectos de cooperación activa con empresas e instituciones científicas y culturales, puesto que uno de sus objetivos prioritarios es ser permeable al entorno social y productivo. Buscando la excelencia académica para obtener la mejor cualificación profesional de los alumnos.