



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

Programa de Doctorado en Tecnologías Industriales

CURSO ACADÉMICO
2021-22
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 16 de febrero de 2023 a las 09:50
con datos extraídos el 21 de diciembre de 2022 a las 14:24

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

1.1 Nuevo Ingreso

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1	5	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	5	5
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	0
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1	5	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1	4	4
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	80%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	20%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	20%	20%

Materiales Nanoporosos Avanzados para Catálisis y Adsorción

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1	1	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	1	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1	1	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	1	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%	100%	100%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	100%	-	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	100%	-

Biomasa y Bioenergía

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	2	4
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	2	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	2	4
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1	2	3
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	-	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	1	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	33.33%	100%	75%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	66.67%	-	25%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33.33%	50%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	25%

ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS (Línea nueva).

MÉTRICA	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%

ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

DISEÑO, FABRICACIÓN, MODIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y SUPERFICIES (Línea nueva).

MÉTRICA	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%

DISEÑO, FABRICACIÓN, MODIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y SUPERFICIES.. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

DURABILIDAD, INTEGRIDAD MECÁNICA Y FABRICACIÓN DE MATERIALES Y COMPONENTES (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%

DURABILIDAD, INTEGRIDAD MECÁNICA Y FABRICACIÓN DE MATERIALES Y COMPONENTES. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Procesos Sostenibles para el tratamiento de Efluentes (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%

Procesos Sostenibles para el tratamiento de Efluentes. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%

TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

VALORIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES RESIDUALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR. (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	2
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	50%

VALORIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES RESIDUALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Dispositivos Electrónicos e Ingeniería Biomédica (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	4	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	3	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	4	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	3	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	25%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	75%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33.33%	33.33%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	25%	-

Durabilidad e Integridad Mecánica de Materiales (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	-	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	3	-	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33.33%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-

Ingeniería de Superficies, Corrosión y Desgaste (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	3	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	75%	-

Producción y Almacenamiento de Hidrógeno (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	2	1	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	2	1	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	1	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%	100%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	100%	-

Producción, Caracterización y Reciclado de Polímeros (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1	1	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	1	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1	1	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1	-	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	100%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	100%	-

Tecnología Energéticas Sostenibles en Combustibles Fósiles (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-

Tecnología y Gestión Ambiental (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	7	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	7	7	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	7	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	5	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	2	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	4	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	71.43%	71.43%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	28.57%	28.57%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	33.33%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	57.14%	14.29%	-

Línea no informada

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	1	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	1	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-

Todas las líneas

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. OFERTA GLOBAL	20	20	20
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	37	35	28
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	21	26	20
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	19	25	19
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	21	26	20
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	13	15	10
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	8	11	10
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	9	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	4	6	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	61.9%	57.69%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	38.1%	42.31%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	29.41%	45%	17.65%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	19.05%	23.08%	15%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	105%	130%	100%

1.2 Matrícula

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	8	13
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	8	12
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	-	1
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	10
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	2	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	1	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	66.67%	75%	76.92%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	33.33%	25%	23.08%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	12.5%	15.38%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	3.66%	8.42%	13.13%

Materiales Nanoporosos Avanzados para Catálisis y Adsorción

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	4	3
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	4	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	1	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	25%	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	75%	100%

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	4.88%	4.21%	3.03%

Biomasa y Bioenergía

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	16	14	16
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	14	13	15
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	2	1	1
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	9	10
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	6	5	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	-	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	62.5%	64.29%	62.5%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	37.5%	35.71%	37.5%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	6.25%	-	12.5%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	19.51%	14.74%	16.16%

ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS. (Línea nueva).

MÉTRICA	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	2
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%

MÉTRICA	2021-22
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	2.02%

ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

DISEÑO, FABRICACIÓN, MODIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y SUPERFICIES. (Línea nueva).

MÉTRICA	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	1.01%

DISEÑO, FABRICACIÓN, MODIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y SUPERFICIES. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

DURABILIDAD, INTEGRIDAD MECÁNICA Y FABRICACIÓN DE MATERIALES Y COMPONENTES. (Línea nueva).

MÉTRICA	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	2
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	2.02%

DURABILIDAD, INTEGRIDAD MECÁNICA Y FABRICACIÓN DE MATERIALES Y COMPONENTES.. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Procesos Sostenibles para el tratamiento de Efluentes (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%

MÉTRICA	2021-22
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	1.01%
<i>Procesos Sostenibles para el tratamiento de Efluentes. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.</i>	

TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	1.01%
<i>TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.</i>	

VALORIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES RESIDUALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR. (Línea nueva)

MÉTRICA	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	2
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	2.02%
<i>VALORIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES RESIDUALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.</i>	

Dispositivos Electrónicos e Ingeniería Biomédica (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	7	7
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	5	5

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	2	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	3	3	3
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	4	4
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	1	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	75%	42.86%	42.86%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	25%	57.14%	57.14%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	14.29%	14.29%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	4.88%	7.37%	7.07%

Durabilidad e Integridad Mecánica de Materiales (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	11	10	7
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	10	9	7
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	8	7	4
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	72.73%	70%	57.14%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	27.27%	30%	42.86%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	13.41%	10.53%	7.07%

Ingeniería de Superficies, Corrosión y Desgaste (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	5	9	7
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	5	9	7
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	6	5
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	3	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	80%	66.67%	71.43%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	20%	33.33%	28.57%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.1%	9.47%	7.07%

Producción y Almacenamiento de Hidrógeno (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	8	7	4
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	8	7	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	4	2
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	3	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	62.5%	57.14%	50%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	37.5%	42.86%	50%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	12.5%	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.76%	7.37%	4.04%

Producción, Caracterización y Reciclado de Polímeros (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	4	3
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	4	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	2	2
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	2	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	66.67%	50%	66.67%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	33.33%	50%	33.33%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	3.66%	4.21%	3.03%

Tecnología Energéticas Sostenibles en Combustibles Fósiles (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	3	3
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	3	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	3	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	100%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	3.66%	3.16%	3.03%

Tecnología y Gestión Ambiental (No se oferta)

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	25	28	27
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	24	27	26
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	1

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	13	18	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	12	10	9
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	5	6	6
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	52%	64.29%	66.67%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	48%	35.71%	33.33%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	20%	21.43%	22.22%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	30.49%	29.47%	27.27%

Línea no informada

MÉTRICA	2019 - 20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	-	1	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	-	1	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	-	1	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	-	100%	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	-	1.05%	-

Todas las líneas

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	82	95	99
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	77	90	94
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	5	5	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	52	60	60
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	30	35	39
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	7	8	12
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	63.41%	63.16%	60.61%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	36.59%	36.84%	39.39%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	8.54%	8.42%	12.12%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (% ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%

2. Acceso y Admisión

ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS.

MODALIDAD	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%
TOTAL	100%

ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Biomasa y Bioenergía

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	25%	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	100%	75%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	25%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	25%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

DISEÑO, FABRICACIÓN, MODIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y SUPERFICIES.

MODALIDAD	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%
TOTAL	100%

DISEÑO, FABRICACIÓN, MODIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y SUPERFICIES. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Dispositivos Electrónicos e Ingeniería Biomédica

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	75%	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	25%	-
TOTAL	100%	100%	-

Durabilidad e Integridad Mecánica de Materiales

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON LICENCIATURA	33.33%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
TOTAL	100%	-	-

DURABILIDAD, INTEGRIDAD MECÁNICA Y FABRICACIÓN DE MATERIALES Y COMPONENTES.

MODALIDAD	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%
TOTAL	100%

DURABILIDAD, INTEGRIDAD MECÁNICA Y FABRICACIÓN DE MATERIALES Y COMPONENTES. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Ingeniería de Superficies. Corrosión y Desgaste

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON LICENCIATURA	-	25%	-

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	75%	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
TOTAL	-	100%	-

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	80%	80%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	20%	20%
TOTAL	100%	100%	100%

Materiales Nanoporosos Avanzados para Catálisis y Adsorción

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	100%
TOTAL	100%	100%	100%

Procesos Sostenibles para el tratamiento de Efluentes

MODALIDAD	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%
TOTAL	100%

MODALIDAD

2021-22

Procesos Sostenibles para el tratamiento de Efluentes. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Producción, Caracterización y Reciclado de Polímeros

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	-
TOTAL	100%	100%	-

Producción y Almacenamiento de Hidrógeno

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-
TOTAL	100%	100%	-

Tecnología Energéticas Sostenibles en Combustibles Fósiles

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	-	-
TOTAL	-	-	-

Tecnología y Gestión Ambiental

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	57.14%	100%	100%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	42.86%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES

MODALIDAD	2021-22
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	100%
TOTAL	100%

TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

VALORIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES RESIDUALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.

MODALIDAD	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	50%
TOTAL	100%

VALORIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES RESIDUALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	100%	-

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
TOTAL	-	100%	-

Todas las líneas

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	9.09%	3.7%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	72.73%	88.89%	80.95%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	9.52%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	18.18%	7.41%	9.52%
TOTAL	100%	100%	100%

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	0%	3.26%	4.3%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	98.75%	100%	100%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	OBSERVACIONES
1. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	10	12	14	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	50%	66.67%	42,86%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	14.29%	
5. TASA CUM LAUDE	90%	91.67%	85.71%	

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	24	26	28
Titular de Universidad	41	52	50
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	14	14	14
Profesor/a Ayudante Doctor/a	2	7	7
Profesor/a Visitante	3	3	4
Profesor/a Asociado/a	3	3	3
Investigador	3	2	2

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	101	114	127
Titular de Universidad	128	155	151
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	29	28	35
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	1	2
Profesor/a Visitante	0	3	6
Profesor/a Asociado/a	0	0	0
Investigador	0	0	0

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	20	22	23
Titular de Universidad	17	25	24
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	4	4	4
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1	3	3
Profesor/a Visitante	1	1	1

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	86	98	106
Titular de Universidad	61	80	76
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	8	5	9
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	0
Profesor/a Visitante	0	0	2

6. Actividades Formativas - Curso 2021-22

Realizadas por doctorandos que aún no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID ESPECÍFICAS	66	185
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID TRANSVERSALES	42	80
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN	13	13
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	44	94

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2021-22

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	BECAS.ESTATALES	CONVOCATORIA.EID	BECAS.SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"					
Estudiantes "OUT"		2	2		6*

*Se tiene en cuenta en este número dos estancias de duración inferior a 3 meses

8. Publicaciones

MODALIDAD	2019-20	2020-21*	2021-22**
1. N° DE TESIS	10	12	14
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	35	53	29
3. JCR Q1	24	41	27
4. JCR Q2	8	11	0
5. JCR Q3	2		0
6. JCR Q4	0		0
7. OTRAS INDEXACIONES	1	1	0

*Artículos derivados de la tesis

** Artículos registrado en el momento de la lectura de la tesis

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION.DE.MEJORA.PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	x		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	x		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		x	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	x		

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Publicada en la página de la EID
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

11. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

12. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	INMACULADA MORA JIMÉNEZ	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	BELÉN TORRES BARREIRO	CU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	JAVIER DUFOUR ANDIA	CU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	JAVIER BEDMAR SANZ	Estudiante
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	PILAR ROIZ SASTRÓN	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	ARACELI RODRIGUEZ RODRÍGUEZ	CU
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

El orden del día de las reuniones será establecido por su presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el secretario. El presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión. Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora. La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del presidente en caso de empate. El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada. Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto. Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- 20 de enero de 2016. Se constituye la Comisión de Garantía de Calidad del Programa. Se prepara el informe sobre la Plantilla de la Memoria de Seguimiento del Programa, correspondiente al curso 2014/15.
- 28 de septiembre de 2016. Se hace una revisión de los principales aspectos del curso 2015/16 a efectos del Sistema de Garantía de Calidad.
- 17 de julio de 2017. Se prepara el informe sobre la Plantilla de la Memoria de Seguimiento del Programa del curso 2015/16. Asimismo, se hace una revisión de los principales aspectos del curso 2016/17 a efectos del Sistema de Garantía de Calidad.
- 10 de julio de 2019. Se analizan los datos del Informe sobre la Plantilla de la Memoria de Seguimiento del Programa del curso 2016/17.
- 25 de julio de 2019. Se analizan los datos del informe del 2017/18.
- 1 de octubre de 2019. Se realiza la primera reunión del curso 2018/19.
- 4 de febrero de 2020. Se prepara el informe de indicadores del curso 2018/19.
- 10 de febrero de 2020. Se aprueba el autoinforme elaborado para la renovación de la acreditación.
- 10 de diciembre de 2020. Se revisan los datos del curso 2019/20.
- 13 de julio de 2021. Se analizan los datos y se prepara el informe de indicadores del curso 2019/20.
- 14 de junio de 2022. Se aprueba el informe de indicadores del curso 2019/20. Se revisan los datos del curso 2020/21.
- 15 de junio de 2022. Se analizan los datos y se prepara el informe de indicadores del curso 2020/21.
- 20 de Julio 2022. Reunión extraordinario para aprobación del informe de seguimiento

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- 19 de abril de 2023. Se aprueba el informe de indicadores del curso 2020/21. Se revisan los datos del curso 2021/22
- 19 de julio de 2023. 2ª Reunión de calidad. Se aprueba el informe de indicadores del curso 2021/22.

13. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

El grado de satisfacción con la coordinación docente por parte de los profesores es elevado con una puntuación de 4,37 sobre 5. Y el grado de satisfacción global con las actividades formativas de 4,11 sobre 5.

El grado de satisfacción de los doctorandos con la organización de la formación es de 3,64 sobre 5.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

En todos los aspectos, la valoración de los directores por parte de los nuevos doctores es buena y en general el grado de satisfacción es de 4,5 sobre 5. Además, el grado de satisfacción de los nuevos doctores con la labor del tutor también es alta con una nota de 4,39 sobre 5.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grado de satisfacción global con las actividades formativas del programa de doctorado es alto, de 4,11 sobre 5. Siendo el grado de satisfacción con la claridad expositiva de los docentes de 4,37 y el grado de satisfacción con el dominio del contenido de los docentes de 4,35.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El grado de satisfacción del doctorando con las actividades es muy elevado 4,28 sobre 5. Todos los aspectos tienen una puntuación igual o superior a 4,2. Destaca el grado de satisfacción con el dominio del contenido de las actividades por parte de los docentes que alcanza el 4,65.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

El grado de satisfacción global de los directores con el Programa de Doctorado es buena con una puntuación de 3,66 sobre 5. Siendo lo mejor valorado la coordinación docente con un 4,24 y lo peor valorado el grado de satisfacción con las aplicaciones informáticas de gestión del Programa de Doctorado con un 3,21.

El grado de satisfacción global de los doctorandos que llevan matriculados más de tres años tanto con el Programa de Doctorado como con los servicios de la Universidad coincide y es de 3,64. En cuanto a los doctorandos muestran su grado de satisfacción más bajo con el número de horas de actividades formativas 2,73 sobre 5.

El grado de satisfacción total de los nuevos doctores con el programa de doctorado es de 4,00 sobre 5

En el caso del personal de administración y servicios su grado de satisfacción con los servicios de la universidad es de 3,91.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Los directores han puntuado con 4,01 sobre 5 los conocimientos y competencias adquiridos por los doctorandos.
Los nuevos doctores lo han puntuado con 4,00 y los doctorandos con un valor de 3,64.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Aunque no ha habido ninguna reclamación durante el curso académico el PAS valora el sistema de quejas y sugerencias con una puntuación de 3,71 sobre 5 y los alumnos lo valoran con 3,67.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

Las recomendaciones del informe de renovación de la acreditación se han recogido en un plan de mejora enviado a la fundación madri+d y publicado en la página web del programa:

<https://www.urjc.es/estudios/programas-de-doctorado/514-programa-de-doctorado-en-tecnologias-industriales-quimica-ambiental-energetica-electronica-mecanica-y-de-los-materiales#renovacion-de-la-acreditacion>

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

Respecto a la modificación de la Memoria del Programa los trámites se realizaron a lo largo de este curso. Asimismo, se completó la información de la página web de programa y se comenzaron a desarrollar el resto de las acciones recogidas en el plan de mejora.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No hay ninguna modificación desde las realizadas en el curso 2020-21, que fueron los siguientes:

1. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN. Se elimina la aportación de una carta de aval por parte del algún profesor del Programa y se debe rehacer el baremo de admisión que quedaría de la siguiente forma: Adecuación de las titulaciones de acceso al Programa de Doctorado (20%); Expediente académico (30 %); Otras titulaciones (15 %); Experiencia previa (20 %); Otros méritos (15 %).
2. DATOS ASOCIADOS AL CENTRO. Se aumenta el número de plazas de nuevo ingreso a 40.
3. NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
4. DESCRIPCIÓN DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN. Se ha actualizado el número de investigadores que participa en el Programa de Doctorado, distribuidos de acuerdo con las nuevas líneas de investigación. Asimismo, se han recopilado tanto los proyectos competitivos como los contratos con empresas actuales en los que participan los investigadores del Programa, asociados a cada línea de investigación. Asimismo, para avalar el prestigio y la capacidad de dirigir tesis de los profesores del programa se han recopilado 25 publicaciones y 10 tesis dirigidas y finalizadas en los últimos 5 años.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Aumento del número de alumnos matriculados que están realizando el doctorado industrial
Aumento de número de alumnos extranjeros (de 8,42 % a 12,12 %)
Aumento de alumnos que han realizado estancias en el extranjero (de 7 a 10)
Elevado número de sexenios del profesorado del programa

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

Mejorar la visualización de la página web de la EID (<https://www.urjc.es/eid>) desde la página web específica del programa (<https://www.urjc.es/estudios/programas-de-doctorado/514-programa-de-doctorado-en-tecnologias-industriales-quimica-ambiental-energetica-electronica-mecanica-y-de-los-materiales>).

Se sugieren que el periodo de preinscripción en el programa de doctorado sea más amplio.

14. Propuestas

ACCIONES.DE. MEJORA	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE. SEGUIMIENTO	RECURSOS. ADICIONALES	RESPONSABLE.DEL.SE GUIMIENTO
Aumento de las actividades formativas en remoto y en inglés	Facilitar la realización de actividades formativas a los alumnos extranjeros	Número de actividades formativas propuestas	Aplicación de registro de actividades y plan de investigación (RAPI)	EID y Comisión académica
Mejorar la difusión de la existencia del buzón de ayuda al doctorando	Fomentar el uso del buzón de atención al doctorando para canalizar las dudas de los alumnos	Reducción del número de consultas al coordinador del programa	Buzón de atención al doctorando (JIRA)	EID y Comisión académica
Realizar un documento que detalle la elaboración de la memoria de tesis	Aclarar a los alumnos como hay que realizar el documento de tesis en función del tipo: capítulos, compendio, mención internacional	Publicación en el campus virtual	Aula virtual	Comisión académica
Realizar un documento con nomenclatura adecuada a la entrega del depósito de tesis	Facilitar el seguimiento de documentos entregados por los alumnos al depositar la tesis	Publicación en campus virtual	Aula virtual	Comisión académica
Mejorar la visualización de la página web de la EID desde la página web específica del programa	Ayudar a encontrar la información completa	Publicación en la página del programa	Página institucional de la EID	EID
Hacer más visible el acceso a RAPI desde la página de la EID podría hacerse más visible.	Facilitar a los directores el acceso a RAPI	Página web de la EID		EID y Comisión académica

Relación de nuevas acciones de mejora.

15. Seguimiento y Control poner la 14 del anterior

ACCIONES.DE.MEJORA. CURSO.ANTERIOR	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE. SEGUIMIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIENTO.CU MPLIMIENTO
Aplicar con rigor los perfiles de acceso y el baremo de admisión aprobado en el plan de mejora	Seleccionar aquellos alumnos que cumplan los perfiles del acceso y determinar si necesitan cursar complementos de formación	Alumnos matriculados		Comisión académica	Conseguido
Publicar la información sobre el seguimiento de las actividades realizadas	Informar a los alumnos sobre la valoración de las actividades formativas que han realizado	Aula Virtual		Comisión académica	Conseguido
Aumento de las actividades formativas en remoto y en inglés	Facilitar la realización de actividades formativas a los alumnos extranjeros	Registro de actividades del alumno		EID y Comisión académica	Parcialmente conseguido
Potenciar mayor contacto con los egresados	Mejorar las vías de comunicación con los alumnos egresados	Información de su situación profesional después de la lectura de la tesis	Mecanismo institucional para mayor contacto con los egresados	EID y Comisión académica	No conseguido
Mejorar la información que recibe el alumno	Fomentar el uso del buzón de atención al doctorando para canalizar las dudas de los alumnos	Buzón de atención al doctorando		EID y Comisión académica	Parcialmente conseguido
Hacer más visible el acceso a RAPI desde la página de la EID podría hacerse más visible.	Facilitar a los directores el acceso a RAPI	Página web de la EID		EID y Comisión académica	Parcialmente conseguido

Relación de acciones de mejora del curso anterior.