



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

Programa de Doctorado en Humanidades: Lenguaje y Cultura

CURSO ACADÉMICO
2020-21
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 14 de marzo de 2022 a las 11:50
con datos extraídos el 28 de septiembre de 2021 a las 17:58

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula	4
1.1 Nuevo Ingreso	4
Lenguaje y Cultura.....	4
Todas las líneas	4
1.2 Matrícula	5
Lenguaje y Cultura.....	5
Todas las líneas	6
2. Acceso y Admisión.....	7
Lenguaje y Cultura.....	7
Todas las líneas	7
3. Indicadores de Referencia.....	8
4. Indicadores de Resultados	9
5. Directores/Tutores de Tesis	10
Directores de tesis doctorales.....	10
Profesores URJC - Recuento	10
Profesores URJC - Sexenios	10
Profesores Externos - Recuento.....	11
Tutores de tesis doctorales - Recuento.....	11
Tutores de tesis doctorales - Sexenios	11
6. Actividades Formativas - Curso 2020-21.....	12
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis	12

7. Movilidad	13
8. Publicaciones.....	14
9. Docencia.....	15
10. Publicación en la Página Web	16
11. Sugerencias y Quejas.....	17
12. Funcionamiento SIGCPD.....	18
13. Análisis	21
14. Propuestas.....	26
15. Seguimiento y Control.....	27

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

1.1 Nuevo Ingreso

Lenguaje y Cultura

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	30	26	26	28
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	24	20	25	24
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	6	6	1	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	30	26	26	28
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	12	11	9	14
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	18	15	17	14
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	5	2	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	4	4	7	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	40%	42.31%	34.62%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	60%	57.69%	65.38%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	19.23%	22.73%	10.53%	26.92%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	13.33%	15.38%	26.92%	7.14%

Lenguaje y Cultura. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. OFERTA GLOBAL	30	30	30	30
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	80	58	57	58
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	30	26	26	28
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	24	20	25	24
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	6	6	1	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	30	26	26	28
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	12	11	9	14
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	18	15	17	14
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	5	2	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	4	4	7	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	40%	42.31%	34.62%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	60%	57.69%	65.38%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	19.23%	22.73%	10.53%	26.92%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	13.33%	15.38%	26.92%	7.14%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	100%	86.67%	86.67%	93.33%

Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

1.2 Matrícula

Lenguaje y Cultura

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	98	106	119	110
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	68	76	94	84
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	30	30	25	26
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	48	50	52	46
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	50	56	67	64
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	7	7	11	12
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	48.98%	47.17%	43.7%	41.82%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	51.02%	52.83%	56.3%	58.18%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	7.14%	6.6%	9.24%	10.91%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%

Lenguaje y Cultura. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	98	106	119	110
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	68	76	94	84
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	30	30	25	26
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	48	50	52	46
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	50	56	67	64
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	7	7	11	12
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	48.98%	47.17%	43.7%	41.82%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	51.02%	52.83%	56.3%	58.18%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	7.14%	6.6%	9.24%	10.91%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

2. Acceso y Admisión

Lenguaje y Cultura

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	3.85%	-	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	3.33%	-	-	3.57%
ACCESO CON LICENCIATURA	-	11.54%	23.08%	21.43%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	3.33%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	83.33%	80.77%	61.54%	60.71%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	10%	3.85%	3.85%	7.14%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	3.57%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	11.54%	3.57%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Lenguaje y Cultura. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Todas las líneas

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	3.85%	-	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	3.33%	-	-	3.57%
ACCESO CON LICENCIATURA	-	11.54%	23.08%	21.43%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	3.33%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	83.33%	80.77%	61.54%	60.71%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	10%	3.85%	3.85%	7.14%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	3.57%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	11.54%	3.57%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	5.32%	6%	3.54%	7.59%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	93.26%	97.87%	95.41%	98.63%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.13	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.43	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	16.67%	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	0%	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	16.67%	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

- **Tasa de Evaluación Positiva:** Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.
- **Año de referencia:** Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.
- **Duración media:** Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	OBSERVACIONES
1. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	3	4	25	9	
2. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	-	3	2	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	0%	25%	7.14%	0%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	66.67%	100%	67.86%	72.73%	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	7	7	8	11
Titular de Universidad	28	36	39	43
Titular de Universidad interino	8	9	9	7
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	9	13	14	17
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	7	8	8	11
Profesor/a Visitante	4	6	8	8
Profesor/a Asociado/a	3	3	3	3

Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	27	28	33	43
Titular de Universidad	47	63	82	89
Titular de Universidad interino	0	4	8	5
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	5	10	15	16
Profesor/a Colaborador/a	0	0	0	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	1	3
Profesor/a Visitante	0	0	1	1
Profesor/a Asociado/a	0	0	0	0

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	6	6	7	8
Titular de Universidad	16	23	27	31
Titular de Universidad interino	1	1	1	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	4	7	9	11
Profesor/a Visitante	-	-	-	1

Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	23	24	29	31
Titular de Universidad	32	44	60	68
Titular de Universidad interino	0	1	2	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	4	8	13	14
Profesor/a Visitante	-	-	-	0

Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

6. Actividades Formativas - Curso 2020-21

Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	83	242
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	68	190
MOVILIDAD, ESTANCIAS	0	0
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	58	165

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2020-21

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	BECAS.ESTATALES	CONVOCATORIA.EID	BECAS.SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"					
Estudiantes "OUT"	-	-	-	-	-

8. Publicaciones

MODALIDAD	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1. Nº DE TESIS	2	2	5	4	28	11
2. Nº DE ARTÍCULOS TOTAL	2	2	5	5	30	11
3. JCR Q1	0	0	0	0		
4. JCR Q2	0	0	0	0		
5. JCR Q3	0	0	0	0		
6. JCR Q4	0	0	0	0	1	
7. OTRAS INDEXACIONES				5	29	11
7.1. WoS/SCOPUS/CIRC/FECYT					4	2
7.2. SPI/e-CIS					5	1
7.3 Otras					20	8
9. SIN PUBLICAR	0	0	0			

Publicaciones. Evolución.

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION.DE.MEJORA.PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.		X	D. Jorge Pajarín propone continuar con la línea de actuación de mejora de las actividades formativas de la EID, en las que se pueda contemplar, como ya viene ocurriendo, aunque aún escasa, la colaboración de departamentos o áreas de la propia universidad para poder proporcionar una formación complementaria, tanto académica, como social, personal y humana, a los doctorandos. En este sentido, el objetivo es que departamentos como el Programa Universidad Saludable, la Unidad de Igualdad, la Unidad de Producción de Contenidos Académicos o la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales o la recién creada Unidad de Diversidad Sexual y étnico-cultural, entre otros, puedan realizar cursos o acciones formativas que contribuyan, por ejemplo, a aspectos de la salud mental, del respeto a la diversidad o de difusión/divulgación de contenidos académicos. También propone una actividad formativa transversal de la EID en la preparación de los trámites administrativos y académicos implicados en el depósito de tesis, acto de defensa y solicitud posterior de título.

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	NO (común a todos los PD)
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

11. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

12. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Profa. Dra. Dña. Inmaculada Mora Jiménez	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Profa. Dra. Dña. Araceli Rodríguez Mateos	TU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Profa. Dra. Dña. Elena Battaner Moro	TU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	D. Jorge Pajarín Domínguez	Estudiante
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Dña. Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	Prof. Dr. D. José Luis Sánchez Noriega	CU de Historia del Arte en la UCM
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión. Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

a través del correo electrónico.

Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

El Secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- El 21 de septiembre de 2015 se revisa la plantilla sobre las informaciones con las que trabajará la Comisión de Garantía de Calidad y se debate sobre los temas que contiene en relación con la puesta en marcha del programa el curso 2013/2014.
- Se acaban de introducir los datos de los distintos indicadores en la reunión posterior en enero de 2016.
- El 18 de enero de 2016 se prepara el informe sobre la plantilla de la memoria de seguimiento del programa, para el curso 2014/15.
- El 21 de septiembre de 2016 se celebra una reunión ordinaria, en la que se repasa el curso 2015/16.
- El 17 de mayo de 2017 se prepara el informe sobre la plantilla de la memoria de seguimiento del programa para el curso 2015/16.
- El 24 de octubre de 2018 se realiza una reunión con los datos del informe anual de los resultados del curso 2016/17.
- El 7 de noviembre se realiza la primera reunión del curso 2017/18
- El 20 de marzo de 2019 se prepara el informe sobre la plantilla de la memoria de seguimiento del programa, para el curso 2017/18.
- El 6 de noviembre de 2019 se celebra la primera reunión de revisión del curso 2018/19.
- El 4 de diciembre de 2020 se prepara el informe sobre la plantilla de la memoria de seguimiento del programa para el curso 2018/19.
- El 21 de diciembre de 2020 se realiza la primera reunión del curso 2019/20, realizándose la preparación del informe sobre la plantilla de la memoria de seguimiento del programa para el curso 2019/20.
- El 22 de julio de 2021 se completar la memoria anual de seguimiento del programa de doctorado en Humanidades, correspondiente al curso 2019/20.
- El 23 de junio de 2022 se celebra la primera reunión de revisión del curso 2020/2021.

13. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

La satisfacción de los estudiantes con la labor desarrollada por la dirección del programa es elevada (4,50 sobre 5). Esta valoración ha aumentado respecto al dato del curso pasado, como también lo ha hecho el grado de satisfacción global con el programa (4.31 sobre 5). El resto de ítems también son muy bien valorados, todos por encima de 4, salvo el referido al grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas, que se sitúa en 3.75.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

La valoración de los nuevos doctores en el curso 2020/2021 sobre la formación recibida sigue siendo muy positiva en los distintos aspectos que recoge la encuesta, siendo calificados en su mayoría con 5 (entre ellos, el grado genérico de satisfacción con la labor del director) o con una cifra muy próxima. Esto indica la excelente labor realizada por los directores/tutores del programa.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

En la misma línea se encuentra la valoración de los doctorandos con las actividades formativas. El grado de satisfacción global es de 4.51 sobre 5 y, si bien ha descendido un tanto respecto del curso anterior (4.71) es un dato muy positivo.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El resto de ítems de este apartado se valora con puntuaciones en una horquilla entre 4.51 y 4.80. Destacan el grado de satisfacción con el dominio de los contenidos de los profesores (4.80) y, en general, con su labor docente. Los objetivos, contenidos, metodología y organización de las actividades reciben también altas puntuaciones.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se dispone de datos en esta encuesta.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

El grado de satisfacción global con el programa de doctorado de los directores y tutores es elevado y se sitúa prácticamente en el mismo valor del curso anterior (4,06 sobre 5). Se valoran muy bien especialmente la organización del programa (4.37), la coordinación docente (4.40), las actividades formativas (4.37) y los conocimientos y competencias adquiridos por los doctorandos (4.36). Como en el curso pasado, se sigue puntuando por debajo de 4 el grado de satisfacción con las aplicaciones informáticas (3.85) y con recursos materiales (3.85). Tampoco llega a 4, aunque se acerca mucho, la satisfacción con la información publicada en la web del programa (4.97)

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

Del personal de administración y servicios solo se dispone de datos generales de la satisfacción con los servicios de la universidad, pero no con el programa, siendo calificado con un 3.80 respecto a los servicios generales de la URJC, valoración que ha descendido respecto del curso pasado (3.97).

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Los nuevos doctores del programa de doctorado en el 2020/21 muestran un elevado grado de satisfacción global con la formación proporcionada por la universidad (4 sobre 5), dato que se mantiene respecto del curso anterior. Se ha incrementado su valoración de los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas durante la realización de la tesis doctoral, calificada con 4.40, casi un punto más que en el año anterior. Por otro lado, el grado de satisfacción de los doctorandos que todavía cursan el programa y con los conocimientos y competencias adquiridas es muy elevado (4.62)

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Los doctorandos encuestados muestran un grado de satisfacción en este aspecto puntuándolo con 4 sobre 5. Esta valoración ha descendido un poco respecto del curso anterior (4.25), aunque sigue siendo positiva.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

En el curso 2020/2021 se ha seguido trabajando en las recomendaciones del Informe de Verificación recibido al finalizar el curso 2018/2019. El programa sigue contando con un doctorando becado en el Programa de Formación para el Profesorado Universitario del Ministerio de Educación. Si bien el número de tesis defendidas ha descendido respecto al curso pasado, se corresponde con una dinámica normal en el desarrollo de las investigaciones. La restricción de movilidad derivada de la pandemia ha seguido dificultando la realización de estancias de investigación fuera de España, lo que ha lastrado el indicador de internacionalización del programa. Es previsible que esta situación se revertirá en los próximos años. Para informar adecuadamente a los doctorandos sobre el modo de difundir sus investigaciones en revistas o publicaciones con indicios de calidad, se ha continuado impartiendo una actividad formativa específica del PDHLC que aborda la escritura y publicación de textos académicos en las áreas de Humanidades. Esta actividad ha recibido una alta valoración por parte de los doctorandos en la encuesta de satisfacción del curso 2020/2021: el grado de satisfacción global se puntúa con 5 sobre 5. Además del curso específico, esta información también es proporcionada a los doctorandos por la Comisión Académica en las Jornadas de Supervisión del Avance de Tesis Doctorales.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Durante este curso no se realizó ninguna modificación del Programa.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- 1.La calidad del programa formativo específico del programa, que incluye variedad de actividades relacionadas con los distintos ámbitos de investigación. Los doctorandos se benefician, además, de la formación ofrecida por otras actividades transversales de la EID.
- 2.El número de tesis leídas corresponde con la dinámica natural de la evolución de las investigaciones que hasta ahora se han ajustado en todos los casos a los plazos establecidos en la normativa de estudios de doctorado.
- 3.La baja tasa de abandono del programa.
- 4.La elevada calidad investigadora de los directores y tutores, dado que un año más se ha incrementado el número de sexenios en todas figuras. Su cualificación y experiencia investigadora redundan en la alta valoración que tienen por parte de los doctorandos.
- 5.El grado de satisfacción con el programa de los distintos colectivos implicados es muy elevado.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

- 1.En el curso 2020/2021 no se defendieron tesis con Mención Internacional. Este aspecto podrá mejorar cuando los obstáculos para realizar estancias derivados del contexto de pandemia sanitaria se reduzcan y tendrá sus efectos en las tesis que se defiendan en cursos posteriores.
- 3.Potenciar las cotutelas de tesis, especialmente con instituciones internacionales.
- 2.Potenciar, en lo posible y teniendo en cuenta el perfil académico del programa, la realización de tesis doctorales con Mención Industrial.

14. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Incentivar las tesis con Mención Internacional entre los estudiantes	Incremento de tesis con Mención Internacional en el programa	Plan formativo anual del PDHLC		Comisión Académica del PDHLC	
Incentivar la cotutela de tesis doctorales	Contribuir a la internacionalización de las investigaciones dentro del programa	Plan formativo anual del PDHLC		Comisión Académica del PDHLC	
Difundir e incentivar las tesis de Mención Industrial entre los estudiantes	Incremento de tesis con Mención Industrial en el programa	Plan formativo anual del PDHLC		Comisión Académica del PDHLC	
Seguir reforzando la oferta de actividades formativas	Atender a las necesidades manifestadas por doctorandos y directores	Plan formativo anual del PDHLC y de la EID		Comisión Académica del PDHLC y Coordinación de Actividades Formativas de la EID	

Relación de nuevas acciones de mejora.

15. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Incrementar la oferta de Actividades Formativas por parte del PDHLC y de la EID.	Atender los distintos ámbitos de investigación del programa y orientar en los procesos psicológicos derivados del desarrollo de la tesis	Plan formativo anual del PDHLC y de la EID		Comisión Académica del PDHLC y Coordinación de Actividades Formativas de la EID	Se ha cumplido, pero es necesario seguir insistiendo en esta vía en cursos posteriores.
Elaborar una guía orientativa con criterios formales y de edición para las tesis doctorales	Ayudar a la edición y presentación final de la investigación	Elaboración consensuada con profesores y estudiantes		Comisión Académica del PDHLC	No se ha cumplido. Se propone crear una actividad formativa sobre presentación creativa de resultados de investigación en foros académicos y no académicos
Difundir e incentivar las tesis de Mención Industrial entre los estudiantes	Incremento de tesis con Mención Industrial en el programa	Plan formativo anual del PDHLC		Comisión Académica del PDHLC	Todavía no se ha conseguido. Hay que seguir trabajando en esa línea.
<i>Relación de acciones de mejora del curso anterior.</i>					