



**RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Escuela Internacional de Doctorado Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

**CURSO ACADÉMICO
2020-21
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

Generado el 14 de marzo de 2022 a las 11:50
con datos extraídos el 28 de septiembre de 2021 a las 17:58

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula.....	5
1.1 Nuevo Ingreso.....	5
Investigación Básica en Biomedicina	5
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias	5
Investigación del Dolor	6
Línea no informada	6
Psicología	7
Todas las líneas	7
1.2 Matrícula.....	8
Investigación Básica en Biomedicina	8
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias	9
Investigación del Dolor	9
Línea no informada	10
Psicología	10
Todas las líneas	11
2. Acceso y Admisión	12
Investigación Básica en Biomedicina	12
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias	12
Investigación del Dolor	12
Psicología	13
Línea de investigación no informada	13

Todas las líneas	14
3. Indicadores de Referencia	15
4. Indicadores de Resultados	16
5. Directores/Tutores de Tesis	17
Directores de tesis doctorales	17
Profesores URJC - Recuento.....	17
Profesores URJC - Sexenios.....	17
Profesores Externos - Recuento.....	18
Tutores de tesis doctorales - Recuento	18
Tutores de tesis doctorales - Sexenios.....	18
6. Actividades Formativas - Curso 2020-21.....	20
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis	20
7. Movilidad	21
8. Publicaciones	22
9. Docencia	23
10. Publicación en la Página Web	24
11. Sugerencias y Quejas	25
12. Funcionamiento SIGCPD	26
13. Análisis	29
14. Propuestas	34
15. Seguimiento y Control	35

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

1.1 Nuevo Ingreso

Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	10	3	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	6	9	3	3
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	1	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	10	3	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	4	2	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	5	6	1	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	3	-	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	1	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	28.57%	40%	66.67%	33.33%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	71.43%	60%	33.33%	66.67%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	-	66.67%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	14.29%	10%	-	-

Investigación Básica en Biomedicina. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	41	30	40	37
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	25	20	26	28
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	16	10	14	9
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	41	30	40	37
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	15	8	21	15
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	26	22	19	22
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	6	2	12	5
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	4	9	9
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	36.59%	26.67%	52.5%	40.54%

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	63.41%	73.33%	47.5%	59.46%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	15.38%	7.69%	38.71%	17.86%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	4.88%	13.33%	22.5%	24.32%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación del Dolor

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	9	9	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	6	5	8	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	4	1	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	9	9	6
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	3	8	4
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	3	6	1	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	5	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	57.14%	33.33%	88.89%	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	42.86%	66.67%	11.11%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	55.56%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	33.33%

Investigación del Dolor. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-	4
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	1
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	3
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	75%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-	4

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
I. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	50%

Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Psicología

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	9	8	9
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	7	7	7	8
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	2	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	9	8	9
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	-	5	2
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	3	9	3	7
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	-	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	57.14%	-	62.5%	22.22%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	42.86%	100%	37.5%	77.78%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	22.22%	-	25%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	28.57%	-	12.5%	11.11%

Psicología. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. OFERTA GLOBAL	60	60	60	60
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	138	97	99	86
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	62	58	60	59

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	44	41	44	47
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	18	17	16	12
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	62	58	60	56
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	3
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	5.08%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	25	15	36	26
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	37	43	24	33
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	9	4	19	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	5	5	10	14
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	40.32%	25.86%	60%	44.07%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	59.68%	74.14%	40%	55.93%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	15.79%	7.55%	38%	15.56%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	8.06%	8.62%	16.67%	23.73%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	103.33%	96.67%	100%	93.33%

Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

1.2 Matrícula

Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	18	24	22	22
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	14	22	20	19
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4	2	2	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	8	9	10
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	13	16	13	12
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	2	1	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	27.78%	33.33%	40.91%	45.45%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	72.22%	66.67%	59.09%	54.55%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	11.11%	8.33%	4.55%	4.55%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	7.93%	10.17%	8.84%	8.66%

Investigación Básica en Biomedicina. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	163	155	162	166
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	93	77	83	89
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	70	78	79	77
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	56	56	65	68
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	107	99	97	98
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	18	18	20	23
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	34.36%	36.13%	40.12%	40.96%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	65.64%	63.87%	59.88%	59.04%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	11.04%	11.61%	12.35%	13.86%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	71.81%	65.68%	65.06%	65.35%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación del Dolor

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	23	27	29	28
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	17	14	19	19
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	13	10	9
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	11	16	17
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	13	16	13	11
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	1	1	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	43.48%	40.74%	55.17%	60.71%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	56.52%	59.26%	44.83%	39.29%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	4.35%	3.7%	3.45%	10.71%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	10.13%	11.44%	11.65%	11.02%

Investigación del Dolor. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	-	-	-	1
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	1
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	-	-	-	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	-	-	-	100%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	-	-	-	0.39%

Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Psicología

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	23	30	36	37
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	14	19	23	24
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	9	11	13	13
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	9	13	13
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	13	21	23	24
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	3	3	4	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	43.48%	30%	36.11%	35.14%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	56.52%	70%	63.89%	64.86%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	13.04%	10%	11.11%	13.51%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	10.13%	12.71%	14.46%	14.57%

Psicología. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	227	236	249	254
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	138	132	145	152
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	89	104	104	102
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	81	84	103	109
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	146	152	146	145
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	24	24	26	32
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	35.68%	35.59%	41.37%	42.91%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	64.32%	64.41%	58.63%	57.09%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	10.57%	10.17%	10.44%	12.6%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

2. Acceso y Admisión

Investigación Básica en Biomedicina

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	14.29%	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	10%	33.33%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	57.14%	80%	66.67%	100%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	14.29%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	14.29%	10%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Investigación Básica en Biomedicina. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	2.44%	3.23%	-	2.7%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	4.88%	-	-	10.81%
ACCESO CON LICENCIATURA	2.44%	16.13%	4.88%	10.81%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	7.32%	-	4.88%	2.7%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	46.34%	67.74%	70.73%	51.35%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	2.44%	3.23%	-	2.7%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	2.44%	2.7%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	3.23%	4.88%	8.11%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	34.15%	6.45%	12.2%	8.11%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación del Dolor

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	14.29%	-	-	-

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	85.71%	100%	88.89%	66.67%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	11.11%	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	16.67%
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-	16.67%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Investigación del Dolor. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Psicología

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	11.11%	-	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	12.5%	-	12.5%	11.11%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	12.5%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	66.67%	87.5%	77.78%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	12.5%	22.22%	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	12.5%	-	-	11.11%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Psicología. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	25%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	-	-	75%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	-
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	100%

Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Todas las líneas

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	1.59%	3.39%	-	1.69%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	4.76%	-	-	8.47%
ACCESO CON LICENCIATURA	3.17%	10.17%	6.56%	8.47%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	7.94%	-	3.28%	1.69%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	52.38%	74.58%	75.41%	61.02%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	3.17%	5.08%	1.64%	1.69%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	1.59%	-	1.64%	1.69%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	1.59%	1.69%	3.28%	8.47%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	23.81%	5.08%	8.2%	6.78%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	8.85%	10.21%	2.89%	2.76%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	96.6%	97.63%	97.87%	96.59%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.39	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	2.58	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	18.18%	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	2.27%	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	22.22%	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

- **Tasa de Evaluación Positiva:** Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.
- **Año de referencia:** Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.
- **Duración media:** Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	16	17	32	20	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	6	5	7	5	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	0%	4.55%	7.69%	4%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	81.82%	100%	92%	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	10	12	13	16
Catedrático/a de Escuela Univ.	3	3	3	3
Titular de Universidad	31	41	45	50
Titular de Universidad interino	2	2	2	2
Titular Escuela Universitaria	1	1	1	2
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	36	41	40	46
Profesor/a Colaborador/a	4	4	4	4
Profesor/a Ayudante Doctor/a	6	7	12	14
Ayudante	1	1	1	-
Profesor/a Visitante	10	12	15	16
Profesor/a Asociado/a	12	14	15	17
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	23	25	28	27
Investigador	1	1	2	2

Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	31	36	42	55
Catedrático/a de Escuela Univ.	5	5	5	6
Titular de Universidad	66	91	108	119
Titular de Universidad interino	0	2	2	2
Titular Escuela Universitaria	0	0	1	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	51	58	61	64
Profesor/a Colaborador/a	2	2	2	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	0	0
Ayudante	0	0	0	-
Profesor/a Visitante	0	0	0	0

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesor/a Asociado/a	0	0	0	0
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	9	11	12	14
Catedrático/a de Escuela Univ.	2	2	1	1
Titular de Universidad	22	27	32	37
Titular de Universidad interino	-	-	-	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	22	26	27	28
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	2	2
Profesor/a Asociado/a	-	-	1	1
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	7	8	9	10

Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Catedrático/a de Universidad	26	34	-	-
Catedrático/a de Escuela Univ.	3	3	2	3
Titular de Universidad	51	66	85	-
Titular de Universidad interino	-	-	-	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	36	43	46	-
Profesor/a Colaborador/a	2	2	2	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	-	-

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesor/a Asociado/a	-	-	-	-
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	-	-	-	-

Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

6. Actividades Formativas - Curso 2020-21

Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	130	369
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	103	254
MOVILIDAD, ESTANCIAS	7	8
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	130	381

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2020-21

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	BECAS.ESTATALES	CONVOCATORIA.EID	BECAS IBEROAMÉRICA SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"					
Estudiantes "OUT"			1		2

8. Publicaciones

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1. Nº DE TESIS	22	22	39	25
2. Nº DE ARTÍCULOS TOTAL	43	28	50	37
3. JCR Q1	16	5	4	12
4. JCR Q2	14	7	17	8
5. JCR Q3	4	8	12	6
6. JCR Q4	9	6	10	8
7. OTRAS INDEXACIONES	0	2	8	2
9. SIN PUBLICAR	0	0	0	1

Publicaciones. Evolución.

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCIÓN DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	X		

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No existe específica
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	No hay específicos
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Los generales de la URJC
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	Si

11. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

12. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Inmaculada Mora Jiménez	Secretaria Académica de la EID
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Raquel Abalo Delgado	Coordinadora Programa de Doctorado
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	María Soledad García Gómez de las Heras	Profesora Contratada Doctora
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Marta Martínez Casales	Estudiante de Doctorado
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	Amalia Díez Martín	Profesora Titular UCM
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión. Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- Con fecha 21 de julio de 2015, se constituyó la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- En la reunión del 22 de diciembre de 2015 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2014/15.
- El 23 de septiembre de 2016 se reúne la Comisión para la puesta en común de resultados del curso académico 2015/16.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- Y el 14 de julio de 2017, para proceder a rellenar la plantilla, del 2015/16 con los datos elaborados en la EID.
- El 23 de octubre de 2018 se reúne la Comisión con los datos del resumen de los resultados del curso académico 2016/2017.
- En la reunión del 11 de noviembre de 2019 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2017/18.
- En la reunión del 19 de marzo de 2019 reúne para puesta en común de resultados del curso 2017-2018 y para la aprobación del autoinforme enviado a la Fundación Madrid+d para la verificación del Título.
- Con fecha 11 de noviembre de 2019 se realiza la primera reunión del curso 2018/19 y el 4 de diciembre de 2020 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2018/19.
- Con fecha 9 de diciembre de 2020 se realiza la primera reunión del curso 2019/20 y el 12 de julio de 2021 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2019/20.
- Con fecha 6 de junio de 2022, se realiza la primera reunión del curso 2021/22 y el 20 de julio de 2022 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2020/21.

13. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Según las encuestas realizadas a los doctorandos, el grado de satisfacción general con la Dirección del Programa de Doctorado es de 3.82 sobre 5, entendiéndose como positiva. A pesar de que continuaban existiendo dificultades debidas a la situación de pandemia, los estudiantes han valorado positivamente los esfuerzos realizados por la EID y el Programa para sacar adelante los estudios en este curso. Los ítems con menor valoración en las encuestas realizadas a los alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud se encuentran dentro del ámbito de “Satisfacción con la organización de la formación”. En concreto, el ítem relacionado con “Grado de satisfacción con el número de horas de actividades formativas” es el peor valorado, con una valoración de 3.47 sobre 5. Por el contrario, los apartados mejor valorados se relacionan con la “Satisfacción con los espacios de docencia y estudio”; dentro de ellos, el ítem “Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos” es el mejor valorado con 4.55 sobre 5. La Satisfacción Global con el Programa de Doctorado fue de 4.06.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

Atendiendo a la valoración de los nuevos doctores a los directores y tutores de tesis, la labor del director ha sido valorada muy positivamente, con un valor promedio de 4,48 sobre 5, resaltando el ítem de disponibilidad para atender a los doctorandos, con 4.62 sobre 5.

La labor del tutor de tesis se ha valorado también positivamente con un valor promedio de 4.53 sobre 5, siendo nuevamente el ítem mejor valorado el referente a la disponibilidad para atender a los doctorandos con un 4.67 sobre 5.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se realizaron las encuestas durante este curso académico y cabe destacar que los resultados son muy buenos. La media de la satisfacción global de los doctorandos con las actividades formativas es de 4.48 sobre 5, aunque en la mayoría de ítems la valoración es superior a 4.5 sobre 5.

Se realizaron encuestas específicas de las actividades formativas realizadas con buenos resultados.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se dispone de datos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

Se realizan encuestas a: los nuevos alumnos, los alumnos que realizaron actividades formativas, los que defendieron sus tesis, a profesores y a personal de administración y servicios.

En general, la mayor parte de los puntos encuestados es superior a 3.5, sobre 5, por lo que se entiende que es positiva.

A destacar, las encuestas realizadas a los directores/tutores, la media de la satisfacción global del profesorado con el Programa de doctorado es de 3.77 sobre 5, que se entiende como positivo. El apartado con menor valoración en las encuestas realizadas al profesorado es el relacionado con la “Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo” y el ítem peor valorado dentro de este es el “Grado de satisfacción con los recursos materiales”

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

que valoran con un 3.41 sobre 5. El apartado mejor valorado es el relacionado con la “Satisfacción con la organización de la formación” y dentro de este son los ítems “Grado de satisfacción con la organización del Programa de Doctorado” que valoran con un 4.02 y el “Grado de satisfacción con la carga de trabajo del doctorando (actividades formativas)” que también valoran con un 4.02.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Los egresados del Programa de doctorado en Ciencias de la Salud manifiestan un grado de satisfacción alto o muy alto, destacando la valoración correspondiente a la organización de la enseñanza (Plan de actividades formativas valorado con un 3.44 y conocimientos y competencias adquiridas 4.34 sobre 5) del programa, y a los directores y tutores de tesis, con valoraciones superiores a 4 en todos los ítems.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

El Grado de satisfacción alto, de 4.00 sobre 5. Aunque no es un servicio muy utilizado, lo evalúan favorablemente.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

Se han tenido en cuenta las recomendaciones indicadas en el informe de Acreditación remitido por la Fundación Madrid+D en julio de 2019, en el que se recomendaba alcanzar la internacionalización propuesta en la memoria de verificación del Programa con una previsión de un 10-15% de las tesis defendidas con mención internacional. Para ello, en este curso académico se ha incrementado la difusión y la financiación a través de las ayudas de la Escuela Internacional de Doctorado para fomentar la asistencia a congresos internacionales. Se espera que estas acciones redunden en los próximos años en el deseado incremento de egresados con mención internacional.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

En el curso 2020-21 se aprobó una modificación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, para crear una nueva línea de investigación en Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- El número de solicitudes de preinscripción se mantuvo con respecto al curso anterior. La gran demanda de preinscripciones sigue siendo una fortaleza ya que está muy por encima de las plazas ofertadas.
- La tasa de evaluación positiva es muy alta (superior al 95% desde hace varios cursos)
- La tasa de defensa de tesis que obtienen la mención “cum laude” es muy alta (superior al 90%)
- Otra de las fortalezas a destacar es el grado de satisfacción de los doctorandos en cuanto a la formación recibida a través de actividades formativas y directores de tesis.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

- Debido a las características específicas del programa al comienzo de su implantación, había muchos directores que aún no podían solicitar sexenios a pesar de la avalada trayectoria investigadora desarrollada, por lo que afectaba finalmente a la ratio correspondiente. Esta situación se está revertiendo en el momento actual, al aumentarse cada vez más el número de profesores con sexenios concedidos.
- El dato de tesis leídas con Mención Internacional/en cotutela es bajo con relación a otros programas de doctorado, siendo consecuencia de la poca movilidad que pueden realizar los doctorandos de este Programa, por ser la mayoría profesionales sanitarios. No obstante, va en ligero aumento.
- No hay tesis defendidas con Mención Industrial, aunque existen algunos doctorandos que ya están desarrollando su tesis para optar a la mención industrial.

14. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Fomentar la movilidad en el Programa	Aumentar el número de actividades de movilidad y de solicitudes en las becas y ayudas publicadas	Número de estancias/movilidades realizadas	Mayor publicidad de las becas y ayudas de movilidad dentro del programa	Comisión Académica y EID
Fomentar la realización de tesis con mención industrial	Fomentar la transferencia de conocimiento de la investigación a las empresas y entidades de la administración pública relacionadas con el ámbito de ciencias de la salud	Número de convenios con empresas y entidades de la administración pública comprometidos en el desarrollo de investigación conducente a tesis con mención industrial. Número de solicitudes de defensa de tesis con mención industrial	Mayor difusión sobre el doctorado con mención industrial dentro del Programa	Comisión Académica y EID

Relación de nuevas acciones de mejora.

15. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Fomentar la movilidad en el Programa	Aumentar el número de estancias y de solicitudes en las becas y ayudas publicadas	Número de estancias realizadas	Mayor publicidad de las becas y ayudas de movilidad dentro del programa	Coordinador y EID	Seguimiento: a través de la documentación justificativa de las ayudas. Cumplimiento: bajo; se continúa con el esfuerzo para fomentar estancias
Adaptación de la oferta de actividades formativas a modo remoto con motivo de la situación sanitaria producida por la pandemia	Fomentar la realización de actividades en remoto	Número de actividades en remoto	Organización de actividades en remoto y difusión de las mismas	Coordinador y EID	Seguimiento: a través de la Coordinadora de Actividades Formativas. Cumplimiento: completo.
Fomentar la defensa de tesis con mención industrial	Fomentar la realización de tesis con mención industrial	Número de solicitudes de defensa de tesis con mención industrial	Mayor información sobre el doctorado con mención industrial dentro del Programa	Coordinador y EID	Seguimiento: a través de la documentación presentada en el depósito. Cumplimiento: muy bajo; se continúa con el esfuerzo para fomentar este tipo de tesis
Adaptación de trámites administrativos y defensa de tesis doctorales en modo remoto y/o	Facilitar la realización de los trámites administrativos y defensa de tesis en remoto y/o híbrido	Número de tesis defendidas en modo remoto y/o híbrido	Organización de defensa de tesis en remoto y/o híbrido	Coordinador y EID	Seguimiento: a través de la Comisión Académica. Cumplimiento: completo

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
híbrido con motivo de la situación sanitaria producida por la pandemia					

Relación de acciones de mejora del curso anterior