



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO ACADÉMICO
2018-19
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 25 de septiembre de 2020 a las 14:04
con datos extraídos el 25 de febrero de 2020 a las 22:27
Reunión de 4 de diciembre de 2020

1. Acceso y Admisión

Investigación Básica en Biomedicina

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	-	14.29%	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	-	10%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	25%	-	20%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	100%	60%	100%	57.14%	80%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-	14.29%	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	25%	-	20%	-	14.29%	10%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Investigación Básica en Biomedicina. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	5.26%	15%	15.56%	4.88%	2.44%	3.33%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	2.22%	7.32%	4.88%	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	2.44%	16.67%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	2.63%	2.5%	-	2.44%	7.32%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	44.74%	40%	42.22%	58.54%	46.34%	66.67%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	7.89%	10%	6.67%	7.32%	2.44%	3.33%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	5.26%	5%	6.67%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	4.88%	-	3.33%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	34.21%	27.5%	26.67%	14.63%	34.15%	6.67%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Investigación del Dolor

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	16.67%	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	33.33%	-	-	-	14.29%	-

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	33.33%	57.14%	75%	83.33%	85.71%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	33.33%	14.29%	12.5%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	14.29%	12.5%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	14.29%	-	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Investigación del Dolor. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Psicología

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	33.33%	-	-	-	-	11.11%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	33.33%	10%	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	12.5%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-	-	12.5%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	33.33%	66.67%	33.33%	80%	50%	66.67%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	33.33%	33.33%	-	-	12.5%	22.22%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	10%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	33.33%	-	12.5%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Psicología. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	25%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	-	50%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	25%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	50%	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Todas las líneas

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	5.77%	11.11%	11.11%	4.84%	1.59%	3.39%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	3.17%	6.45%	4.76%	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	3.17%	10.17%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	7.69%	1.85%	1.59%	1.61%	7.94%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	44.23%	46.3%	47.62%	67.74%	52.38%	74.58%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	11.54%	12.96%	6.35%	4.84%	3.17%	5.08%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	3.85%	5.56%	6.35%	1.61%	1.59%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	1.59%	3.23%	1.59%	1.69%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	26.92%	22.22%	22.22%	9.68%	23.81%	5.08%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

2.1 Nuevo Ingreso

Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	4	1	5	5	7	10
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	1	4	5	6	9
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	-	1	-	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	4	1	5	5	7	10
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	1	1	2	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	-	4	4	5	7
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	1	1	3	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	1	-	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	50%	100%	20%	20%	28.57%	30%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	50%	-	80%	80%	71.43%	70%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	25%	-	25%	20%	50%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	-	20%	0%	14.29%	10%

Investigación Básica en Biomedicina. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	38	39	44	40	41	29
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	29	19	36	32	25	19
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	9	20	8	8	16	10
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	37	39	43	40	41	29
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	1	-	1	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	2.63%	-	2.27%	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	17	13	18	15	16	9
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	21	26	26	25	25	20
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	9	10	8	5	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	6	5	8	6	2	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	44.74%	33.33%	40.91%	37.5%	39.02%	31.03%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	55.26%	66.67%	59.09%	62.5%	60.98%	68.97%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	21.88%	32.35%	27.78%	23.53%	12.82%	11.54%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	15.79%	12.82%	18.18%	15%	4.88%	10.34%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Investigación del Dolor

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	7	8	6	7	10
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	4	7	5	6	6
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	3	1	1	1	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	7	8	6	7	10
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	5	2	2	4	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	3	2	6	4	3	6
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	3	1	3	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	71.43%	25%	33.33%	57.14%	40%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%	28.57%	75%	66.67%	42.86%	60%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33.33%	42.86%	25%	60%	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	0%	0%	16.67%	0%	0%

Investigación del Dolor. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	4	-	2	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	-	2	-	-	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	-	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	4	-	1	-	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	50%	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	-	1	-	-	-

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	1	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	-	1	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	-	50%	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	50%	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	66.67%	-	-	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	25%	-	50%	-	-	-

Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Psicología

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	6	3	10	7	9
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	5	3	9	7	7
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	1	-	1	-	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	6	3	10	7	9
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	1	5	4	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	5	2	5	3	9
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	-	1	-	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	2	1	2	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	16.67%	33.33%	50%	57.14%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	83.33%	66.67%	50%	42.86%	100%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	0%	16.67%	0%	22.22%	0%	33.33%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	0%	66.67%	10%	28.57%	0%

Psicología. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. OFERTA GLOBAL	60	60	60	60	60	60
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	80	83	91	128	138	97
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	52	53	62	61	62	58

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	38	29	52	51	44	41
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	14	24	10	10	18	17
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	51	53	60	61	62	58
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	1	-	2	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	1.92%	-	3.23%	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	25	20	23	23	26	16
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	27	33	39	38	36	42
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	8	13	13	13	8	6
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	7	6	12	8	5	4
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	48.08%	37.74%	37.1%	37.7%	41.94%	27.59%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	51.92%	62.26%	62.9%	62.3%	58.06%	72.41%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	24.44%	31.91%	28%	26.42%	14.04%	11.11%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	13.46%	11.32%	19.35%	13.11%	8.06%	6.9%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	85%	88.33%	100%	101.67%	103.33%	96.67%

Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

2.2 Matrícula

Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	5	10	13	18	24
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	2	6	11	14	22
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4	2	4	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	3	4	3	5	7
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	2	6	10	13	17
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	1	2	2	2	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	60%	40%	23.08%	27.78%	29.17%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	40%	60%	76.92%	72.22%	70.83%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	20%	20%	15.38%	11.11%	8.33%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.3%	5%	6.9%	6.63%	7.93%	10.17%

Investigación Básica en Biomedicina. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	30	74	108	143	163	154
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	23	42	69	91	93	76
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	7	32	39	52	70	78
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	13	27	39	52	59	60
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	17	47	69	91	104	94
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	5	12	16	18	18
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	43.33%	36.49%	36.11%	36.36%	36.2%	38.96%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	56.67%	63.51%	63.89%	63.64%	63.8%	61.04%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	3.33%	6.76%	11.11%	11.19%	11.04%	11.69%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	69.77%	74%	74.48%	72.96%	71.81%	65.25%

Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Investigación del Dolor

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	10	15	19	23	28
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2	6	11	15	17	15
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	4	4	4	6	13
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	-	5	5	7	10	12
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	5	10	12	13	16
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	1	1	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	-	50%	33.33%	36.84%	43.48%	42.86%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%	50%	66.67%	63.16%	56.52%	57.14%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	5.26%	4.35%	3.57%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.98%	10%	10.34%	9.69%	10.13%	11.86%

Investigación del Dolor. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	2	1	-	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	1	1	-	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	-	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	2	1	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	100%	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	-	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.3%	2%	0.69%	-	-	-

Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Psicología

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	2	9	11	21	23	30
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1	6	7	14	14	19
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4	7	9	11
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	3	4	9	10	9
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	6	7	12	13	21
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	2	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	33.33%	36.36%	42.86%	43.48%	30%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	66.67%	63.64%	57.14%	56.52%	70%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	9.09%	9.52%	13.04%	10%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	4.65%	9%	7.59%	10.71%	10.13%	12.71%

Psicología. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	43	100	145	196	227	236
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	32	57	94	131	138	132
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	11	43	51	65	89	104
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	21	40	53	71	84	88
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	22	60	92	125	143	148
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	6	16	21	24	24
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	48.84%	40%	36.55%	36.22%	37%	37.29%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	51.16%	60%	63.45%	63.78%	63%	62.71%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	2.33%	6%	11.03%	10.71%	10.57%	10.17%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	2.5%	9.18%	1.41%	8.99%	4.67%	2.48%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	2.56%	96.63%	97.14%	93.6%	96.57%	97.46%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	1.88	2.49	0.61	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.29	3.87	-	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	37.84%	37.93%	100%	-	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	8.11%	10.34%	0%	-	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	42.86%	29.17%	-	-	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	4.17%	-	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	6	3	5	16	17	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	1	3	6	5	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	0%	0%	0%	0%	9,1%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	100%	100%	100%	82%	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Ayudante	-	-	1	1	1	1
Catedrático de Escuela Univ.	-	2	3	3	3	3
Catedrático de Universidad	-	2	3	5	10	12
Investigador	-	-	-	-	1	1
Profesor Asociado	-	5	5	8	11	13
Profesor Asociado CC de la Salud (Vinc.)	6	13	18	21	23	25
Profesor Ayudante Doctor	-	-	-	1	5	7
Profesor Colaborador	1	1	1	3	4	4
Profesor Contratado Doctor	2	17	25	27	34	39
Profesor Visitante	1	2	5	8	9	11
Titular de Universidad	5	19	22	25	31	41
Titular de Universidad interino	-	1	1	2	2	2
Titular Escuela Universitaria	1	1	1	1	1	1

Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Ayudante	-	-	0	0	0	0
Catedrático de Escuela Univ.	-	3	5	5	5	5
Catedrático de Universidad	-	5	12	15	31	36
Investigador	-	-	-	-	0	0
Profesor Asociado	-	0	0	0	0	0
Profesor Asociado CC de la Salud (Vinc.)	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	-	-	-	0	0	0
Profesor Colaborador	1	1	1	2	2	2
Profesor Contratado Doctor	3	12	27	32	50	57
Profesor Visitante	0	0	0	0	0	0

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Titular de Universidad	7	28	39	50	66	91
Titular de Universidad interino	-	0	0	0	0	2
Titular Escuela Universitaria	0	0	0	0	0	0

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Catedrático de Escuela Univ.	-	1	3	3	3	3
Catedrático de Universidad	1	2	2	5	10	11
Profesor Asociado CC de la Salud (Vinc.)	-	1	-	-	6	7
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	-	11	17	17	22	27
Titular de Universidad	3	13	17	21	24	31
Titular de Universidad interino	-	1	-	-	-	-

Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Catedrático de Escuela Univ.	-	1	5	5	5	5
Catedrático de Universidad	2	5	6	15	29	34
Profesor Asociado CC de la Salud (Vinc.)	-	-	-	-	-	-
Profesor Colaborador	1	1	1	2	2	2
Profesor Contratado Doctor	-	-	-	26	36	44
Titular de Universidad	5	23	34	46	56	76
Titular de Universidad interino	-	-	-	-	-	-

Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

6. Actividades Formativas - Curso 2018-19

Realizadas por doctorandos que aún no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	128	270
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	105	198
MOVILIDAD, ESTANCIAS	10	13
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	109	316

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2018-19

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	MUNDE	BECAS ESTATALES	CONVOCATORIA MENCIÓN INTERNACIONAL	BECAS SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"						
Estudiantes "OUT"	1			2		

8. Publicaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1. Nº DE TESIS	4	4	10	22	22
2. Nº DE ARTÍCULOS TOTAL	4	5	11	43	28
3. JCR Q1	2	2	4	16	5
4. JCR Q2	1	1	4	14	7
5. JCR Q3	1	2	3	4	8
6. JCR Q4	0	0	0	9	6
7. OTRAS INDEXACIONES	0	0	0	0	2
9. SIN PUBLICAR	0	0	0	0	0

Publicaciones. Evolución.

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCION DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	X		

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No existe específica
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	No hay específicos
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Los generales de la URJC
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

11. SUGERENCIAS Y QUEJAS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

Se recibió una reclamación de un recién egresado por el documento de expedición de certificación supletorio al título de doctor.

12. Indicadores

12.1 Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	60	60	60	60	60	60
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	51	54	61	62	63	58
3. PORCENTAJE DE COBERTURA	85%	90%	101.67%	103.33%	105%	96.67%

Indicadores cuantitativos ACAP. Evolución.

12.2 Tasas

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	2.5%	9.18%	1.41%	8.99%	4.67%	2.48%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	2.56%	96.63%	97.14%	93.6%	96.57%	97.46%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	1.88	2.49	0.61	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.29	3.87	-	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	37.84%	37.93%	100%	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	8.11%	10.34%	0%	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	42.86%	29.17%	-	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	4.17%	-	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

13. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	María José López Muñoz	Secretaria Académica de la EID
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Patricia Marín García	Coordinadora Programa de Doctorado
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	María Soledad García Gómez de las Heras	Profesora Contratada Doctora
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Marta Martínez Casales	Estudiante de Doctorado
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	Amalia Diez Martín	Profesora Titular UCM
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión. Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- Con fecha 21 de julio de 2015, se constituyó la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- En la reunión del 22 de diciembre de 2015 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2014/15.
- El 23 de septiembre de 2016 se reúne la Comisión para la puesta en común de resultados del curso académico 2015/16.
- Y el 14 de julio de 2017, para proceder a rellenar la plantilla, del 2015/16 con los datos elaborados en la EID.
- El 23 de octubre de 2018 se reúne la Comisión con los datos del resumen de los resultados del curso académico 2016/2017.
- En la reunión del 7 de noviembre de 2018 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2017/18.
- En la reunión del 19 de marzo de 2019 reúne para puesta en común de resultados del curso 2017-2018 y para la aprobación del autoinforme enviado a la Fundación Madrid+d para la verificación del Título
- Con fecha 11 de noviembre de 2019 se realiza la primera reunión del curso 2018/19
- El 4 de diciembre de 2020 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2018/19.

14. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

En las encuestas realizadas a los doctorandos el grado de satisfacción general con el Programa de doctorado es de 4,11 sobre 5, por lo que se entiende que es una valoración positiva.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

La media de la satisfacción global del profesorado con el Programa de doctorado es de 3,78 sobre 5. El ítem con menor valoración en las encuestas realizadas al profesorado es el relacionado con el Grado de satisfacción con las aplicaciones informáticas de gestión del Programa de Doctorado que valoran con un 3.36 sobre 5, seguido de los recursos materiales. El mejor valorado es el Grado de satisfacción con la organización del Programa de Doctorado, que valoran con un 3,94 sobre 5.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

La media de la satisfacción global de los doctorandos con las actividades formativas es de 4,58 sobre 5, en la mayoría de los ítems la valoración es superior a 4,5 sobre 5.

Se realizaron encuestas específicas de las actividades formativas realizadas este curso académico con unos buenos resultados.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se han realizado encuesta.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

Se realizan encuestas a los nuevos alumnos, a alumnos que realizaron actividades formativas, que defendieron sus tesis, a profesores y al personal de administración y servicios.

En general, la mayor parte de los puntos encuestados es superior a 3,5, sobre 5, por lo que se entiende que es positiva.

Del Personal de Servicios solo se dispone de datos generales de la satisfacción con los servicios de la Universidad, pero no con el Programa.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Es un grado de satisfacción alto (aproximado 3,4 sobre) destacando la valoración correspondiente a la organización de la enseñanza del programa (Plan de actividades formativas valorado con un 3,79 y conocimientos y competencias adquiridas 3,82 sobre 5) y a los directores.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Grado de satisfacción alto, de 3,93 sobre 5, aunque no es un servicio muy utilizado, lo evalúan favorablemente.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

Las recomendaciones se recibieron el 10 de julio de 2019, por lo que no se puede valorar en estos momentos, ya que se trataron durante el siguiente curso 2019-20.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

En el curso 2017-2018 se solicitó una modificación de la memoria del programa que fue aprobada en junio de 2018. En el curso 2018-2019 se procedió al envío del autoinforme para la acreditación del título a la Fundación para el Conocimiento Madr+D y a la visita del panel de experto conforme a lo establecido para el procedimiento de acreditación de títulos universitarios oficiales, obteniendo una calificación favorable y por tanto renovándose el título universitario oficial de Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- A pesar de que el número de solicitudes de preinscripción disminuyó en comparación con el curso anterior, la gran demanda de preinscripciones sigue siendo una fortaleza ya que está muy por encima de las plazas ofertadas.
- El número de tesis defendidas es también una fortaleza de este programa, manteniéndose en la veintena.
- El aumento en las publicaciones en artículos de revista de impacto, también es una de las fortalezas, así como el grado de satisfacción en cuanto a la formación recibida a través de actividades formativas y directores de tesis.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

- Debido a las características específicas del programa hay muchos directores que aún no pueden solicitar sexenios, a pesar de la avalada trayectoria investigadora desarrollada, por lo que afecta finalmente al ratio correspondiente.
- El dato de tesis leídas con Mención Internacional, es bajo, en relación a otros programas, siendo consecuencia de la poca movilidad que pueden realizar los doctorandos de este Programa, la mayoría profesionales sanitarios. No obstante, va en ligero aumento.
- No hay tesis leídas con Mención Industrial.

15. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Fomentar la movilidad en el Programa	Aumentar el número de estancias y de solicitudes en las becas publicadas	Número de estancias realizadas	Mayor publicidad de las becas de movilidad dentro del programa	Coordinador y EID
Mejorar el ratio de sexenios	Fomentar la participación de profesores con sexenio en la dirección de tesis	Ratio de sexenios	Información del Vicerrectorado de Profesorado	Coordinador y EID
Defender tesis que obtengan la mención industrial	Fomentar la realización de tesis con mención internacional.	Número de solicitudes realizadas con mención industrial	Mayor información sobre el doctorado con mención industrial dentro del Programa	Coordinador y EID

16. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Fomentar la movilidad en el Programa	Aumentar el número de estancias y de solicitudes en las becas publicadas	Número de estancias realizadas	Mayor publicidad de las becas de movilidad dentro del programa	Coordinador y EID	En proceso de corrección. Se ha incrementado el número de estancias ligeramente. Se ha defendido una tesis con mención internacional (la primera)
Mejorar el ratio de sexenios	Fomentar la participación de profesores con sexenio en la dirección de tesis	Ratio de sexenios		Coordinador y EID	En proceso de corrección. Este ratio se ha visto incrementado respecto del curso anterior.

Relación de acciones de mejora del curso anterior.