

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE PROCESADO DE MATERIALES

### RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2019-2020

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2019-20, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2020-2021:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
AM10. Mejora de la organización de actividades entre asignaturas	Mejorar la organización de entregas de trabajos y presentaciones para distribuir la carga de trabajo del alumnado más homogéneamente	Mejora de la distribución de trabajo del alumno. Reunión con alumnos a lo largo del cuatrimestre	Director del Máster
AM11. Adaptar el contenido a las horas disponibles	Adaptar el contenido a las horas asignadas a cada asignatura para que no se quede temario sin dar	El curso siguiente se comprobará si se ha impartido todo el temario	Director del Máster

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM1. Solapes de asignaturas	Evitar solapes entre asignaturas	Reunión con alumnos egresados	Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	Los solapes se han evitado. <b>Cerrada</b>
AM2. Campaña de difusión del Máster	Aumentar el número de alumnos (cobertura)		Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	Ha mejorado la difusión del Máster y se ha mantenido el número de alumnos. Se mantiene <b>abierta</b> para intentar mejorar la cobertura.
AM3. Reunión de coordinación docente para distribuir mejor la carga de trabajo del alumno	Distribución de la carga de trabajo	Reuniones con los profesores	Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	Aunque se han mantenido reuniones con los profesores aún no se ha conseguido solucionar el problema. <b>Abierta</b>
AM4. Es necesario una financiación para la realización de las prácticas de laboratorio y los Proyectos Fin de Máster	El Máster da competencias de investigación al alumnado, por lo que debería tener algo de presupuesto para realizar prácticas de laboratorio		Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	En el curso 20/21 ya se dispone de presupuesto fungible para prácticas. <b>En seguimiento</b>
AM5. Solapes de asignaturas	Evitar solapes entre asignaturas	Reuniones coordinación docente	Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	Se mantiene <b>abierta</b> puesto que el alumno ha comentado que aún existe algún solape
AM6. Deficiencias preparación alumnado	Evitar problemas con el idioma con alumnos extranjeros	Admisión preinscripción	Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	En el curso 19/20 ya no se ha admitido a ningún alumno que no presentara un documento oficial que demostrara su nivel de idioma. Además, si ha habido dudas se les ha convocado a una reunión para demostrar su dominio del español. <b>Se cierra</b>
AM7. Publicación de indicadores	Corregir y completar algunos datos		Pilar Rodrigo	Aún no se han corregido. <b>Abierta</b>

del Máster en la página web	publicados en la web		(Directora del Máster)	
AM8 Reunión con profesores de asignaturas con bajada de notas en encuesta	Intentar saber a qué se debe la bajada de valoración		Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	Este curso ha mejorado la valoración por lo que esta acción de mejora queda <b>en seguimiento</b> para valorar la evolución de las encuestas en cursos posteriores
AM9.Mejora de la percepción sobre la utilidad del Máster	Valorar su percepción sobre la utilidad del Máster en su vida laboral	Reunión con alumnos egresados	Pilar Rodrigo (Directora del Máster)	Este indicador ha mejorado por lo que la AM se cierra pero se mantiene <b>en seguimiento</b> para comprobar la evolución