

M.U. Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos de Educación Primaria

RESUMEN MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO

**CURSO ACADÉMICO
2020-21**

2. Perfil de Ingreso

INGLÉS

MÉTRICA	2020-21
a. OFERTA	35
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	97
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	25
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	24
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	16
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	9
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	36%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	20
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	20%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	80%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	30.43%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	8%
s. TASA DE COBERTURA SIN TRASLADOS (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES NI PROCEDENTES DE TRASLADO)	45.71%
s'. TASA DE COBERTURA GLOBAL (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	45.71%

INGLÉS. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

3. Resultados por Asignatura - Curso 2020-21

INGLÉS

Curso 1º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍC.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	NO-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	S S	AP	NT	SB
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	OBL.	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	29.4 1%	70.5 9%	0%
FUNDAMENTOS DEL BILINGÜISMO Y LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL	OBL.	16	16	0	100%	16	0	0	100%	100%	100%	0 %	18.7 5%	62.5 %	18.7 5%
INGLÉS ACADÉMICO PARA EL AULA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA	OBL.	16	16	0	100%	16	0	0	100%	100%	100%	0 %	12.5 %	75%	12.5 %
LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL AULA BILINGÜE	OBL.	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	23.5 3%	58.8 2%	17.6 5%
LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	OBL.	16	16	0	100%	16	0	0	100%	100%	100%	0 %	0%	50%	50%
LOS CURRÍCULOS EN EDUCACIÓN	OBL.	16	16	0	100%	16	0	0	100%	100%	100%	0 %	0%	62.5 %	37.5 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍC.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	S	AP	NT	SB
PRIMARIA Y LA PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN AICOLE															
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO BILINGÜE DE ED.PRIMARIA.ORDENACIÓN ACADÉMICA Y RECURSOS	OBL.	16	16	0	100%	16	0	0	100%	100%	100%	0%	12.5%	62.5%	25%
PRACTICUM EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	OBL.	17	17	0	70.59%	12	0	5	70.59%	70.59%	100%	0%	8.33%	41.67%	50%
TRABAJO FIN DE MÁSTER	OBL.	20	20	0	55%	11	0	9	55%	55%	100%	0%	36.36%	36.36%	27.27%

INGLÉS. Resultados por asignatura: Nº de estudiantes por resultado y tasas. Año 2020-21. Curso1º.

- Nota:** En las asignatura "PRÁCTICAS EXTERNAS" si las hubiera, es posible que la distribución en porcentajes de las notas que implican superación (AP, NT, SB) no sume 100% en algunos casos. Es debido a que el reconocimiento de créditos por la experiencia laboral y profesional, y de enseñanzas universitarias no oficiales incorporará calificación de Reconocimiento (RC), sin calificación numérica, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

4. Profesorado

INGLÉS

CATEGORÍA	2020-21
Titular de Universidad	16.67%
Titular de Universidad interino	8.33%
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	8.33%
Profesor/a Ayudante Doctor/a	8.33%
Profesor/a Visitante	33.33%
Profesionales	16.67%
Profesor/a Asociado/a	8.33%
TOTAL	100%

INGLÉS. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2020-21
Titular de Universidad	2
Titular de Universidad interino	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1
Profesor/a Visitante	4
Profesionales	2
Profesor/a Asociado/a	1
TOTAL	12

INGLÉS. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

INDICADOR	2020-21
% DOCTORES	58.3%
N° DOCTORES	7
N° TIEMPO COMPLETO	9
N° TIEMPO PARCIAL	3
QUINQUENIOS	10
SEXENIOS	1
TRAMOS DOCENTIA	10

INGLÉS. Otros indicadores. Evolución.