

MÁSTER U. ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS DE ED.PRIMARIA

RESUMEN MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO

CURSO ACADÉMICO
2017-18

2. Perfil de Ingreso

INGLÉS

MÉTRICA	2017-18
a. OFERTA	60
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	147
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	36
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	35
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	34
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	2
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	5.56%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	11
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	25
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	11
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	30.56%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	69.44%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	31.43%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2.78%
s. TASA DE COBERTURA SIN TRASLADOS (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES NI PROCEDENTES DE TRASLADO)	56.67%
s'. TASA DE COBERTURA GLOBAL (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	56.67%

INGLÉS. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

3. Resultados por Asignatura - Curso 2017-18

INGLÉS

Curso 1º

ASIGNATURA	MATRICULADOS	APROBADOS	SUSPENSOS	NO_PRESENTADOS	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	33	32	0	1	96.97%	96.97%	100%
FUNDAMENTOS DEL BILINGÜISMO Y LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL	34	33	0	1	97.06%	97.06%	100%
INGLÉS ACADÉMICO PARA EL AULA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA	34	33	0	1	97.06%	97.06%	100%
LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL AULA BILINGÜE	34	33	0	1	97.06%	97.06%	100%
LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	33	32	0	1	96.97%	96.97%	100%
LOS CURRÍCULOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN AICOLE	33	32	0	1	96.97%	96.97%	100%
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO BILINGÜE DE ED.PRIMARIA.ORDENACIÓN ACADÉMICA Y RECURSOS	33	33	0	0	100%	100%	100%
PRACTICUM EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	33	32	0	1	96.97%	96.97%	100%

ASIGNATURA	MATRICULADOS	APROBADOS	SUSPENSOS	NO_PRESENTADOS	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION
TRABAJO FIN DE MÁSTER	45	20	0	0	44.44%	44.44%	100%

INGLÉS. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2017-18. Curso1º.

4. Profesorado

INGLÉS

CATEGORÍA	2017-18
Profesor Asociado	9.09%
Profesor Visitante	72.73%
Titular de Universidad	9.09%
Titular de Universidad interino	9.09%
TOTAL	100%

INGLÉS. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2017-18
Profesor Asociado	1
Profesor Visitante	8
Titular de Universidad	1
Titular de Universidad interino	1
TOTAL	11

INGLÉS. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

INDICADOR	2017-18
% DOCTORES	36.4%
N° DOCTORES	4
N° TIEMPO COMPLETO	8
QUINQUENIOS	6
TRAMOS DOCENTIA	3

INGLÉS. Otros indicadores. Evolución.