

MÁSTER U. ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS DE ED.PRIMARIA

RESUMEN MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO

CURSO ACADÉMICO
2016-17

1. Perfil de Ingreso

INGLÉS

	MÉTRICA	2016-17
a.	OFERTA	60
b.	DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	195
d.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	29
f.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	29
h.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	28
i.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	1
j.	% ESTUDIANTES QUE ANULARON	3.45%
k.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	9
k.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	20
m.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	15
n.	ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1
o.	% MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	31.03%
p.	% MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	68.97%
q.	% MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	53.57%
r.	% MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	3.45%
s.	TASA DE COBERTURA SIN TRASLADOS (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES NI PROCEDENTES DE TRASLADO)	46.67%
s´.	TASA DE COBERTURA GLOBAL (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	46.67%

INGLÉS. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

2. Resultados por Asignatura - Curso 2016-17

INGLÉS

Curso 1º

ASIGNATURA	MATRICULADOS	APROBADOS	SUSPENSOS	NO_PRESENTADOS	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	28	28	0	0	100%	100%	100%
FUNDAMENTOS DEL BILINGÜISMO Y LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL	28	28	0	0	100%	100%	100%
INGLÉS ACADÉMICO PARA EL AULA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA	28	28	0	0	100%	100%	100%
LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL AULA BILINGÜE	28	28	0	0	100%	100%	100%
LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	28	28	0	0	100%	100%	100%
LOS CURRÍCULOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN AICOLE	28	28	0	0	100%	100%	100%
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO BILINGÜE DE ED.PRIMARIA.ORDENACIÓN ACADÉMICA Y RECURSOS	28	28	0	0	100%	100%	100%
PRACTICUM EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	28	28	0	0	100%	100%	100%
TRABAJO FIN DE MÁSTER	34	34	0	0	100%	100%	100%

INGLÉS. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2016-17. Curso 1º.

3. Profesorado

INGLÉS

CATEGORÍA	2016-17
Profesor Asociado	14.29%
Profesor Visitante	71.43%
Titular de Universidad	14.29%
TOTAL	100%

INGLÉS. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2016-17
Profesor Asociado	1
Profesor Visitante	5
Titular de Universidad	1
TOTAL	7

INGLÉS. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

INDICADOR	2016-17
% DOCTORES	28.6%
N° DOCTORES	2
N° TIEMPO PARCIAL	4
QUINQUENIOS	4

INGLÉS. Otros indicadores. Evolución.