



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
E INMERSIÓN EN LENGUA INGLESA**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL
	11-12
OFERTA	15
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	204
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	52
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	49
DISCAPACITADOS	0
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	31
ANULACIONES DE MATRÍCULA	21
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	40%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	16
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	36
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	18
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	30,8%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	69,2%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	34,6%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	1,9%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	346,7%
DISPENSA ACADÉMICA	

Oferta: la comprometida en la memoria de verificación

Demanda: preinscripciones

Dispensas académicas: este dato debe incluirlo el director del Máster

INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90	50	Este indicador es un avance dado que aún no ha pasado el tiempo necesario para calcular la tasa según la definición CURSA
TASA DE ABANDONO	10	0	Este indicador es un avance dado que aún no ha pasado el tiempo necesario para calcular la tasa según la definición CURSA
TASA DE EFICIENCIA	90	100	Este indicador es un avance dado que aún no ha pasado el tiempo necesario para calcular la tasa según la definición CURSA

Definición CURSA

¹**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

²**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

³**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

⁴**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

TASAS DE REFERENCIA

Indicador	Curso 2011-12	Observaciones
Duración media de los estudios	1	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	92,63%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	97,92%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	94,59%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,79	

RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

CAMPUS										
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN	VALORACIÓN DOCENTE
1	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	41	40	1	0	41	97,56%	100,00%	97,56%	3,63
1	FUNDAMENTOS DEL BILINGÜISMO Y LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD	40	39	1	0	40	97,50%	100,00%	97,50%	2,54
1	INGLÉS ACADÉMICO PARA EL AULA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA	41	40	1	0	41	97,56%	100,00%	97,56%	4,41
1	LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL AULA BILINGÜE	41	40	1	0	41	97,56%	100,00%	97,56%	3,87
1	LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	40	39	0	1	39	97,50%	97,50%	100,00%	4,35
1	LOS CURRÍCULOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN AICOLE	41	40	1	0	41	97,56%	100,00%	97,56%	3,65
1	ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO BILINGÜE DE ED.PRIMARIA.ORDENACIÓN ACADÉMICA Y RECURSOS	40	39	1	0	40	97,50%	100,00%	97,50%	4,07
1	PRÁCTICUM EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	41	40	1	0	41	97,56%	100,00%	97,56%	-
1	TRABAJO FÍN DE MÁSTER	20	20	0	0	20	100,00%	100,00%	100,00%	-

PROFESORADO

	TOTAL	
CATEGORIA	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0