

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2017-2018

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2017-18, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2018-19:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
01. Horarios	Incluir horarios en la web	Página Web	Director del Máster
02. Profesorado	Visibilidad del profesorado	Página Web	Director del Máster
03. Twitter	Promocionar el máster en redes sociales	Redes sociales	Director del Máster
04. Ampliar el horario de atención al alumno	Aumentar el grado de satisfacción de los estudiantes	Página web horarios	Director del Máster
05. Colaboración con la Asociación de Enseñanza Bilingüe	Asistencia a talleres y seminarios relacionados con la Enseñanza Bilingüe	Hoja de firmas	Director del Máster
06. Creación de un manual de Prácticas	Facilitar la realización de la memoria	Manual de prácticas en Aula Virtual	Director del Máster
07. Creación de un manual de TFM	Facilitar la realización del TFM	Manual de TFM en Aula Virtual	Director del Máster
08. Aumentar el número de profesores doctores	Cumplir con el requisito del artículo 7.3 del RD 420/2015 de 29 de mayo	Porcentaje de profesores doctores	Director del Máster
09. Prácticas	No coincidentes con periodo de docencia		Director del Máster
10. Modificación Itinerario Formativo			Director del Máster

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Criterios de admisión	Clarificar los criterios de admisión	Perfil de ingreso	Rosalie Henderson	Enviada modificación. Pendiente respuesta Fundación Madri+d
Perfil de ingreso del alumnado	Diseñar cursos de adaptación según las necesidades	Perfil de ingreso	Rosalie Henderson	Enviada modificación. Pendiente respuesta Fundación Madri+d
Completar y analizar la información de las guías docentes de forma que todas incluyan los contenidos necesarios	Lograr una coordinación horizontal y vertical adecuada	Guías docentes y páginas webs	Rosalie Henderson	En proceso
Aumentar el número de profesores doctores	Cumplir con el requisito del artículo 7.3 del RD 420/2015 de 29 de mayo	Porcentaje de profesores doctores	Rosalie Henderson	Realizada
Modificar la Memoria del Master en cuanto al número de plazas de nuevo ingreso	Cumplir con las plazas ofertadas	Número de plazas verificadas	Rosalie Henderson	Enviada modificación. Pendiente respuesta Fundación Madri+d
Fortalecer la orientación investigadora de los egresados	Implementar el rigor metodológico y científico que todo TFM debe cumplir	Trabajo Fin de Máster	Rosalie Henderson	Realizada