

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICO-LABORAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2015-2016

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2015-16, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2016-17:

PROPUESTAS

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | RECURSOS ADICIONALES | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO |
|--------------------|---|---|-------------------------------|
| 1. | Evitar solapamientos | Mejora guías docentes | Directora Máster |
| 2. | Mejora admisión alumnos | Entrevista personalizada | Profesores y Directora Máster |
| 3. | Solicitud de publicación de guía TFM | | Directora Máster |
| 4. | Porcentaje de profesores doctores | | Directora Máster |
| 5. | Mejora de procedimiento prácticas | Entrevistas con despachos y empresas del sector laboral | Profesores y Directora Máster |
| 6. | Mejora de recursos materiales | Biblioteca | Directora Máster |
| 7. | Uso de skipe para facilitar trato de cuestiones urgentes académicas | Skipe | Directora Máster |
| 8. | Seminarios de especialistas | Profesores y magistrados | Directora Máster |
| 9. | Estudio de un sistema de propuestas de los alumnos | Reunión con alumnos | Directora Máster |
| 10. | Cambio profesor de infracciones y sanciones | | Directora Máster |

SEGUIMIENTO Y CONTROL

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO | RECURSOS ADICIONALES | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO |
|---|--|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Modificación del programa del curso metodológico de TFM | Motivación para su finalización | Tasa de TFM realizados | | Directora del máster | Cumplimiento |
| Entrevista personal en prescripción | Verificar la intención curricular del alumno para realizar el máster | Informe de entrevistas | | Profesora entrevistador | Cumplimiento |