

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS Y PREVENCIÓN DEL TERRORISMO

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2015-2016

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2015-16, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2016-17:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Publicación listado de profesores	Aumentar la información del alumno	Página web	Director del Título
Ajustar la composición de la Comisión de Garantía de Calidad del Título a la normativa vigente	Consolidar la objetividad de la Comisión	Página web	Director del Título
Extender las encuestas de satisfacción con el Máster al personal docente encargado de su impartición	Contar con el punto de vista de los profesores implicados en el título acerca del correcto desarrollo del mismo	Plan general de recogida de información	Director del Título
Extender las encuestas de satisfacción con el Máster al personal de administración y servicios	Contar con el punto de vista del PAS acerca del correcto desarrollo del título	Plan general de recogida de información	Director del Título

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Conservar el número de becas en la medida de lo posible	Facilitar el acceso al máster	Tasas de matriculación	Búsqueda de financiación para alumnos	Director máster	100/100
Incorporación de personal docente de nuevos ámbitos dentro de la lucha contra el terrorismo	Enriquecimiento de las perspectivas de análisis de la lucha antiterrorista	Tasas de eficiencia	Seminarios adicionales a los créditos oficiales	Director máster	100/100
Mantenimiento del número de inscripciones	Responder a la demanda real que tiene el máster	Tasas de cobertura	Aumento del número de personas que realizan la preinscripción	Comisión de calidad interna	100/100
Extensión de las valoraciones docentes a las prácticas externas	Conocer con más detalle el nivel de satisfacción con esta parte tan importante del título	Resultados categorías: características de las prácticas; gestión, competencias adquiridas, valoración global		Comisión de calidad interna	100/100
Incluir nuevos destinos para la realización de las prácticas	Adaptar la oferta de las mismas a las inquietudes del alumnado, tan numeroso como heterogéneo			Comisión de calidad interna	100/100