GRADO EN MATEMÁTICAS

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Acción 01-2023	Revisión de datos de anulación de matriculas	Tasa de abandono		Coordinador de Grado	Cumplido
Acción 02-2023	Revisión de datos de plazas ofertadas vs matriculaciones sin anulaciones	Tasa de ingresos		Coordinador de Grado	Cumplido
Acción 03-2023	Revisión de fichas de asignaturas		Profesores ETSII y ESCET	Coordinador de Grado	Parcialmente cumplido
Acción 04-2023	Revisión plan de estudios		Profesores ETSII y ESCET	Coordinador de Grado	Parcialmente cumplido
Acción 05-2023	Oferta de TFGs en compromiso con el proyecto de sostenibilidad de la Universidad			Coordinador de Grado	Cumplido
Acción 06-2023	Comisión de coordinación de pruebas docentes por curso	Tasa de rendimiento	Profesores ETSII	Coordinador de Grado	Cumplido
Acción 07-2023	Publicación de TFGs de Matemáticas en el ESCO de los grados			Coordinador de Grado	Cumplido
Acción 08-2023	Actualización de las Píldoras de Matemáticas		Profesores ETSII	Coordinador de Grado	Parcialmente cumplido

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Acción 01 – 2024	Revisión de fichas de asignaturas	Campo SG.PDI, SG.A, VD.G, encuestas PGRI	Profesores ETSII y ESCET	Coordinador de Grado
Acción 02 – 2024	Revisión plan de estudios	Campo SG.PDI, SG.A, encuestas	Profesores ETSII y ESCET	Coordinador de Grado
Acción 03 – 2024	Revisión y modificación partes de asignaturas	Campo NA, encuestas PGRI		Coordinadores de Grado ETSII y Subdirección OA
Acción 04 – 2024	Revisión ponderaciones EVAU	№ matriculados		Coordinadores de Grado ETSII y Subdirección de Estudiantes
Acción 05 – 2024	Análisis Jornadas Acogida	Campo NA, encuestas PGRI		Coordinador de Grado
Acción 06 – 2024	Revisión temarios completados	Partes de asignatura ETSII		Coordinador de Grado
Acción 07 – 2024	Revisión página web de la titulación			Coordinador de Grado