

GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2015-2016

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirección de Calidad

4.Observaciones:

La CGCC ha elaborado el cuestionario, que se enviará a los delegados al finalizar cada cuatrimestre

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-24 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirección de Calidad y Subdirección de Estudiantes

4.Observaciones:

Acción a realizar: Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente.

Se ha trasladado al rectorado la necesidad de presupuesto

PLAN DE MEJORA 3: A16-ITI-1 Incrementar % de profesores con formación en ingeniería industrial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Adecuar el perfil del profesorado a las materias impartidas, en respuesta a las recomendaciones del Informe de Renovación de la Acreditación (2016)

2.Indicador de seguimiento:

Nº profesores con formación en ingeniería industrial

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Acción a realizar: Solicitud a la ESCET y a los directores de departamentos.

Se trasladará a Rectorado, a la dirección de la ESCET y a los departamentos implicados la necesidad

PLAN DE MEJORA 4: A16-ITI-2 Dotar de recursos de laboratorios específicos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Subsanar la necesidad de laboratorios que estaban comprometidos en la memoria verificada

2.Indicador de seguimiento:

Nº de laboratorios equipados y/o de instalaciones puestas en servicio

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Acción a solicitar: Solicitud a la ESCET y a los directores de departamentos.

Se trasladará a la dirección de la ESCET y de los departamentos implicados la necesidad

PLAN DE MEJORA 5: A16-ITI-3 Revisión Guías docentes, competencias específicas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Revisar las guías docentes para asegurar que se están cumpliendo las competencias específicas de la memoria de verificación

2.Indicador de seguimiento:

Nº de asignaturas revisadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de curso

4.Observaciones:

Se analizarán las guías docentes por cursos y se convocarán reuniones con profesores

PLAN DE MEJORA 6: A16-ITI-4 Contenidos y evaluación TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Adequar los contenidos del TFG a los créditos correspondientes, y potenciar la importancia de un tribunal independiente

2.Indicador de seguimiento:

Aumento del límite de contenido de los TFGs.

Reducción de casos de tribunales que incluyan director de TFG.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado. Comisión de TFG

4.Observaciones:

Se analizará y modificará la normativa de elaboración y defensa de TFG

PLAN DE MEJORA 7: A16-ITI-5

Incrementar optatividad

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Articular opciones de optatividad en cumplimiento de lo previsto en la memoria de verificación

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de optatividad (nº de asignaturas ofertadas/nº de asignaturas a cursar)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Rectorado. Dirección ESCET

4.Observaciones:

Apertura de nuevas asignaturas

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: A11-I-P-02 Reducir tiempo de respuesta de convalidaciones

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Permitir el normal desarrollo de la actividad docente así como su seguimiento por parte de los alumnos pendientes de convalidación

2.Indicador de seguimiento:

Disminución del tiempo de respuesta promedio en las convalidaciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

El tiempo de respuesta se ha reducido considerablemente. No se han producido reclamaciones al respecto.

Se cierra para futuros cursos, por cumplida.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 2: A11-I-C-05 Seguimiento de cumplimiento de guías docentes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso (acción continuada)

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre cumplimiento de guías docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se cierra por cumplida, pero transformándola en procedimientos del centro para que sigan realizándose de forma permanente

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 3: A11-I-C-13 Guardar calificaciones de prácticas de un curso a otros

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Optimizar recursos Laboratorios Docentes y permitir el desarrollo de las prácticas para los nuevos alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Número de repetidores que hacen prácticas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dado que los grupos de alumnos suelen ser excesivamente numerosos para la realización de determinadas actividades prácticas (p.ej. laboratorios), en las reuniones con profesores se ha recomendado seguir esta estrategia para agilizar los turnos de laboratorios. No obstante, se insiste en que si el alumno muestra su voluntad de repetir las prácticas se le debe permitir hacerlo, independientemente de su calificación del curso anterior.

Se mantiene para cursos futuros.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: A11-I-C-14 Programa de seguimiento y evaluación de las competencias transversales en el grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Desarrollo de un Plan de Seguimiento de Competencias

2.Indicador de seguimiento:

Realización de un Informe que recoja las acciones realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha recabado la información necesaria para realizar tablas resumen con las metodologías y actividades formativas empleadas en cada asignatura del grado de ITI para evaluar o tratar las competencias indicadas en las fichas de asignaturas de la memoria verificada. Como conclusión, se ha determinado que existe un grado de cumplimiento total de las competencias asignadas.

Se cierra

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: A11-I-C-18 Programar conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Motivar a los alumnos acercando el mundo laboral

2.Indicador de seguimiento:

Número de Charlas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha firmado un convenio de colaboración con el Colegio de Ingenieros Industriales de Madrid. Muy probablemente, dicha relación se traducirá, entre otros beneficios para los alumnos de ITI, en la realización de charlas y conferencias relevantes en el ámbito de la ingeniería industrial. **Se mantiene** abierta la acción.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: A11-I-P-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, PJBBDP, Informática Aplicada...)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales

2.Indicador de seguimiento:

Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante la preparación de las guías docentes del curso 15-16, el coordinador de la titulación habló con responsables de estas asignaturas para orientarlas, en la medida de lo posible, hacia el ámbito de la Ingeniería Industrial. En concreto, la asignatura de PJB ha modificado de manera importante el temario. Del mismo modo, la asignatura de Informática Aplicada se ha orientado más al uso de herramientas de programación y cálculo adecuadas al perfil de la titulación.

Propuesta: **mantener la acción** durante cursos futuros, convocando reuniones con los profesores implicados. También se debe destacar la dificultad de cumplir esta Acción como consecuencia de la poca estabilidad del profesorado que las imparte (que suele cambiar cada año).

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: A14-I-C-01 Favorecer el conocimiento de la importancia de las encuestas de valoración docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la realización de las encuestas para que reflejen la realidad de cada asignatura de forma objetiva.

2.Indicador de seguimiento:

Reclamaciones sobre la incoherencia de los resultados de las encuestas de valoración docente.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No ha habido reclamaciones. Las encuestas tienen una elevada participación.

Se cierra por cumplida.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 8: A13-I-C-20 Seguimiento de Asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas

2. Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3. Seguimiento / cumplimiento:

Durante el curso 2014-2015 se ha continuado con la acción, desarrollándose de forma generalizada y muy satisfactoria. Los problemas detectados se han corregido y se han propuesto mejoras en diversos aspectos. Se ha establecido un calendario de reuniones y plazos de realización de informes común a todos los grados, que ha sido enviado a todos los profesores para su conocimiento y cumplimiento.

Se cierra por cumplida, pero transformándola en procedimientos del centro para que sigan realizándose de forma permanente

4. Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: A15-I-P-21 Prueba de Nivel de asignaturas básicas a los alumnos de nuevo ingreso

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Detectar e informar a los alumnos de nuevo ingreso de su nivel de entrada en asignaturas básicas

2. Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3. Seguimiento / cumplimiento:

Se ha elaborado una prueba de nivel de las asignaturas de Matemáticas, Química y Física, por parte de profesores de las respectivas áreas, con el fin de detectar e informar a los alumnos de nuevo ingreso de su nivel de entrada en estas materias básicas. Esta prueba se realizó durante la primera semana del curso 2015-2016. A pesar de que no existe una relación clara con la tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción, los alumnos han manifestado su utilidad para conocer las limitaciones personales. Por tanto, se mantiene durante el curso 16-17

4. Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 10: A15-I-C-22 Coordinar contenidos entre materias del Grado

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Permitir un mejor aprovechamiento y una mayor comprensión de contenidos multidisciplinares. Evitar solapamientos e incompatibilidades

2. Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción proviene de las acciones Acción A11-I-C-04 y A11-I-C-03.

Se ha realizado con éxito en el grado de ITI, mediante la realización de un mapa de interacciones entre asignaturas y reuniones de coordinación vertical entre profesores de materias afines.

Esta Acción se complementa con las acciones A11-I-C-10 y A15-I-C-20 (puesto que en el Informe de Seguimiento de las asignaturas y en las reuniones se pregunta a los profesores sobre las deficiencias de formación y los solapes existentes entre asignaturas del mismo grado).

Se mantiene la acción.

4.Observaciones:

-