

GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2017-2018

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: IA-2018-A1. Organización de jornada sobre empleabilidad y salidas profesionales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Orientar a los alumnos sobre salidas profesionales, dar a conocer el título a profesionales de diferentes ámbitos, difundir los buenos datos de empleabilidad del título.

2.Indicador de seguimiento:

Nº de eventos organizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Se solicitará ayuda económica a la ESCET para la organización del evento de acuerdo a la Convocatoria para la distribución de presupuestos de 2019 destinados a la organización de jornadas y seminarios en el marco de las titulaciones impartidas en la ESCET.

PLAN DE MEJORA: IA-2018-A2. Reforzar la coordinación vertical entre asignaturas del grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reforzar la coordinación de contenidos entre asignaturas de contenidos

2.Indicador de seguimiento:

Nº de sugerencias/comentarios de profesores sobre la preparación previa de los alumnos para abordar sus asignaturas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

El cuestionario elaborado por CGCC se envía a los delegados al final de cada cuatrimestre para recabar información.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-23 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

En octubre de 2017 se abrió el "Curso de Introducción a las Matemáticas Universitarias" on-line, que consta de 22 "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centros de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. Al abrirse tan tarde y no informar de su existencia, no ha sido muy utilizado por los estudiantes ni profesores.

Está a punto de terminarse la grabación de los Cursos Cero de Física.

Ambos cursos Cero se abrirán en el curso 2018-2019 a todos los estudiantes y se le dará publicidad también entre los profesores. Se informará en la matrícula de los estudiantes de nuevo ingreso para animarles a realizarlos antes del comienzo de las clases. Se analizará la posibilidad de montar otro para Química.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A13-I-C-20 Seguimiento de asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos relacionados con las actividades prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las calificaciones obtenidas en las actividades prácticas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realización de un seminario sobre la elaboración de guiones de prácticas en el ámbito de la ingeniería y análisis del efecto del seminario realizado en los cursos 2016-17 y 2017-18. Se decide mantener este seminario como actividad anual porque facilita a los alumnos la elaboración de los guiones de práctica. Está pendiente evaluar si la realización de este seminario ha tenido alguna influencia sobre las calificaciones obtenidas en la prácticas.

4.Observaciones:

Realización de un seminario sobre la elaboración de guiones de prácticas

PLAN DE MEJORA: A13-I-C-20 Seguimiento de asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducción de la carga de trabajo de los alumnos en el segundo cuatrimestre de 3º

2.Indicador de seguimiento:

Quejas/sugerencias sobre la carga de trabajo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han sustituido los guiones de prácticas por cuestionarios/test al finalizar cada práctica para su evaluación. Tras dos cursos de implantación de esta medida (2016-17 y 2017-18) los alumnos están contentos con el cambio y se han reducido las quejas. Está pendiente la elaboración de un informe por parte de los profesores sobre la influencia de este cambio en las calificaciones de prácticas.

4.Observaciones:

Sustitución de los guiones de prácticas por cuestionarios/test al finalizar cada práctica para su evaluación.



PLAN DE MEJORA: A13-I-C-20 Seguimiento de asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes graduados con el TFG

2.Indicador de seguimiento:

Porcentaje de participación en las encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha elaborado una encuesta on-line destinada a los alumnos que defienden el TFG. Cerrada.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-16 sobre el uso de las redes sociales para comunicar información.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Asegurar una presencia en los canales de información más utilizados por los alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Presencia en Redes Sociales.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Ya existe una cuenta de Twitter oficial. Se evaluará la posibilidad y las ventajas de abrir una cuenta oficial de la titulación en otras redes sociales. Cerrada

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-18 Organización de conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Orientar a los alumnos sobre salidas profesionales, dar a conocer el título a profesionales de diferentes ámbitos

2.Indicador de seguimiento:

Nº de eventos organizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

El 20 de abril de 2017 se organizaron las II Jornadas en Tecnologías Energéticas Limpias, dirigidas, fundamentalmente, a los alumnos del grado en Ing. de la Energía y del grado en Ing. Ambiental. Estuvieron centradas en energías renovables, I+D+i en energía y medioambiente, sostenibilidad ambiental, eficiencia energética y posibles salidas profesionales en el ámbito de la energía y el medioambiente. Cerrada

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-25: Elaborar un cuadro de asignaturas relacionadas en el grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre falta de conocimientos previos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha realizado el cuadro de interrelación de asignaturas del grado y, actualmente, está publicado en la web de la URJC. Cerrada

4.Observaciones:

Realizar dicho cuadro

PLAN DE MEJORA: A13-E-C-08 Implementación y desarrollo del procedimiento PC07 Gestión y revisión de las Prácticas Externas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponer de una oferta más amplia de empresas. Facilitar el acceso a la información disponible a la plataforma para los alumnos y también para los responsables de cada grado.

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas de Gestores y Alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante el curso 2017-2018 se ha nombrado a un coordinador de prácticas Externas para el grado en Ingeniería Ambiental. Se da la acción de mejora por cerrada.

4.Observaciones:

Nombrar durante el curso 2017-2018 un responsable de prácticas externas para cada grado

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-24

Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada

4.Observaciones:

En octubre de 2017 se abrió el "Curso de Introducción a las Matemáticas Universitarias" on-line, que consta de 20 "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centros de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. Se irá analizando su utilidad a lo largo del curso.

PLAN DE MEJORA 4: A17-I-C-25

Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recogida de información y de datos de satisfacción

2.Indicador de seguimiento:

Datos de las encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

La URJC ha incorporado una encuesta sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con el TFG a su plan general de recogida de información. En el curso 2017-2018, respondió a esta encuesta el 66,7 % de la población objetivo.

4.Observaciones:

El Vicerrectorado de Calidad, en colaboración con los responsables de calidad de los centros, ha elaborado una encuesta de satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado, dentro del Plan de Recogida General de Información para comenzar a utilizarlo durante el curso 2017-2018. Se estudiará en la CGCC si elaborar una encuesta para conocer la satisfacción de los tutores de TFG.