



GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2021-2022

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Aumentar la experimentalidad de la asignatura de Representación Gráfica a 2.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 2: Modificar el plan de estudios para dividir la asignatura de Representación Gráfica en dos nuevas asignaturas de 6 ECTS cada una, con cada una de las partes diferenciadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones verticales y demandas de asignaturas interrelacionadas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.



PLAN DE MEJORA 3: Solicitar un cambio de la adscripción de la asignatura de Dibujo al Natural al área de Expresión Gráfica Arquitectónica. Desde esta área y, tomando como modelo enseñanzas más contemporáneas, se podrá modificar y actualizar la metodología. Existe la posibilidad de mantener una co-impartición siempre y cuando el responsable de la asignatura y la coordinación de los dos campus fuera del área de Expresión Gráfica Arquitectónica.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 4: Solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la asignatura de Dibujo al Natural, en especial en el campus de Fuenlabrada dado el tamaño de la cohorte de entrada.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Subdirección de Ordenación Académica de la EIF.

PLAN DE MEJORA 5: Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Dibujo al Natural pase de anual a semestral y reducir su carga a 6 ECTS.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 6: Mejorar la coordinación en la asignatura Comunicación Gráfica, de forma que ambos campus compartan dificultad en los ejercicios y criterios de corrección.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso.

4.Observaciones:

Responsable de la asignatura y profesorado.

PLAN DE MEJORA 7: Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Comunicación Gráfica pase de anual a semestral y reducir su carga a 6 ECTS.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsable de las asignaturas.



PLAN DE MEJORA 8: Aumentar la experimentalidad de la asignatura Sistemas informáticos aplicados a la arquitectura a 2 y que todas las clases se impartan en aula de ordenadores.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Sistemas Informáticos aplicados a la arquitectura esté en otro cuatrimestre, por ejemplo, en el segundo cuatrimestre de primero o en el primer cuatrimestre.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 10: Solicitar un cambio de la adscripción de las asignaturas de Historia del Arte y La Arquitectura I y II y Vanguardias Arquitectónicas de manera que sean impartidas bien completa o parcialmente (compartida) por arquitectos adscritos al área de Composición.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 11: Aumentar la experimentalidad de la asignatura Tipologías Arquitectónicas, en concreto en las tres prácticas de curso que se realizan, de forma que haya dos profesores en aula durante su realización y se pueda atender de forma adecuada al estudiantado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 12: Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Tipologías Arquitectónicas se imparta en segundo. Este cambio permitiría impartir asignaturas de construcción o proyectuales en primer curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 13: Con respecto a la asignatura Vanguardias Arquitectónicas se propone que se estudien (e implementen) una de las siguientes dos opciones: (1) modificar el plan de estudios para aumentar el número de ECTS y cambiar el nombre para que incorpore todo el siglo XX y XXI, de forma que se pueda impartir todos los contenidos necesarios contemplados o (2) modificar el plan de estudios para que los contenidos asignados incluyan solamente el periodo de Vanguardias reasignando los contenidos relacionados con la arquitectura más actual en una o dos nuevas asignaturas de composición.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 14: Implantar la experimentalidad ya reconocida para la parte práctica de la asignatura de Teoría y Crítica, de forma que los pequeños ensayos que se realizan pueden ser corregidos durante la duración de las clases y revisados posteriormente con celeridad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 15: Modificar el plan de estudios para tanto incrementar el número de asignaturas y ECTS del área de Composición.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Comisión de Plan de Estudios. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 16: Modificar el plan de estudios para redistribuir las asignaturas del área de Composición (tanto las actuales como las resultantes de la AM.22/23.15) lo largo de todos los cursos del grado. En la actualidad, de los 19,5 ECTS que tiene el área 12 están en el primer curso. Este cambio permitiría que el alumnado no pierda la conexión con la historia, con las humanidades, en todo el transcurso del grado, de primero a quinto.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Comisión de Plan de Estudios.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 17: Solicitar un cambio de la adscripción de la asignatura Historia Social y Urbana de forma que sea impartida total o parcialmente por profesores del área de Urbanismo, de forma que se pueda trazar una línea coherente de trabajo desde esta primera asignatura a las últimas de esta área.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.
Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Dirección EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.



PLAN DE MEJORA 18: Actualizar contenidos y metodología de la asignatura Historia Social y Urbana, teniendo en cuenta aspectos fundamentales como el recorrido del área de conocimiento de lo urbano

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas

PLAN DE MEJORA 19: Revisión profunda y reestructuración de las asignaturas del del área de Urbanismo, buscando principalmente la actualización de contenidos y para la coherencia en el recorrido.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 20: Estudiar la posibilidad de que la asignatura Introducción al Urbanismo sea la primera del plan de estudios del grado, de forma que sirva de introducción de todos los aspectos que el urbanismo abarca y que sea completamente transversal. Modificar el plan de estudios acorde a conclusiones obtenidas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 21: Relacionada con AM.22/23.19 – Estudiar y modificar si necesario la carga de ECTS obligatorios en el área de Urbanismo. Se sugiere estudiar la posibilidad de que algunas asignaturas sean optativas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.



PLAN DE MEJORA 22: Actualizar la experimentalidad de la asignatura Normativa Urbanística a 1,5 y solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la misma asignatura en el grupo de prácticas, en especial en el campus de Fuenlabrada dado el tamaño de la cohorte de entrada.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 23: Solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la asignatura de Planeamiento y diseño urbanístico, en especial en el campus de Fuenlabrada dado el tamaño de la cohorte de entrada.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 24: Actualizar la experimentalidad de la asignatura Proyecto de Urbanismo a 1,6 y solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la misma asignatura en el grupo de prácticas en ambos campus.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 25: Solicitar que, en la medida de lo posible, se evite la repetición de profesorado asignado en el Plan de Ordenación Docente en asignaturas consecutivas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Responsable de POD.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 26: Modificar el plan de estudios para aumentar el catálogo de asignaturas optativas del grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 27: Implantar cursos cero para diferentes materias junto a profesores de estas áreas: Historia o Dibujo del Natural y Dibujo Técnico.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 28: Revisar en profundidad los temarios de matemáticas y Física y ver los temas exactos que no se imparten para modificar o transformar la memoria del grado o en su defecto ver la manera de que se den en las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 29: Solicitar un aula de trabajo en sótano con capacidad y condiciones suficientes. El aula en biblioteca no termina de estar a disposición del alumnado. Convendría espacios de trabajo de taller relacionados con el laboratorio de maquetas y un almacén de material.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del espacio de trabajo del estudiantado.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 30: Reforzar el laboratorio de maquetas de Fuenlabrada con más máquinas y más personal

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del espacio de trabajo del estudiantado. Mejora de los recursos docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Comisión de Garantía de la Calidad.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 31: Retomar o plantear la beca a través de la cual se mantenía la web específica del grado y las redes sociales.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los recursos digitales de difusión.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 32: Fomentar los programas de la propia Universidad de salud emocional y revisar la carga de trabajo por curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora en la salud emocional del estudiantado.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones con delegación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Subdirección de estudiantes.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 33: Reducir los créditos dedicados a Prácticas Externas en la futura revisión del Plan de Estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.
Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 34: Se propone un control de calidad de las empresas en que se realicen estas prácticas y la creación de una cultura de “buenas prácticas” fomentando que se cubran los gastos del estudiante por parte de las empresas y que se tutore de forma efectiva su estancia en la empresa. Se plantea la creación de un “certificado de garantía” a otorgar a aquellas empresas que incorporen buenas prácticas en la realización de sus convenios con la universidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de las prácticas externas.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de Prácticas Externas Subdirección de Investigación, Relaciones Internacionales y Relaciones con la Industria de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 35: La coordinación de los estudiantes internacionales entrantes no se realiza desde el grado, a veces ni se les conoce. Tener una lista de estudiantes entrantes o que tuvieran aquí un tutor académico que las pudiera aconsejar sería de gran ayuda. En su defecto hacer una consulta a profesores en la primera semana de curso y realizar una lista a gestionar internamente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de las movidades in.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado in a través de correos electrónicos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso Profesorado. Coordinación de movilidad.

4.Observaciones:

Coordinación de curso.

PLAN DE MEJORA 36: La mayor parte del trabajo, más allá de la docencia, recae sobre los profesores vinculados específicamente. Sin embargo, la fuerte presión por carga docente dificulta la implicación más allá de la propia docencia. Esta acción se ha ido produciendo desde nuestra incorporación al nuevo departamento en los profesores que pertenecemos a él, de cara al curso que viene sería necesario volver a ponderar dedicación y carga de todas y todos los profesores ya que todavía sigue muy descompensado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora en las condiciones de trabajo y salud mental del profesorado.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del profesorado a través de reuniones y correos electrónicos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado Responsable de POD.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 37: Modificar la denominación en una futura revisión del Plan de Estudios de: “Física aplicada a estructuras e instalaciones” pasaría a denominarse “Física I”. “Física básica” pasaría a denominarse “Física II” Modificación de su orden.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 38: Trabajo para aumentar la demanda en primera opción, aumentando visibilidad externa (web, redes, presencia en concursos).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los recursos digitales de difusión.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 39: Revisar la asignación de área las asignaturas de Matemáticas I y II (ya que en toda la escuela se imparten desde Matemáticas aplicadas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de la dirección de la Escuela. Alto grado de rendimiento de las asignaturas. Quejas de asignaturas relacionadas superiores sobre el nivel del estudiantado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 40: Controlar que el aumento de la Experimentalidad que se ha realizado en Introducción a las Estructuras lleve a potenciar aspectos propios del diseño de estructuras.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 41: Solicitar la necesidad de espacios para realizar maquetas estructurales y someterlas a cargas, laboratorio experimental.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 42: Revisar si los conocimientos de física que pasaron a la asignatura de Introducción de estructuras no tienen que volver a cursos inferiores.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 43: Revisar la distribución teoría-práctica de la asignatura Dimensionamiento de estructuras para que tenga coherencia y comprobar cómo se aplica la experimentalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 44: Se solicita aumentar la experimentalidad de Cálculo avanzado de estructuras.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 45: Se propone cambiar la asignatura de Geotecnia de cuatrimestre a 4-2 o 5-1 de cara a una modificación o revisión de plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 46: Se va a solicitar al profesorado modificar el carácter de las prácticas de Geotécnica.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 47: Cuando esté completo el mapa de la titulación se debe mejorar la coordinación de Geotecnia con las asignaturas de construcción.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 48: Hacer efectiva la experimentalidad de todas las asignaturas del área de Instalaciones siempre que las prácticas se co-impartan con un profesor/a arquitecta.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 49: Revisar los contenidos de todas las asignaturas del área de Instalaciones y rediseñar las memorias y temarios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 50: Revisar que se produzca la adaptación de contenidos de la asignatura de Materiales de Construcción introduciendo más ejemplos de arquitectura.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:

Responsables de la asignatura. Profesorado del área.

PLAN DE MEJORA 51: Se propone aumentar el número de créditos de las asignaturas de construcción del área en una futura modificación del plan de estudios, introduciendo una asignatura en 1-2.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 52: Se propone aumentar la experimentalidad en las asignaturas de Materiales de construcción y Sistemas Constructivos I y II.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 53: Se propone mover de cuatrimestre la asignatura de Patologías para la revisión del plan de estudios a 4-2 o 5-1 de cara a que se hayan ya impartido los temas de estructuras necesarios para afrontar el contenido de esta asignatura.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 54: Revisar si en un futuro plan de estudios Deontología debiera pasar a algún curso superior.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 55: Coordinar las asignaturas de Deontología y Organización y Gestión de la Actividad del Arquitecto para evitar las repeticiones.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del estudiantado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 56: Estudiar en la modificación del plan de estudios que las 3 asignaturas OGAA, Gestión Inmobiliaria y Tasaciones se unan en una sola de 6 ECTS. Antes de esta decisión, convendría saber si en algún momento se va a otorgar la competencia de las tasaciones a los solo graduados, en ese caso replantearía fusión porque sería interesante mantenerla.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 57: A partir de ahora considerar Dirección de obra dentro del área de construcción.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 58: Trabajar para conseguir “visitas a obra” en Dirección de obra.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Revisión de los contenidos con el profesor.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 59: El conjunto de asignaturas del área de proyectos, sin contar optativas, debería ser como mínimo 54 ECTS. Introducción de proyectos debería pasar a primero y darle el carácter propedéutico que tenía y después, comenzar con una secuencia de Proyectos I, II, III, siempre una por año 6 ETCS si es cuatrimestral, 12 ETCS si es anual.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 60: Se pide experimentalidad en todas las asignaturas, ya que en las que hemos incorporado ese factor funciona muy bien.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de coordinación vertical.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 61: La asignatura de Efímeras podría pasar a optativa, incluso repensarse en función de la orientación del plan de estudios. Siempre siendo sustituida por algunas del área.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 62: Dar seguimiento a las EVD con <3 que en general coinciden con tasa de rendimiento menor a 40%, actualización de la AM 2. del curso anterior

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Estudio de los indicadores.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF

4.Observaciones:

Responsables de las asignaturas.

PLAN DE MEJORA 63: Proponer alumnos colaboradores en el laboratorio de maquetas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF Subdirección de estudiantes de la EIF

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 64: Reclamar espacios adecuados (y específicos) - o soluciones adecuadas para las necesidades de GFA.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 65: Reclamar necesidades de biblioteca para GFA. En espacio y volúmenes de consulta y en adquisiciones.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción del estudiantado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Visita a la Biblioteca.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado. Dirección de la EIF. Responsable de Biblioteca de la EIF.

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Aumentar número de solicitudes en primera opción.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

1. Mayor vinculación con el grado y menor tasa de abandono

2.Indicador de seguimiento:

1. % estudiantes de 1ª opción sobre el total de matriculados

3.Seguimiento /cumplimiento:

1.1 Vicerrectorado de estudiantes

1.2 Coordinación del grado

4.Observaciones:

1.1 Presencia específica en AULA

1.2 Programas de orientación preuniversitaria

1.3 Redes Sociales

PLAN DE MEJORA 2: Tasa de rendimiento en asignaturas por debajo del 40%.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2. Mejora tasa de rendimiento.

2.Indicador de seguimiento:

2. Tasa de rendimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

2.1 Coordinación del Grado

2.2 Profesorado responsable de asignaturas

4.Observaciones:

2. Ratio estudiantes/docente

PLAN DE MEJORA 3: Valoración de conocimientos y competencias adquiridos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

3. Mejorar implicación de estudiantes en el Grado y resultados de aprendizaje

2.Indicador de seguimiento:

3. Encuestas de satisfacción

3.Seguimiento /cumplimiento:

3.1 Coordinación del Grado

3.2 Profesorado responsable de asignaturas

4.Observaciones:

3.1 Guías docentes

3.2 Reuniones con delegado/as

PLAN DE MEJORA 4: Cohesión del profesorado e integración de conocimiento.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

4. Mayor implicación del profesorado proveniente de otras áreas de conocimiento

2.Indicador de seguimiento:

4.1 Encuestas de satisfacción

4.2 Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.1 Coordinación del Grado

4.2 Coordinación del área de arquitectura y artes

4.Observaciones:

4. Reuniones del claustro

PLAN DE MEJORA 5: Reconocimiento oficial a tareas específicas del profesorado dentro del Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

5. Fomentar estabilidad e implicación en el grado del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

5.1 Profesorado

3.Seguimiento /cumplimiento:

5.1 Vicerrectorado de Profesorado

5.2 Coordinación del Grado

5.3 Coordinación del área de arquitectura y artes

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 6: Solicitar experimentalidad en asignaturas con muy bajo rendimiento.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

6. Subir tasa de rendimiento en asignaturas con bajos niveles

2.Indicador de seguimiento:

6.1 Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

6.1 Vicerrectorado de Ordenación Académica.

6.2 Coordinación del Grado

6.3 Coordinadores funcionales de las áreas

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Establecer ratio máxima estudiantes/docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención y resultados en asignaturas tipo taller

2.Indicador de seguimiento:

7.1 Tasa de rendimiento

7.2 Indicadores de encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

7.1 Vicerrectorado de Ordenación Académica.

7.2 Coordinación del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: Tabla de convalidaciones con el Grado en Diseño Integral y Gestión de la Imagen.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

8. Publicación de la tabla existente para conocimiento de lo/as estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

8. Publicación en web

3.Seguimiento /cumplimiento:

8.1 Coordinación del área de arquitectura y artes

8.2 Vicerrectorado de estudiantes

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: Adecuación de espacios en Aranjuez.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

9.1 Mejor rendimiento de estudiantes en ese campus.

9.2 Menor abandono

2.Indicador de seguimiento:

9.1 Tasa de rendimiento

9.2 Indicadores de encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

9.1 Gerencia de Aranjuez

9.2 Coordinación del área de arquitectura y artes.

4.Observaciones:

9. Aula de trabajo común

PLAN DE MEJORA 10: Técnico adicional en el campus de Fuenlabrada y Aranjuez.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 10.1 Mejorar la atención a la docencia
- 10.2 Mejorar las condiciones de trabajo de los técnicos

2.Indicador de seguimiento:

- 10. Indicadores de satisfacción

3.Seguimiento /cumplimiento:

- 10.1 Gerencia General
- 10.2 Vicerrectorado de Ordenación Académica
- 10.3 Coordinación del área de arquitectura y artes

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 11: Nueva maquinaria en Fuenlabrada.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 11. Mejorar la atención a la docencia. Más recursos disponibles para estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

- 11. Indicadores de satisfacción

3.Seguimiento /cumplimiento:

- 11.1 Gerencia General
- 11.2 Vicerrectorado de Ordenación Académica
- 11.3 Coordinación del área de arquitectura y artes

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 12: Recursos para la difusión de información sobre el Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 12.1 Visibilidad del Grado.
- 12.2 Canal de información con estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

- 12.1 Matrícula en primera opción
- 12.2 Indicadores de satisfacción

3.Seguimiento /cumplimiento:

- 12.1 Vicerrectorado de Ordenación Académica
- 12.2 Coordinación del área de arquitectura y artes

4.Observaciones:

- 12. Personal de apoyo a las labores administrativas del Grado

PLAN DE MEJORA 13: Revisión del Plan de Estudios del Doble Grado con Diseño.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 13.1 Mejora del itinerario formativo

2.Indicador de seguimiento:

- 13.1 Nuevo Itinerario formativo
- 13.2 Indicadores de satisfacción

3.Seguimiento /cumplimiento:

- 13.1 Coordinaciones de los Grados implicados
- 13.2 Vicedecanato de Ordenación Académica

4.Observaciones: