

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2014-2015

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Concretar el reconocimiento a los profesores que dirigen TFG y a los tutores de prácticas de la Universidad

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se ha conseguido que los profesores asuman más direcciones de TFG y se impliquen en la tutorización de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Número de trabajos por profesor; número de profesores tutores de prácticas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado, Vicerrectora de Ordenación Académica, Vicerrector de Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Lograr establecer un horario de exámenes que satisfaga las peculiaridades de los estudiantes de la opción semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se ha facilitado los desplazamientos a estudiantes de fuera de la Comunidad de Madrid o con dificultades personales y/o laborales

2.Indicador de seguimiento:

Publicación de horarios provisionales de exámenes con posibilidad de corregir errores de fechas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Unidad de Horarios y Coordinador del Grado; URJC online

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Revisar las posibles ambigüedades en la información sobre itinerarios académicos ofertada en la web, sobre todo en lo relativo a la opción semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se han evitado confusiones entre los alumnos de nueva matrícula y entre estudiantes que ya están cursando el Grado

2.Indicador de seguimiento:

Publicación de información actualizada en la web

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Estudiantes; Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Elaborar un protocolo para la recogida de evidencias, sobre todo en lo referente al archivo de pruebas de evaluación de cada asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se ha permitido que los profesores archiven ordenadamente la documentación que sea pertinente como indicador de calidad y de cara a las evaluaciones externas del Grado

2.Indicador de seguimiento:

Publicación del protocolo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado; Vicerrectorado de Ordenación Académica, Vicedecana de Calidad

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Memoria de prácticas pormenorizada

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr una herramienta de evaluación de prácticas más adecuada

2.Indicador de seguimiento:

Nueva plantilla publicada en la web

3.Seguimiento /cumplimiento:

Hemos elaborado una herramienta que se ajusta a las necesidades de evaluación para identificar las evidencias del desempeño

4.Observaciones:

Para el aprovechamiento óptimo de la herramienta debemos seguir mejorando en la gestión de tutores académicos de las prácticas que requeriría de una partida presupuestaria

PLAN DE MEJORA 2: Recepción en UPE de memorias y evaluación por parte de un coordinador académico

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Optimizar sistemas de evaluación

2.Indicador de seguimiento:

Aplicación telemática para recepción de memorias disponible para los estudiantes desde el mes de marzo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Ya se ha diseñado y puesto en marcha la aplicación telemática con un rendimiento efectivo

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Reuniones informativas sobre TFG y PEC para reparto equilibrado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la graduación en el curso que corresponde a aquellos estudiantes a los que solo falta el TFG/PEC

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones en cada campus

3.Seguimiento /cumplimiento: s

Hemos realizado 2 reuniones informativas, además se ha colgado la información de la reunión en el Espacio colaborativo. Además se ha tenido reunión con el representante de los estudiantes para ajustar pormenores de fechas pensando en todas las necesidades de los estudiantes

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Lograr más presencia de profesorado especialista en CC. Educación o áreas específicas de psicopedagogía

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reforzar en estudiantes fundamentos teóricos relacionados con las ciencias de la educación

2.Indicador de seguimiento:

Porcentaje de profesores especialistas en el área

3.Seguimiento /cumplimiento:

Hemos aumentado el número de profesores especialistas mediante la contratación de profesores asociados que comparten su docencia universitaria con su docencia en enseñanza no universitaria. Seguimos en la fase de contratación de más profesores con titulación de pedagogía y carreras afines.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Exámenes y actividades presenciales concentradas para los semipresenciales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar desplazamientos a estudiantes de fuera de la Comunidad de Madrid o con dificultades personales y/o laborales

2.Indicador de seguimiento:

Publicación de horarios provisionales de exámenes con posibilidad de corregir errores de fechas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha aumentado la oferta de actividades para estudiantes semipresenciales pero por motivos organizativos generales de la universidad, todavía no se ha logrado ofrecer un plan de exámenes intensivo para estudiantes semipresenciales

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Seguir proponiendo convenios con CCAA para prácticas de semipresenciales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Posibilitar la realización de prácticas externas en sus CCAA a estudiantes de fuera de la CAM

2.Indicador de seguimiento:

Número de convenios firmados con centros/CCAA

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha aumentado en número de convenios con nuevas CCAA como Castilla la Mancha, Andalucía y seguimos firmando nuevos convenios

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Mayor reconocimiento a los profesores que dirigen TFG y a los tutores de prácticas de la universidad por su tiempo, dedicación y esfuerzo, o en disminución de créditos de docencia o en cuestiones económicas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar que más profesores deseen participar como tutores de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Número de profesores que tutelan prácticas, certificados acreditativos con incidencia en evaluación de Docencia

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado el reconocimiento de la dirección de TFG de forma económica, cobrando en torno a los 150 euros por TFG defendido

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: Continuar con la colaboración en Proyectos con otras entidades, universidades, colegios, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Proyectos comunes con otras entidades, universidades, centros educativos, etc

2.Indicador de seguimiento:

Cantidad y calidad de las propuestas de proyectos por parte de profesores de la URJC, de alumnos y de otras universidades y empresas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizamos acuerdos de colaboración con la Dirección General de Familia y Menor para colaborar en la atención pedagógica de los Centros de Acogida. Así mismo, se han iniciado relaciones con plataformas de vanguardia como BlinkLearning, Fundación Telefónica

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: Continuar con las reuniones con el equipo docente para insistir en la publicación de la guía docente antes de comenzar el curso, incluso antes de realizar la matrícula; recordatorio del cierre de actas dentro del plazo estipulado y facilitando la posibilidad de revisión de exámenes con tiempo suficiente, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponibilidad de la información docente antes del comienzo del curso

2.Indicador de seguimiento:

Publicación de las guías en fecha

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se mantienen las reuniones periódicas de seguimiento y formación del profesorado. Así mismo, contamos con el apoyo de URJC online en el seguimiento de las guías de los grados semipresenciales.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 10: Proceso enseñanza / aprendizaje en la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad de la docencia y en los instrumentos técnicos

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de abandono en los grados semipresenciales

3.Seguimiento /cumplimiento: G

Gracias a la mejora de los servicios de URJC online, los alumnos están mucho más atendidos en sus necesidades particulares y los profesores cuentan con un apoyo y seguimiento detallado que mejora su rendimiento en el diseño de la asignatura y el seguimiento de los alumnos.

4.Observaciones: