

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2021-2022

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Consolidar los avances realizados en la gestión del Programa de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Continuar la mejora de la calidad del proceso de prácticas desde la URJC y en los centros educativos

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los estudiantes y los tutores de prácticas de los centros educativos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadoras y Vicecoordinadora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Reforzar la formación entre los estudiantes y los profesores sobre el proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de tutorización del TFG y seguimiento de los estudiantes, aumentando la formación del profesorado en tutorización y de los estudiantes.

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los estudiantes y los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadoras y Vicecoordinadora

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Consolidar los avances realizados en la gestión del Programa de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Continuar la mejora de la calidad del proceso de prácticas desde la URJC y en los centros educativos

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los estudiantes y los tutores de prácticas de los centros educativos

3.Seguimiento /cumplimiento:

PARCIALMENTE CUMPLIDO: la gestión de las prácticas se va consolidando poco a poco, como consecuencia de la centralización de los procesos en la figura de la Vicecoordinadora del Grado. La satisfacción de los alumnos es muy alta y ha mejorado o se ha mantenido igual con respecto al curso anterior en prácticamente todos los campus

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Consolidar la mejora del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de tutorización y defensa de los TFG (con la nueva normativa de descarga docente por cada TFG tutorizado): continuar con la formación del profesorado en tutorización de TFG y con la formación de los estudiantes en la elaboración del TFG

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los estudiantes y los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

PARCIALMENTE CUMPLIDO: se ha seguido apostando por la formación de los estudiantes y los profesores para mejorar los procesos de defensa y tutorización de los Trabajos Fin de Grado. Durante el curso 2021-2022 se realizaron diferentes jornadas de formación online con más de 200 asistentes durante más de 5 horas de formación específica orientada a trabajos relacionados con Ciencias de la Educación.

4.Observaciones: