

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A16-I-P-23 Seguimiento de asignaturas delegados	Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes	Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas	Cuestionario de seguimiento semanal/quincenal de la docencia en remoto por parte de los delegados o reuniones con delegados.	Subdirección de Calidad	Desde el grado se han realizado todos los cuestionarios y reuniones del curso 22-23. Conseguida. Se cierra para el curso 2023-24.
A16-I-P-24. Cursos on-line	Mejora de los resultados académicos	Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación	Se han implantado cursos cero de Matemáticas, Física y Química. Son cursos online al que tienen acceso tanto alumnos como profesores. El seguimiento de estos cursos es muy bajo y actualmente el Vicerrectorado de Calidad con los responsables de los cursos está analizando los datos.	Subdirección de calidad y Subdirección de estudiantes	En seguimiento hasta que se tengan datos que permitan el seguimiento adecuado. Se propone desde el grado que se haga seguimiento también del uso de los cursos cero y las píldoras consultadas, aunque no realicen los test y la evaluación completa. Seguimiento
A20-I-C-26. Impulsar los programas de movilidad	Analizar y actuar sobre las causas de la baja movilidad. Mejorar la satisfacción de los estudiantes	Número de estudiantes in y out. Grado de satisfacción. Número de	Acción a realizar: Ampliar convenios. Aumentar plazas. Realizar reuniones con GI. Realizar jornadas informativas. Diseñar paquetes de asignaturas para impartir en ingles	Coordinador Académico de Internacionalización y Postgrado	Desde el grado se impulsan los programas de movilidad en las jornadas de estudiantes, se informa de todas las jornadas que organiza vicerrectorado, se han abierto nuevos convenios y traído a una profesora

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		convenios firmados y número de plazas.			visitante para dar visibilidad es este aspecto que ha impartido charlas sobre elaboración del CV. Seguimiento
A 21-I-C-27. Promocionar los cursos cero en la ESCET	Mejorar el seguimiento de los cursos cero	Datos de seguimiento de las píldoras de los diferentes cursos por los diferentes grados de la ESCET	A este respecto se propone realizar reunión con los responsables de los cursos cero o profesores implicados para una explicación más detallada a los alumnos de primeros cursos	Coordinadores y responsables cursos cero	Desde la ESCET se ha realizado la segunda Jornada de cursos cero y desde el grado se ha informado tanto en las Jornadas de Acogida de primer curso, como en las Jornadas de Estudiantes del Grado y Jornada de Mentores con estudiantes de primero y además este año se ha incluido mención especial en las GD del curso 2023-24 directamente relacionadas con ellos. Seguimiento
A 21-I-C-28. Encuestas para nuevos estudiantes.	Reducir la tasa de abandono en primeros cursos	Realizar un cuestionario para recoger los motivos de abandono en las primeras semanas de clase	Conocidos los motivos programar actividades encaminadas a mejorar su motivación por el grado y reducir el abandono	Coordinadores de Grado, Coordinadores de 1º y 2º Curso. Sub. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado	En CyTA ya se ha hecho los dos cursos anteriores una encuesta a los estudiantes de primer curso que se ha ido modificando y se han recogido datos. Además, se ha creado una comisión desde la ESCET donde el grado está incluido para revisar y mejorar esta acción. Seguimiento

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso	Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama	Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas. Mejora en las encuestas de valoración docentes	Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.	Coordinadores de Curso (1º) Profesores del Grado	Se ha realizado la Jornada de Mentores con estudiantes de primero para dar esta visión de importancia de estas asignaturas como base para el resto y para el próximo curso se propone invitar a profesores tanto de primero como otros cursos para completar estos aspectos. Seguimiento
CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo	Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales	Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.	Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias. Recoger la información de la programación de actividades no incluidas en los horarios para revisar posible exceso de carga en algunas semanas y reajustar (tabla de cada curso)	Coordinadores de Curso Profesores del Grado Delegados y subdelegados	Se ha hecho seguimiento a las quejas o sugerencias recibidas por profesores y estudiantes durante el curso 2022-23 y se han tenido en cuenta para el curso 2023-24 y además se ha recogido al final de curso sugerencias de los delegados de todos los cursos que también se han tenido en cuenta. Seguimiento
CyTA-5 Seguimiento de las mejoras conseguidas con la implantación del nuevo Plan de estudios	Valorar si los cambios introducidos en la memoria del nuevo plan de estudios están siendo efectivos tras su implantación en el curso 18/19	Tabla de seguimiento de calificaciones de asignaturas de 1º curso. Seguimiento de las asignaturas de 4º curso (CEA e HIGII)	Contar con los profesores de las asignaturas para recoger la información necesaria cada cuatrimestre	Coordinadores de curso, 1º y 4º y Coordinador de grado	Se ha hecho seguimiento de las asignaturas de 4º habiendo revisado con los profesores los comentarios de alumnos y se ha completado la Tabla 1 de calificaciones de asignaturas de primero. Se cierra para 2023-24 que ya se habrá recibido el informe de renovación de la acreditación pasada en 2022-23.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
A22-I-C-29 Introducir los ODS en los Grados ESCET	Establecer relaciones entre las asignaturas de los grados y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su futura incorporación en las Guías Docentes y Memorias de los Grados	Número de tablas publicadas/difundidas que relacionen las asignaturas de los grados con los ODS	Realizar tablas que relacionen las asignaturas de los Grados con los ODS	Coordinadores de Grado, Coordinadores de Curso, Sub. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado
CyTA-6 Seguimiento del porcentaje de profesorado permanente en el grado	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador de Grado/Coordinador/a Académico/a de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ciencias CGCT-CyTA
CyTA-7 Mejorar la promoción del grado	Mejorar el conocimiento del título dentro de la población que puede acceder a él, así como de sus salidas profesionales	Mejora de los indicadores recogidas en las encuestas del PGRI sobre los estudiantes que eligen la titulación en primera opción y del grado de conocimientos de las salidas profesionales	Contar con la colaboración de profesores y estudiantes para participar en las actividades de promoción que se organicen en los institutos	Coordinador de grado, coordinadores de curso, CGCT-CyTA