

# GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DE LOS ALIMENTOS

## ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2019-2020

### PROPUESTAS:

No se proponen acciones de mejora

### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-23 Seguimiento de asignaturas delegados

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

##### 2.Indicador de seguimiento:

Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

##### 4.Observaciones:

Cuestionario de seguimiento semanal de la docencia en remoto por parte de los delegados

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-24 Cursos on-line

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

##### 2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

##### 4.Observaciones:

Se han implantado en el curso 18/19 el curso cero de Matemáticas y de Física y en el curso 19/20 se ha implantado el curso cero de Química. Son cursos online al que tienen acceso tanto alumnos como profesores. El seguimiento de estos cursos es muy bajo y actualmente el Vicerrectorado de Calidad con los responsables de los cursos está analizando los datos

PLAN DE MEJORA: A17-I-C-25 Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de la asignatura TFG

##### 2.Indicador de seguimiento:

Nº de cuestionarios completados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción de mejora se ha implantado a nivel de universidad a través de la plataforma de TFG y se cierra para el curso 20/21.

##### 4.Observaciones:

Conocer la satisfacción de los estudiantes con distintos aspectos relacionados con la asignatura TFG tales como la organización de la asignatura, la labor del director o tutor académico y la utilidad del TFG realizado para su formación como titulado en CyTA

PLAN DE MEJORA: CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama

##### 2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas.

Mejora en las encuestas de valoración docentes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

##### 4.Observaciones:

Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.

Incorporar actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la CyTA en estas asignaturas.



PLAN DE MEJORA: CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales

##### 2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

##### 4.Observaciones:

Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias.

PLAN DE MEJORA: CyTA-4 Reducción de TFGs bibliográficos

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Valorar la posibilidad de realizar TFGs grupales acogidos a la metodología APS para poder realizar TFGs experimentales con varios estudiantes a la vez entre varios profesores

##### 2.Indicador de seguimiento:

Reducir los TFGs bibliográficos

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

##### 4.Observaciones:

Según el nuevo reglamento de TFGs de la URJC se pueden realizar TFGs grupales y se propondrá a la Comisión de TFG del grado la aprobación de este tipo de TFGs

PLAN DE MEJORA: CyTA-5 Seguimiento de las mejoras conseguidas con la implantación del nuevo Plan de estudios

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Valorar si los cambios introducidos en la memoria del nuevo plan de estudios están siendo efectivos tras su implantación en el curso 18/19

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tabla de seguimiento de calificaciones de asignaturas de 1º curso.

Seguimiento de las asignaturas de 4º curso (CEA e HIGII)

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

##### 4.Observaciones:

Contar con los profesores de las asignaturas para recoger la información necesaria cada cuatrimestre