

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADOS PRESENCIALES 2021 / 2022



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES). Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2021 / 2022 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono, Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

NA NUEVOS ALUI	MNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en el curso académico 2021/22 matriculados en el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Septiembre 2021 - Mayo 2022

NA.1	Perfil socioeconómico
NA.1 - 1	Edad media de acceso a la Universidad (años)
NA.1 - 2	Porcentaje de hombres
NA.1 - 3	Porcentaje de mujeres
NA.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles
NA.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros
NA.1 - 6	Porcentaje de alumnos que han solicitado becas
NA.2	Satisfacción con el proceso de matriculación
NA.2 - 1	Grado de satisfacción con la disponibilidad de la información
NA.2 - 2	Grado de satisfacción con la claridad de las instrucciones
NA.2 - 3	Grado de satisfacción con el sistema de ayuda y consulta
NA.2 - 4	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web
NA.2 - 5	Grado de satisfacción global con el proceso de matriculación
NA.3	Valoración de la URJC
NA.3 - 1	Opinión de los nuevos alumnos sobre la URJC
	(escala de 1=muy mala a 5=muy buena)
NA.3 - 2	Porcentaje de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida
NA.3 - 3	Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)
	(valoración de 1 demada may baja o nala a 3-acmada may ana)

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
RESULTADOS	
NA.4	Motivación
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso
NA.5	Inserción laboral
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación
	(escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar

VD.G V	VD.G VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA			
Población objetiv	0	Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2021/22 en asignaturas del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selecc	ión	Censal	
Tamaño muestra	l	Sin asignaturas con grupos propios de docencia. NO PROCEDE LA ENCUESTA	
Cuestionario		Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida informa	ıción	En línea	
Periodo de aplica	ción	Diciembre 2021 - Febrero 2022 (primer semestre) / Mayo - Junio 2022 (segundo semestre)	
RESULTADOS		nerdo con aspectos docentes de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de im	aplicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje de	e estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	
VD.G.1		de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la	guía docente	
VD.G.1 - 2	Se informa so	obre los criterios de evaluación	
VD.G.1 - 3	Se respetan l	os horarios	
VD.G.1 - 4	Disponibilida	nd para atender al alumno	
VD.G.1 - 5	Se aclaran las	s dudas	
VD.G.1 - 6	Se explica co	n claridad	
VD.G.1 - 7	Las actividad	es docentes se ajustan a lo establecido en la guía	
VD.G.1 - 8	Se facilita el s	seguimiento y el aprendizaje	
VD.G.1 - 9	La evaluació	n se ajusta a las especificaciones de la guía docente	
VD.G.1 - 10	Se está satisf	echo con la labor del profesor	
VD.G.2		globales de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados d	e la valoración docente de primer curso	
VD.G.2 - 2	Resultados d	e la valoración docente de segundo curso	
VD.G.2 - 3	Resultados d	e la valoración docente de tercer curso	
VD.G.2 - 4	Resultados d	e la valoración docente de cuarto curso	
VD.G.2 - 5	Resultados d	e la valoración docente de quinto curso	

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

SG.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Alumnos que durante el curso académico 2021/22 continúan los estudios de GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2019/20
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selecc	ión	Censal
Tamaño muestra	l	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos
Recogida informa	ación	En línea
Periodo de aplica	ción	Marzo - Julio 2022
RESULTADOS	Grado de sat (valoración 1	isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.1	Satisfacción	con la organización de la enseñanza
SG.A.1 - 1	Grado de sat	isfacción con la estructura del Plan de Estudios
SG.A.1 - 2		isfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación
SG.A.1 - 3	Grado de sat	isfacción con la carga de trabajo
SG.A.1 - 4	Grado de sat	isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas
SG.A.1 - 6	Grado de sat	isfacción global con el proceso formativo
SG.A.2	Satisfacción	con los servicios disponibles
SG.A.2 - 1	Grado de sat	isfacción con la Secretaría del Campus
SG.A.2 - 2	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro
SG.A.2 - 3	Grado de sat	isfacción global con los servicios disponibles
SG.A.3	Satisfacción	con los espacios de docencia y estudio
SG.A.3 - 1	Grado de sat	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de
SG.A.3 - 2	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas
SG.A.3 - 3	Grado de sati las aulas de i	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática
SG.A.3 - 4	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas de informática
SG.A.3 - 5	Grado de sati los laborator	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de ios
SG.A.3 - 6	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de los laboratorios

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio
SG.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios
SG.A.5	Satisfacción con Aula Virtual
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual
SG.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad
SG.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
SG.A.8	Satisfacción con la atención recibida
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.A.10	Satisfacción global
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

SG.E	SATISFACCIÓN	N DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)		
Tamaño Poblaci	ón objetivo	23 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selec	ción	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determ tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con te erróneo	posible	
Tamaño muestr	al	91,3% sobre 23 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Grados		
Recogida inform	nación	Telefónica		
Periodo de aplic	ación	Junio - Octubre 2022		
RESULTADOS				
SG.E.1		atisfacción con la organización de la enseñanza n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SG.E.1 - 1		tisfacción con la organización del Plan de Estudios para la del perfil de egreso	3,48	
SG.E.1 - 2	Grado de sa desarrollada	tisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias as	3,71	
SG.E.2		atisfacción con la formación n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SG.E.2 - 1	Valoración g	global de la formación proporcionada por la URJC	3,81	
SG.E.3	Utilidad de	l título universitario		
SG.E.3 - 1	Utilidad del	título universitario para acceder al mercado de trabajo	2,62	
SG.E.3 - 2	Utilidad del	título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,05	

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO			
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)		
Tamaño Población objetivo	23 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestral	91,3% sobre 23 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2022		

IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	47,6%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	100,0%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	38,1%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	33,3%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	12,5%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	3,30
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	3,44
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	790,50
IL.G.2	Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado	
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	30,0%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	40,0%
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	3,00
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	2,50

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO **RESULTADOS** IL.G.3 Satisfacción con el primer empleo IL.G.3 - 3 Grado de satisfacción con el salario del primer empleo 2,90 IL.G.3 - 4 Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo 2,50 (asalariados) IL.G.3 - 5 Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar 4,10 del primer empleo IL.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el primer empleo 3,10

TP.G TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2019/20 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2021	
Tamaño Población objetivo	57 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	91,2% sobre 57 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2022	

TP.G.1.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	78,8%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	89,7%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	75,0%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (N^{o} empleados/población total) dos años después del egreso	63,5%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	15,4%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	97,0%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	2,23
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.047,50
TP.G.2.1	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEG posterior al egreso	UNDO año
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	78,8%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	69,7%

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G **RESULTADOS** TP.G.3.1 Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.3 - 1 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del 3,82 empleo actual TP.G.3 - 2 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de 3,21 futuro del empleo actual TP.G.3 - 3 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo 3,09 actual TP.G.3 - 4 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de 3,28 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación 3,70 TP.G.3 - 5 de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso 3,82

TP.G.T TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2018/19 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2021	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	93,5% sobre 31 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2022	

TP.G.T.1.1	Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	93,1%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	92,9%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (N^{ϱ} activos/población total) tres años después del egreso	96,6%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo ($N^{\underline{o}}$ empleados/población total) tres años después del egreso	82,8%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	14,3%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (N^{o} asalariados/ N^{o} empleados) tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	1,16
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.368,75
TP.G.T.2.1	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TEF posterior al egreso	RCER año
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	62,5%
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	75,0%

TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
TP.G.T.3.1	Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
TP.G.T.3 - 1	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual	3,96
TP.G.T.3 - 2	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual	3,63
TP.G.T.3 - 3	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo actual	3,00
TP.G.T.3 - 4	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual	3,29
TP.G.T.3 - 5	Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual	3,33
TP.G.T.3 - 6	Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso	3,83

TP.G.C TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO		
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2017/18 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2021	
Tamaño Población objetivo	42 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tamaño muestral	90,5% sobre 42 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2022	

TP.G.C.1.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	97,4%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	100,0%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad ($N^{\underline{o}}$ activos/población total) cuatro años después del egreso	97,4%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (N $^{\circ}$ empleados/población total) cuatro años después del egreso	94,7%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro (N^{o} desempleados/ N^{o} activos) cuatro años después del egreso	2,7%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	97,2%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	1,05
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.385,29
TP.G.C.2.1	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUA posterior al egreso	RTO año
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	72,2%
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	80,6%

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G.C **RESULTADOS** TP.G.C.3.1 Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.C.3 - 1 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del 3,61 empleo actual TP.G.C.3 - 2 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de 3,47 futuro del empleo actual TP.G.C.3 - 3 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del 3,33 empleo actual TP.G.C.3 - 4 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de 2,94 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de 3,92 TP.G.C.3 - 5 conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.C.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso 3,92

AB CAUSAS DE ABANDONO				
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 abandonaron sus estudios de GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)		
Tamaño Població	on objetivo	3 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección		Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestra	l	66,7% sobre 3 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Abandono		
Recogida informa	ación	Telefónica		
Periodo de aplica	ıción	Mayo 2022		
RESULTADOS				
AB.5	Distribució	n del abandono		
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o 0,0% ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación		0,0%	
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin 0,0% de Grado, que no se considera abandono de la titulación		0,0%	
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC 0,0%		0,0%	
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad 0,0%		0,0%	
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios 100,0%		100,0%	
AB.1	Motivación			
AB.1 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si 50,0% no hubiesen existido restricciones		50,0%	
AB.2	AB.2 Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios			
AB.2 - 1	Grado de im	portancia de la falta de tiempo para el estudio	5,00	
AB.2 - 2	Grado de imp	portancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	3,50	
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos 4,00 programados		4,00	
AB.2 - 4	Grado de imj	portancia de las dificultades económicas	3,50	
AB.2 - 5	Grado de im	portancia de la falta de motivación	3,50	
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal			
AB.3 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación 0,0%		0,0%	

AB	AB CAUSAS DE ABANDONO		
RESULTADOS			
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal		
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	50,0%	
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%	
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	50,0%	
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	0,0%	
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la Universidad	0,0%	
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%	
AB.4	Valoración de la URJC		
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	4,00	
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	50,0%	

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

SG.PDI S	ATISFACCIÓN	DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Profesores de la URJC que en el curso académico 2021/22 imparten asignaturas del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES), siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica
Método de selecc	ión	Censal
Tamaño muestra	l	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
Recogida informa	ıción	En línea
Periodo de aplica	ción	Mayo - Septiembre 2022
RESULTADOS	Grado de sat (valoración 1	isfacción L = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.PDI.3	Satisfacción	con la organización de la enseñanza
SG.PDI.1 - 1	Grado de sati	sfacción con la organización del Plan de Estudios
SG.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	
SG.PDI.1 - 3	Grado de sati	sfacción con la carga de trabajo del estudiante
SG.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	
SG.PDI.1 - 5	Grado de sati	sfacción con la coordinación docente
SG.PDI.1 - 6	Grado de sati	sfacción global con la organización de la enseñanza
SG.PDI.5	Grado de im	aplicación de los estudiantes
SG.PDI.5 - 1	Los estudian	tes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual
	(valoración 1=nunca a 5=siempre)	
SG.PDI.5 - 2		tes atienden y participan en clase
	(valoración 1	=nunca a 5=siempre)
SG.PDI.5 - 3		tes solicitan y asisten a las tutorías
		=nunca a 5=siempre)
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 7	Grado de sati la Universida	sfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de d

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales
SG.PDI.2	Satisfacción global
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación

	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Profesores de la URJC que durante el curso académico 2021/22 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS DE MÓSTOLES	
Tamaño Població	ón objetivo	923 individuos	
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica	
Método de selecc	ción	Censal	
Tamaño muestra	al	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 TITULACIÓN EQUIVALENTE	
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales	
Recogida inform	ación	En línea	
Periodo de aplica	ación	Mayo - Julio 2022	
RESULTADOS	Grado de sat (valoración 1	isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.5	Satisfacción	con los servicios del Campus de Móstoles	
SCU.PDI.5 - 1	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)	
SCU.PDI.5 - 2	Grado de sat	isfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia)	
SCU.PDI.6	Satisfacción	Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles	
SCU.PDI.6 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas (Móstoles)		
SCU.PDI.6 - 2	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)	
SCU.PDI.6 - 3		Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática (Móstoles)	
SCU.PDI.6 - 4	Grado de sat (Móstoles)	isfacción con el equipamiento de las aulas de informática	
SCU.PDI.6 - 5		isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de ios (Móstoles)	
SCU.PDI.6 - 6	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)	
SCU.PDI.6 - 7	Grado de sat	isfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)	
SCU.PDI.6 - 8	Grado de sat	isfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)	
SCU.PDI.6 - 9	Grado de sat	isfacción global con el Campus de Móstoles	
SCU.PDI.11	Satisfacción	con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SCU.PDI.11 - 1	Grado de sat	isfacción con Portal de Servicios	
SCU.PDI.11 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

PM.IN S	ATISFACCIÓN	CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) durante el curso académico 2021/22
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad
Método de selecc	ión	Censal
Tamaño muestra	l	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes
Recogida informa	ación	En línea
Periodo de aplica	ción	Febrero - Junio 2022
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	risfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.1	Satisfacción	con la información previa facilitada por la URJC
PM.IN.1 - 1	Grado de sat	isfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la
PM.IN.1 - 2		isfacción con la información facilitada sobre los trámites revios a la llegada del alumno a la URJC
PM.IN.1 - 3	Grado de sat el Learning A	isfacción con la información necesaria para cumplimentar Agreement
PM.IN.1 - 4	Grado de sat URJC	isfacción con la información disponible en la página web de la
PM.IN.1 - 5	Grado de sati internaciona	isfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos les
PM.IN.2	Satisfacción	con la calidad académica
PM.IN.2 - 1	Grado de sat	isfacción con el personal docente de la URJC
PM.IN.2 - 2	Grado de sat	isfacción con la oferta docente de la URJC
PM.IN.2 - 3		isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC a, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)
PM.IN.2 - 4	Grado de sat	isfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC
PM.IN.3	Satisfacción	con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 1	Grado de sat	isfacción con la información del programa de estudios de la URJC
PM.IN.3 - 2	Grado de sat	isfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC
PM.IN.3 - 3	Grado de sati la URJC	isfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
I MAIN	SATISFACCION CON EL I ROGRAPIA DE MOVILIDAD. ALOMNOS ENTRANTES
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC

PM.OUT S.	ATISFACCIÓN	CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Alumnos de la URJC matriculados en el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) que en el curso académico 2021/22 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales
Método de selección		Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tamaño muestral	l	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes
Recogida informa	ción	Telefónica
Periodo de aplica	ción	Octubre 2022
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	risfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.OUT.1	Satisfacciór	con el Coordinador académico de la URJC
PM.OUT.1 - 1	Grado de sat universidad	isfacción con el asesoramiento en la elección de destino y
PM.OUT.1 - 2		isfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning el Acuerdo de Equivalencias
PM.OUT.1 - 3	Grado de sat	isfacción con la facilidad para contactar con el coordinador
PM.OUT.1 - 4	Grado de sat	isfacción con la rapidez en la gestión de las consultas
PM.OUT.1 - 5	Grado de sat Coordinador	isfacción general con la atención recibida por parte del académico
PM.OUT.2	Satisfacciór	con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC
PM.OUT.2 - 1		isfacción con la facilidad para encontrar la información de la RII en la página web
PM.OUT.2 - 2	Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	
PM.OUT.2 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC	
PM.OUT.3	Satisfacciór	con la calidad académica de la institución de destino
PM.OUT.3 - 1	Grado de sat	isfacción con el personal docente de la institución de acogida
PM.OUT.3 - 2		isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución netodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)
PM.OUT.3 - 3	Grado de sat institución d	isfacción con el material de estudio proporcionado por la e acogida

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos
PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión
PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales
PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico
PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza
PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia
PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida
PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino
PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia
ı	

PE.AG PRÁCTICAS E	XTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Septiembre 2021 - Agosto 2022

PE.AG.1	Características de las prácticas
PE.AG.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta
PE.AG.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada
PE.AG.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados
	(valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.AG.2	Inserción laboral
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas
PE.AG.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas
PE.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral
PE.AG.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas

E.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
ESULTADOS	
E.AG.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
E.AG.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas
E.AG.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,)
PE.AG.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad
E.AG.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados
E.AG.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables
PE.AG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)

PE.T PRÁCTICAS E	XTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo Tamaño Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/21 y el 31/08/2022 0 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTA FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información Periodo de aplicación	En línea Septiembre 2021 - Agosto 2022

PE.T.1	Características de las prácticas
PE.T.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta
PE.T.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta
PE.T.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga
PE.T.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga
PE.T.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.T.2	Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
PE.T.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales
PE.T.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral
PE.T.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas

PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
RESULTADOS	
PE.T.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.T.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas
PE.T.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,)
PE.T.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad
PE.T.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.T.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables
PE.T.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.T.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

PE.E PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES **FICHA TÉCNICA** Población objetivo Empleadores de los alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/21 y el 31/08/2022 0 individuos Tamaño Población objetivo Base de datos de Secretaría de la Universidad Marco Método de selección Censal CONSULTA FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) Tamaño muestral Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2021 - Agosto 2022

PE.E.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios
PE.E.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos
PE.E.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada
PE.E.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender
PE.E.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo
PE.E.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
PE.E.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas
PE.E.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros
PE.E.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo
PE.E.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador
PE.E.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)
PE.E.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes
PE.E.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes

S.TFG SATISFACCIÓ	N DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo Tamaño Población objetivo	Alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han defendido el Trabajo Fin de Grado y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022 0 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Septiembre 2021- Agosto 2022
RESULTADOS	

S.TFG.1	Dificultad para la presentación y defensa del TFG en un curso académico
S.TFG.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura
S.TFG.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados
S.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes
S.TFG.1 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales
S.TFG.1 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares
S.TFG.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos personales
S.TFG.1 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos
S.TFG.6	Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
S.TFG.2 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
RESULTADOS	
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los egresados
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
S.TFG.4 - 1	Se informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad para atender al alumno
S.TFG.4 - 3	Se realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado

ICHA TÉCNICA		
ICHA TÉCNICA		
Población objetiv Tamaño Població		Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Grado a alumnos matriculados en el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC entre el 01/09/21 y 31/08/22 (tutores x alumnos) 0 individuos
Marco		Base de Datos de Secretaría de la Universidad
Método de selecci	ión	Censal
Tamaño muestral		CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
Recogida informa	ción	Online
Periodo de aplica	ción	Septiembre 2021 - Agosto 2022
RESULTADOS		
ST.TFG.1	Dificultad	para la presentación y defensa del TFG en un curso académico
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje o propuestas	de alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente
ST.TFG.1 - 2		de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber dos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes
ST.TFG.1 - 3		de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados
ST.TFG.1 - 4		de alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no os requisitos mínimos para ser presentado
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje o	de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos
ST.TFG.2	Motivos po	or los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa
ST.TFG.2 - 1		de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos ensa por falta de habilidades y competencias suficientes del
ST.TFG.2 - 2		de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos ensa por falta de dedicación del estudiante
ST.TFG.2 - 3	-	de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos ensa por una inadecuada planificación
		de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
RESULTADOS	
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los egresados
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre $10\ y\ 20\ horas$ a la atención directa al estudiante
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre $20\ y\ 40\ horas$ a la atención directa al estudiante
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante
ST.TFG.6	Satisfacción global
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado

SU.PAS S	ATISFACCIÓN	DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2021/22 prestan sus servicios en la URJC
Tamaño Població	n objetivo	749 individuos
Marco		Base de datos de Gerencia General
Método de selecc	ión	Censal
Tamaño muestral	l	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2317 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad
Recogida informa	ıción	En línea
Periodo de aplica	ción	Mayo - Julio 2022
RESULTADOS	Grado de sat (valoración í	isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SU.PAS.1	Satisfacción	con las instalaciones e infraestructuras de la URJC
SU.PAS.1 - 1	Grado de sati	isfacción con las condiciones de los espacios de trabajo
SU.PAS.1 - 2	Grado de sati	isfacción con los recursos materiales
SU.PAS.2	Satisfacción	con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC
SU.PAS.2 - 1	Grado de sati	isfacción con Portal de Servicios
SU.PAS.2 - 2	Grado de sati	isfacción con el funcionamiento de la página web
SU.PAS.3	Satisfacción	con los servicios y procedimientos de la URJC
SU.PAS.3 - 1	Grado de sati	isfacción con el servicio de Información y Registro
SU.PAS.3 - 2	Grado de sati	isfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SU.PAS.3 - 3	Grado de sati a sus tareas	isfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan
SU.PAS.4	Satisfacción	con la relación con otros colectivos de la URJC
SU.PAS.4 - 1	Grado de sati servicios	isfacción con su relación con otras unidades administrativas o de
SU.PAS.4 - 2	Grado de sati	isfacción con su relación con el profesorado
SU.PAS.4 - 3	Grado de sati	isfacción con su relación con el alumnado
SU.PAS.5	Satisfacción	con las funciones encomendadas
SU.PAS.5 - 1		isfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas as a su capacitación profesional

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SU.PAS.6	Satisfacción global
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad



PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADOS PRESENCIALES 2021 / 2022



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES). Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO
PE.AG	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
PE.T	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO
PE.E	PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2021 / 2022 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

NA	NUEVOS ALUN	MNOS DE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA			
Población obje	etivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en el curso académico 20 matriculados en el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)	21/22
Tamaño Pobla	ción objetivo	48 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de sele	ección	Censal	
Tamaño mues	tral	66,7%	
Cuestionario		Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida infor	mación	En línea	
Periodo de apl	icación	Septiembre 2021 - Mayo 2022	
RESULTADOS			
NA.1	Perfil socio	oeconómico	
NA.1 - 1	Edad media	de acceso a la Universidad (años)	18,16
NA.1 - 2	Porcentaje o	de hombres	53,1%
NA.1 - 3	Porcentaje o	de mujeres	46,9%
NA.1 - 4	Porcentaje o	de alumnos españoles	100,0%
NA.1 - 5	Porcentaje o	de alumnos extranjeros	0,0%
NA.1 - 6	Porcentaje o	de alumnos que han solicitado becas	62,5%
NA.2	Satisfacció	n con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de sa	tisfacción con la disponibilidad de la información	3,94
NA.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con la claridad de las instrucciones	3,84
NA.2 - 3	Grado de sa	tisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,97
NA.2 - 4	Grado de sa	tisfacción con el funcionamiento de la página web	4,22
NA.2 - 5	Grado de sa	tisfacción global con el proceso de matriculación	4,09
NA.3	Valoración	de la URJC	
NA.3 - 1	•	los nuevos alumnos sobre la URJC =muy mala a 5=muy buena)	3,63
NA.3 - 2	Porcentaje o	de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	84,4%
NA.3 - 3		de la utilidad de las Jornadas de acogida de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,84

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	58,1%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,03
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	25,0%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	75,0%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	0,0%

VD.G	VALORACIÓN I	DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2021/22 en asignaturas del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad	
Método de selecc	ción	Censal	
Tamaño muestra	ıl	51,2%	
Cuestionario		Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida informa	ación	En línea	
Periodo de aplica	ación	Diciembre 2021 - Febrero 2022 (primer semestre) / Mayo - Junio 2022 (segundo semestre)	
RESULTADOS		uerdo con aspectos docentes de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.5	Grado de in	aplicación de los estudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje d	e estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	95,8%
VD.G.1		de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la	guía docente	4,36
VD.G.1 - 2	Se informa se	obre los criterios de evaluación	4,34
VD.G.1 - 3	Se respetan l	os horarios	4,37
VD.G.1 - 4	Disponibilida	ad para atender al alumno	4,31
VD.G.1 - 5	Se aclaran la	s dudas	4,25
VD.G.1 - 6	Se explica co	n claridad	4,13
VD.G.1 - 7	Las actividad	les docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,31
VD.G.1 - 8	Se facilita el	seguimiento y el aprendizaje	4,11
VD.G.1 - 9	La evaluació	n se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,34
VD.G.1 - 10	Se está satisf	echo con la labor del profesor	4,20
VD.G.2		globales de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados d	e la valoración docente de primer curso	4,43
VD.G.2 - 2	Resultados d	e la valoración docente de segundo curso	4,34
VD.G.2 - 3	Resultados d	e la valoración docente de tercer curso	4,09
VD.G.2 - 4	Resultados d	e la valoración docente de cuarto curso	4,13
VD.G.2 - 5	Resultados d	e la valoración docente de quinto curso	

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,26
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5	100,0%

SG.A S	ATISFACCIÓN	DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos que durante el curso académico 2021/22 continúan los estudios de GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2019/20		
Tamaño Población objetivo		46 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecc	ión	Censal		
Tamaño muestra	l	50,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos		
Recogida informa	ıción	En línea		
Periodo de aplica	ción	Marzo - Julio 2022		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.A.1	Satisfacción	n con la organización de la enseñanza		
SG.A.1 - 1	Grado de sat	isfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,52	
SG.A.1 - 2		isfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación	3,57	
SG.A.1 - 3	Grado de sat	isfacción con la carga de trabajo	2,48	
SG.A.1 - 4	Grado de sat	isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	4,13	
SG.A.1 - 6	Grado de sat	isfacción global con el proceso formativo	3,43	
SG.A.2	Satisfacción	n con los servicios disponibles		
SG.A.2 - 1	Grado de sat	isfacción con la Secretaría del Campus	3,32	
SG.A.2 - 2	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro	3,47	
SG.A.2 - 3	Grado de sat	isfacción global con los servicios disponibles	3,40	
SG.A.3	Satisfacción	n con los espacios de docencia y estudio		
SG.A.3 - 1	Grado de sat las aulas	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de	3,91	
SG.A.3 - 2	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas	3,57	
SG.A.3 - 3	Grado de sat las aulas de i	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática	3,87	
SG.A.3 - 4	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,04	
SG.A.3 - 5	Grado de sat los laborator	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios	4,09	
SG.A.3 - 6	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,91	

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,18
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,91
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,94
SG.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,91
SG.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,00
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,78
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,53
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,77
SG.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,95
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,81
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,38
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,71
SG.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,09
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,35
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,72
SG.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,91
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,44
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,18
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,19
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,27

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,74
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,74
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,78

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO				
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)		
Tamaño Poblaci	ón objetivo	14 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selec	ción	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determ tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con te erróneo	posible	
Tamaño muestr	al	100,0% sobre 14 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Grados		
Recogida inform	nación	Telefónica		
Periodo de aplic	ación	Junio - Octubre 2022		
RESULTADOS				
SG.E.1		atisfacción con la organización de la enseñanza n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SG.E.1 - 1		tisfacción con la organización del Plan de Estudios para la del perfil de egreso	3,57	
SG.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,86	
SG.E.2		atisfacción con la formación n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SG.E.2 - 1	Valoración g	global de la formación proporcionada por la URJC	3,64	
SG.E.3	Utilidad de	l título universitario		
SG.E.3 - 1	Utilidad del	título universitario para acceder al mercado de trabajo	3,43	
SG.E.3 - 2	Utilidad del	título universitario para mejorar las condiciones laborales	2,93	

IL.G INSERCIÓN L	ABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)
Tamaño Población objetivo	14 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tamaño muestral	100,0% sobre 14 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Grados
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Junio - Octubre 2022
RESULTADOS	
IL.G.1 Trayector	ia laboral durante el PRIMER año posterior al egreso
IL.G.1 - 1 Porcentaje	de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación 64,3%

IL.G.1	Trayectoria laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	64,3%
IL.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación	88,9%
IL.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después del egreso	64,3%
IL.G.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	42,9%
IL.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	33,3%
IL.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del egreso	100,0%
IL.G.1 - 7	Tiempo medio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	7,39
IL.G.1 - 8	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el primer año tras la graduación (meses)	6,50
IL.G.1 - 9	Salario neto medio mensual del primer empleo	1.112,50
IL.G.2	Relación entre los estudios cursados y el primer empleo del titulado	
IL.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	88,9%
IL.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria	77,8%
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 1	Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo	3,56
IL.G.3 - 2	Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo	3,00

IL.G INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO **RESULTADOS** IL.G.3 Satisfacción con el primer empleo IL.G.3 - 3 Grado de satisfacción con el salario del primer empleo 2,44 IL.G.3 - 4 Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo 2,44 (asalariados) IL.G.3 - 5 Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar 3,44 del primer empleo IL.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el primer empleo 3,89

AB CAUSAS DE ABANDONO				
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 abandonaron sus estudios de GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES)		
Tamaño Població	on objetivo	12 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección		Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestra	l	83,3% sobre 12 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Abandono		
Recogida informa	ación	Telefónica		
Periodo de aplica	ıción	Mayo 2022		
RESULTADOS				
AB.5	Distribució	n del abandono		
AB.5 - 1	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o 0,0% ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación			
AB.5 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trab de Grado, que no se considera abandono de la titulación		0,0%	
AB.5 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC		10,0%	
AB.5 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad		70,0%	
AB.5 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios 20,0		20,0%	
AB.1	Motivación			
AB.1 - 1		e alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si existido restricciones	70,0%	
AB.2	Dificultade	s: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios		
AB.2 - 1	Grado de im	portancia de la falta de tiempo para el estudio	1,00	
AB.2 - 2	Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera 2,50			
AB.2 - 3	Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados 4,5		4,50	
AB.2 - 4	Grado de importancia de las dificultades económicas 1,50		1,50	
AB.2 - 5	Grado de imp	Grado de importancia de la falta de motivación 1,50		
AB.3	Abandono e	estudios universitarios: razón principal		
AB.3 - 1	Porcentaje d	e alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	0,0%	

AB	CAUSAS DE ABANDONO	
RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	50,0%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	0,0%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	50,0%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la Universidad	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	4,00
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	50,0%

SG.PDI S	ATISFACCIÓN	DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Profesores de la URJC que en el curso académico 2021/22 imparten asignaturas del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES), siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia		
Tamaño Población objetivo Marco		73 individuos Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica		
Método de selecc	ión	Censal		
Tamaño muestra	I	57,5%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)		
Recogida informa	ıción	En línea		
Periodo de aplica	ción	Mayo - Septiembre 2022		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración 1	isfacción l = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SG.PDI.3	Satisfacción	con la organización de la enseñanza		
SG.PDI.1 - 1	Grado de sati	sfacción con la organización del Plan de Estudios	4,08	
SG.PDI.1 - 2		sfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación	4,11	
SG.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante		4,14	
SG.PDI.1 - 4	Grado de sati estudiantes	sfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los	4,30	
SG.PDI.1 - 5	Grado de sati	sfacción con la coordinación docente	4,50	
SG.PDI.1 - 6	Grado de sati	sfacción global con la organización de la enseñanza	4,46	
SG.PDI.5	Grado de im	aplicación de los estudiantes		
SG.PDI.5 - 1		tes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual =nunca a 5=siempre)	4,11	
SG.PDI.5 - 2			3,84	
SG.PDI.5 - 3		tes solicitan y asisten a las tutorías	2,84	
		=nunca a 5=siempre)		
SG.PDI.1 - 10	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación		3,93	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo			
SG.PDI.1 - 7	Grado de sati la Universida	sfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de d	4,42	

SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,27
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,21
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,21

	SATISFACCIÓN PRESENCIAL)	DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Profesores de la URJC que durante el curso académico 2021/22 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS DE MÓSTOLES		
Tamaño Poblacio	ón objetivo	923 individuos		
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica		
Método de selec	ción	Censal		
Tamaño muestra	al	40,3%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales		
Recogida inform	ación	En línea		
Periodo de aplica	ación	Mayo - Julio 2022		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	risfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.5	Satisfacciór	con los servicios del Campus de Móstoles		
SCU.PDI.5 - 1	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro (Móstoles)	4,19	
SCU.PDI.5 - 2	Grado de satisfacción con la gestión del Campus de Móstoles (Gerencia) 3,94		3,94	
SCU.PDI.6	Satisfacciór	con las instalaciones e infraestructuras de Móstoles		
SCU.PDI.6 - 1	Grado de sat las aulas (Má	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de óstoles)	4,08	
SCU.PDI.6 - 2	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas (Móstoles)	4,11	
SCU.PDI.6 - 3		isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática (Móstoles)	4,00	
SCU.PDI.6 - 4	Grado de sat (Móstoles)	isfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,08	
SCU.PDI.6 - 5		isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios (Móstoles)	4,04	
SCU.PDI.6 - 6	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de los laboratorios (Móstoles)	4,00	
SCU.PDI.6 - 7	Grado de sat	isfacción con las condiciones de la biblioteca (Móstoles)	4,29	
SCU.PDI.6 - 8	Grado de sat	isfacción con los recursos bibliográficos (Móstoles)	4,08	
SCU.PDI.6 - 9	Grado de sat	isfacción global con el Campus de Móstoles	4,13	
SCU.PDI.11	Satisfacciór	con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SCU.PDI.11 - 1	Grado de sat	isfacción con Portal de Servicios	4,21	
SCU.PDI.11 - 2	Grado de sat	isfacción con el funcionamiento de la página web	4,03	

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,20
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,05
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,17
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,25
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,18
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,68
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,99

PM.IN SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES				
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) durante el curso académico 2021/22		
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos		
Marco		Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad		
Método de selecc	ión	Censal		
Tamaño muestra	l	Sin población objetivo. NO PROCEDE LA ENCUESTA		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes		
Recogida informa	ıción	En línea		
Periodo de aplica	ción	Febrero - Junio 2022		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.IN.1	Satisfacción	con la información previa facilitada por la URJC		
PM.IN.1 - 1	Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC			
PM.IN.1 - 2	Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC			
PM.IN.1 - 3	Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el Learning Agreement			
PM.IN.1 - 4	Grado de sat URJC	isfacción con la información disponible en la página web de la		
PM.IN.1 - 5	Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales			
PM.IN.2	Satisfacción con la calidad académica			
PM.IN.2 - 1	Grado de sat	isfacción con el personal docente de la URJC		
PM.IN.2 - 2	Grado de sat	isfacción con la oferta docente de la URJC		
PM.IN.2 - 3		isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC a, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)		
PM.IN.2 - 4	Grado de sat	isfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC		
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración			
PM.IN.3 - 1	Grado de sat	isfacción con la información del programa de estudios de la URJC		
PM.IN.3 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC			
PM.IN.3 - 3	Grado de sati la URJC	isfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de		

	·
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC

PM.OUT S	SATISFACCIÓN	I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de la URJC matriculados en el GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) que en el curso académico 2021/22 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras		
Tamaño Població	ón objetivo	2 individuos		
Marco		Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales		
Método de selecc	ción	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo		
Tamaño muestra	ıl	100,0% sobre 2 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumn	os Salientes	
Recogida informa	ación	Telefónica		
Periodo de aplica	ación	Octubre 2022		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.OUT.1	Satisfacciór	n con el Coordinador académico de la URJC		
PM.OUT.1 - 1	Grado de sat universidad	isfacción con el asesoramiento en la elección de destino y	5,00	
PM.OUT.1 - 2		isfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning el Acuerdo de Equivalencias	5,00	
PM.OUT.1 - 3	Grado de sat	isfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	5,00	
PM.OUT.1 - 4	Grado de sat	isfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,50	
PM.OUT.1 - 5	Grado de sat Coordinador	isfacción general con la atención recibida por parte del académico	5,00	
PM.OUT.2	Satisfacción	n con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC		
PM.OUT.2 - 1		isfacción con la facilidad para encontrar la información de la RII en la página web	3,50	
PM.OUT.2 - 2	Grado de sat	isfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,00	
PM.OUT.2 - 3		Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC 4,50		
PM.OUT.3	Satisfacción	n con la calidad académica de la institución de destino		
PM.OUT.3 - 1	Grado de sat	isfacción con el personal docente de la institución de acogida	4,00	
PM.OUT.3 - 2	Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)		2,50	
PM.OUT.3 - 3	Grado de sat institución d	isfacción con el material de estudio proporcionado por la e acogida	3,00	

RESULTADOS Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) PM.OUT.4 Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino PM.OUT.4 - 1 Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida 4,00 institución de acogida PM.OUT.4 - 2 Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida 4,50 acogida PM.OUT.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida 3,50 acogida PM.OUT.4 - 4 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida 1,00 acogida PM.OUT.4 - 5 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida 3,00 acogida PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida 2,00 acogida PM.OUT.5 - 1 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 4 Grado de sati	PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES	
PM.OUT.4 - 1 Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida PM.OUT.4 - 2 Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida PM.OUT.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida PM.OUT.4 - 4 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida PM.OUT.4 - 5 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida PM.OUT.4 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la medurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	RESULTADOS		
institución de acogida PM.OUT.4 - 2 Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida PM.OUT.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida PM.OUT.4 - 4 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida PM.OUT.4 - 5 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida PM.OUT.4 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la medurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de des	tino
PM.OUT.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida PM.OUT.4 - 4 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida PM.OUT.4 - 5 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida PM.OUT.4 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4 - 1		4,00
Relaciones Internacionales de acogida PM.OUT.4 - 4 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida PM.OUT.4 - 5 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida PM.OUT.4 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4 - 2		4,50
la institución de acogida PM.OUT.4 - 5 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida PM.OUT.4 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.5 - 7 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4 - 3		3,50
institución de acogida PM.OUT.4 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4 - 4		1,00
etc.) en la institución de acogida PM.OUT.5 Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4 - 5	· ·	3,00
PM.OUT.5 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos 4,00 PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.4 - 6		2,00
PM.OUT.5 - 2 Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión 5,00 PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5		rdo)
PM.OUT.5 - 3 Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales 4,50 PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	4,00
PM.OUT.5 - 4 Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico 5,00 PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5 - 2	Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	5,00
PM.OUT.5 - 5 Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza 4,50 PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5 - 3	Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,50
PM.OUT.5 - 6 Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia 5,00 PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5 - 4	Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	5,00
PM.OUT.5 - 7 Grado de satisfacción con la madurez adquirida 4,50 PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5 - 5	Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,50
PM.OUT.6 Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	5,00
	PM.OUT.5 - 7	Grado de satisfacción con la madurez adquirida	4,50
PM.OUT.6 - 1 Grado de satisfacción global con la estancia 5,00	PM.OUT.6	Satisfacción global con la estancia en la institución de destino	
	PM.OUT.6 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia	5,00

PE.AG P	RÁCTICAS EX	TERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	S	
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo Tamaño Población objetivo		Alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han rea prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura e 01/09/2021 y el 31/08/2022 50 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecc	ión	Censal		
Tamaño muestra	l	98,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado		
Recogida informa	ıción	En línea		
Periodo de aplica	ción	Septiembre 2021 - Agosto 2022		
RESULTADOS				
PE.AG.1	Característi	cas de las prácticas		
PE.AG.1 - 1		Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta 2,0%		
PE.AG.1 - 2	Porcentaje d	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	12,2%	
PE.AG.1 - 3	Porcentaje de adecuada	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido	73,5%	
PE.AG.1 - 4	Porcentaje d	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	8,2%	
PE.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido 4,1 demasiado larga		4,1%	
PE.AG.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)		3,96	
PE.AG.2	Inserción la			
PE.AG.2 - 1	Porcentaje de las prácticas	e alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante	14,3%	
PE.AG.2 - 2		e alumnos para los que las prácticas han aumentado sus de obtener un trabajo	87,8%	
PE.AG.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)			
PE.AG.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o 4,76 desarrolladas			
PE.AG.3 - 2		isfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del mundo laboral	4,55	
PE.AG.3 - 3	Grado de sat	isfacción global con las competencias adquiridas	4,66	

PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS PE.AG **RESULTADOS** PE.AG.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) PE.AG.4 - 1 Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas 3,60 Externas o responsables de las prácticas PE.AG.4 - 2 Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas 3,67 Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...) PE.AG.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la 3,44 Universidad PE.AG.4 - 4 Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados 3,77 PE.AG.4 - 5 3,62 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables PE.AG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) PE.AG.5 - 1 Grado de satisfacción global con las prácticas externas 4.57

FICHA TÉCNICA				
Población objetivo Tamaño Población objetivo			, , , , ,	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de sele	ección	Censal		
Tamaño muest	ral	28,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empl	eadores	
Recogida infor	mación	En línea		
Periodo de apli	cación	Septiembre 2021 - Agosto 2022		
RESULTADOS				
PE.T.1	Característ	ticas de las prácticas		
PE.T.1 - 1		Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta		
PE.T.1 - 2		Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta		
PE.T.1 - 3		Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada		
PE.T.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga		7,2%	
PE.T.1 - 5	-	le tutores externos para los que la duración de las prácticas de los ha sido demasiado larga	0,0%	
PE.T.1 - 6		nidad de las prácticas con la titulación del estudiante de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00	
PE.T.2		1 y competencias adquiridas n de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acu	erdo)	
PE.T.2 - 1	-	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales 4,		
PE.T.2 - 2		Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral		
PE.T.2 - 3		global de la adaptación y competencias adquiridas por el con las prácticas	4,79	

PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO PE.T **RESULTADOS** PE.T.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) PE.T.3 - 1 Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la 4,31 Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas PE.T.3 - 2 Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la 4,23 Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,...) PE.T.3 - 3 Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor 3,44 académico de la Universidad PE.T.3 - 4 Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación 4,31 aplicados PE.T.3 - 5 Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y 4,07 responsables PE.T.4 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) PE.T.4 - 1 Grado de satisfacción global con las prácticas externas 4,36

PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES PE.E **FICHA TÉCNICA** Empleadores de los alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URIC Población objetivo que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/21 y el 31/08/2022 Tamaño Población objetivo 50 individuos Base de datos de Secretaría de la Universidad Marco Método de selección Censal Tamaño muestral 28.0% Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2021 - Agosto 2022 **RESULTADOS** PE.E.1 Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios PE.E.1 - 1 Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos 4,43 PE.E.1 - 2 4,36 Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada PE.E.1 - 3 Valoración de la capacidad para hacerse entender 4,36 PE.E.1 - 4 Valoración de la capacidad para trabajar en equipo 4,64 PE.E.1 - 5 4,21 Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones PE.E.1 - 6 Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas 4,64 PE.E.1 - 7 4,40 Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros PE.E.2 Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar PE.E.2 - 1 4,36 los trabajos asignados en la empresa del empleador PE.E.2 - 2 Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar 4,46 trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa) PE.E.3 Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes PE.E.3 - 1 Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias 4,23 desarrolladas por los estudiantes

S.TFG S	SATISFACCIÓN	DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo Tamaño Población objetivo		Alumnos del GRADO EN BIOLOGÍA (MÓSTOLES) de la URJC que han defendido el Trabajo Fin de Grado y se les ha calificado la asignatura en 01/09/2021 y el 31/08/2022 47 individuos	ntre el	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecc	rión	Censal		
Tamaño muestra	l	53,2%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos		
Recogida informa	ación	En línea		
Periodo de aplica	ición	Septiembre 2021- Agosto 2022		
RESULTADOS				
S.TFG.1	Dificultad p	ara la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
S.TFG.1 - 1		e alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que n por primera vez en la asignatura	28,0%	
S.TFG.1 - 2		e alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	22,2%	
S.TFG.1 - 3		e alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber los los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	16,7%	
S.TFG.1 - 7	Porcentaje d	e alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales	22,2%	
S.TFG.1 - 8		e alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del rácticas extracurriculares	11,1%	
S.TFG.1 - 5	Porcentaje d personales	e alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos	22,2%	
S.TFG.1 - 6	Porcentaje d	e alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	5,6%	
S.TFG.6	Distribució	n del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral		
S.TFG.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos 50,0% laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		50,0%	
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)			
S.TFG.2 - 1		Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página 3,96 web de la URJC		
S.TFG.2 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG 4,24			

S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
S.TFG.2	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.2 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,13
S.TFG.2 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,13
S.TFG.2 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,96
S.TFG.3	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerd	0)
S.TFG.3 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos	4,64
S.TFG.3 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos	4,00
S.TFG.3 - 3	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,48
S.TFG.3 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	3,92
S.TFG.3 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los egresados	4,33
S.TFG.4	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo	o)
S.TFG.4 - 1	Se informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado	4,72
S.TFG.4 - 2	Disponibilidad para atender al alumno	4,68
S.TFG.4 - 3	Se realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG	4,56
S.TFG.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	4,24

ST.TFG S	ATISFACCIÓN	DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA				
Población objetiv				
Marco		Base de Datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecc	ión	Censal		
Tamaño muestra	I	61,7%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Traba Grado	jo Fin de	
Recogida informa	ıción	Online		
Periodo de aplica	ción	Septiembre 2021 - Agosto 2022		
RESULTADOS				
ST.TFG.1	Dificultad p	ara la presentación y defensa del TFG en un curso académico		
ST.TFG.1 - 1	Porcentaje d propuestas	e alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente	75,0%	
ST.TFG.1 - 2		e alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber los los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%	
ST.TFG.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matricu		10,7%	
ST.TFG.1 - 4		e alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no s requisitos mínimos para ser presentado	0,0%	
ST.TFG.1 - 5	Porcentaje d	e alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos	14,3%	
ST.TFG.2	Motivos por	r los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa		
ST.TFG.2 - 1		e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por falta de habilidades y competencias suficientes del		
ST.TFG.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante			
ST.TFG.2 - 3		e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por una inadecuada planificación		
ST.TFG.2 - 4		e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por otros motivos		

ST.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO	
RESULTADOS		
ST.TFG.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho))
ST.TFG.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC	3,97
ST.TFG.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG	4,34
ST.TFG.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG	4,28
ST.TFG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,48
ST.TFG.3 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,03
ST.TFG.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acu	erdo)
ST.TFG.4 - 1	El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,69
ST.TFG.4 - 2	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG	4,00
ST.TFG.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los egresados	4,72
ST.TFG.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFG	
ST.TFG.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	3,4%
ST.TFG.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre $10\ y\ 20$ horas a la atención directa al estudiante	17,2%
ST.TFG.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre $20\ y\ 40$ horas a la atención directa al estudiante	41,4%
ST.TFG.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	37,9%
ST.TFG.6	Satisfacción global	
ST.TFG.6 - 1	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,03
ST.TFG.6 - 2	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	3,70

SU.PAS S	ATISFACCIÓN	DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVER	RSIDAD
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Personal de administración y servicios que durante el curso académico prestan sus servicios en la URJC	2021/22
Tamaño Població	n objetivo	749 individuos	
Marco		Base de datos de Gerencia General	
Método de selecc	ión	Censal	
Tamaño muestra	l	65,0%	
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios Universidad	s con la
Recogida informa	ıción	En línea	
Periodo de aplica	ción	Mayo - Julio 2022	
RESULTADOS	Grado de sat (valoración 1	isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.1	Satisfacción	con las instalaciones e infraestructuras de la URJC	
SU.PAS.1 - 1	Grado de sat	isfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,95
SU.PAS.1 - 2	Grado de sat	isfacción con los recursos materiales	4,06
SU.PAS.2	Satisfacción	con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC	
SU.PAS.2 - 1	Grado de sat	isfacción con Portal de Servicios	4,15
SU.PAS.2 - 2	Grado de sat	isfacción con el funcionamiento de la página web	4,04
SU.PAS.3	Satisfacción	con los servicios y procedimientos de la URJC	
SU.PAS.3 - 1	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro	4,02
SU.PAS.3 - 2	Grado de sat	isfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,71
SU.PAS.3 - 3	Grado de sat a sus tareas	isfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan	3,65
SU.PAS.4	Satisfacción	con la relación con otros colectivos de la URJC	
SU.PAS.4 - 1	Grado de sat	isfacción con su relación con otras unidades administrativas o de	4,01
SU.PAS.4 - 2	Grado de sat	isfacción con su relación con el profesorado	3,97
SU.PAS.4 - 3	Grado de sat	isfacción con su relación con el alumnado	3,94
SU.PAS.5	Satisfacción	con las funciones encomendadas	
SU.PAS.5 - 1		isfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas as a su capacitación profesional	3,95

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA	UNIVERSIDAD
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,91