

# GRADO EN BIOLOGÍA

## ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2017-2018

### **PROPUESTAS:**

PLAN DE MEJORA 1:

**BIO 14. SEGUIMIENTO EN LA VALORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO**

DIMENSIÓN 3

CRITERIO 6

#### **Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Relevar la valoración de los alumnos que tienen sobre el plan de estudios

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinadores de curso

**4.Observaciones:**

Informar en los itinerarios que la Web publicita de su grado. Informar en las Jornadas de Puertas Abierta y Acogida

### **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA 1:

**A11-I-C-04. COORDINAR CONTENIDOS ENTRE MATERIAS RELACIONADAS**

Dimensión 1

Criterio 1

#### **Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Evitar solapamientos innecesarios que pudieran producirse por cambios docentes en las asignaturas.

**2.Indicador de seguimiento:**

Quejas y sugerencias de los delegados de curso y titulación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha cumplido porque no ha habido más quejas al respecto

**4.Observaciones:**



PLAN DE MEJORA 2:

**A11-I-C-05. SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE GUÍAS DOCENTES**

Dimensión 1

Criterio 2

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso.

**2.Indicador de seguimiento:**

Quejas sobre el cumplimiento de las guías docentes.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Hay que hacer aún seguimiento. Principalmente en los docentes nuevos

**4.Observaciones:**

Reuniones de coordinación horizontal con delegados de curso y profesores.

PLAN DE MEJORA 3:

**A11-I-C-14. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Coordinar y facilitar el aprendizaje. Mejorar las calificaciones de TFG.

**2.Indicador de seguimiento:**

Rúbricas con indicadores y niveles de logro para cada una de las competencias.

Disminución del número de pruebas al interaccionar asignaturas

Mejora en las calificaciones de los TFG donde se reflejan las competencias.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se evalúan estas competencias en el TFG. Las valoraciones obtenidas son muy satisfactorias.

**4.Observaciones:**

Reuniones de coordinación horizontal y vertical (por materias y coordinadores del grado y cursos).

PLAN DE MEJORA 4:

**A10-E-C-02. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LA LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso especialmente en Matemáticas, Física y Química.

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasas de Superación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Aún no se ha conseguido. Solamente hay cursos 0 de Matemáticas porque el resto de las asignaturas consideran que no hay apoyo suficiente para realizarlos.

**4.Observaciones:**

Pruebas iniciales de evaluación. Potenciar los seminarios. Reuniones con alumnos y búsqueda de apoyos externos. Informar de la importancia en diferentes foros (p.e., jornadas de acogida).

PLAN DE MEJORA 5:

**A-11-I-C-16. DIFUNDIR LAS FORTALEZAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA (URJC)**

Dimensión 1

Criterio 2

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

- Reducir el porcentaje de abandono.
- Incrementar el porcentaje de alumnos que solicitan el Grado en Biología de la URJC como primera opción
- Reducir el número de anulaciones de matrícula.

**2.Indicador de seguimiento:**

Datos de porcentaje de abandono y encuestas que informan sobre los alumnos que solicitan el Grado de Biología en 1er curso.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Parcialmente conseguido. Pero aún el porcentaje de alumnos que eligen este grado como primera opción es bajo.

**4.Observaciones:**

Fortalezas: perfil investigador del profesorado, altamente competitivo; docencia práctica con grupos muy reducidos; acercamiento al mundo laboral a través de la asignatura de Prácticas Externas (24 créditos); internacionalización a través de ERASMUS Prácticas; idoneidad de instalaciones y recursos.

Utilizar el Blog de Biología, COBC Madrid, Web URJC, prensa digital, AULA, jornadas (p.e., 4ESO Empresa), redes sociales, visitas institutos (extensión universitaria), Olimpiadas de Biología, ect.

PLAN DE MEJORA 6:

**A11-I-C-18. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS SOBRE LA UTILIDAD DEL TÍTULO PARA ACCEDER AL MERCADO DE TRABAJO**

Dimensión 3

Criterio 7

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Facilitar la inserción laboral.

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas de satisfacción de los egresados.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se están obteniendo muy buenos resultados

**4.Observaciones:**

Potenciar y facilitar:

- Jornadas de orientación profesional, constitución de empresas, gestión de proyectos.
- Mesa informativa COBCM.
- Oferta de Prácticas Externas.
- Blog de Biología y Campus Virtual para dar visibilidad a las ofertas de empleo y actividades profesionales.

PLAN DE MEJORA 7:

**A11-I-P06. MODIFICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE HORARIOS**

Dimensión 1

Criterios 1 y 2

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Facilitar asistencia de alumnos a las actividades programadas.

**2.Indicador de seguimiento:**

Quejas de alumnos.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

No ha habido quejas al respecto

**4.Observaciones:**

Reuniones de coordinación horizontal para detectar incidencias y problemas. Informes de seguimiento de las asignaturas. Reunión para preparación de horarios.

PLAN DE MEJORA 8:

**A11-I-C-19. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LAS ASIGNATURAS TRANSVERSALES**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales con escasas competencias específicas que consumen un gran número de créditos.

**2.Indicador de seguimiento:**

Disminuir las críticas de los alumnos por el enfoque. Mejora encuestas de valoración docente.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se plantea la modificación del plan de estudios cuando sea posible. Actualmente existen dos en activo

**4.Observaciones:**

Reuniones por materias, especialmente las de “poblaciones y ecosistemas” y “Filosóficas y evolutivas”

PLAN DE MEJORA 9:

**BIO 1. FOMENTAR INTERACCION ENTRE ASIGNATURAS**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biogeografía, Ecología, Biología de la Conservación, Diseño Experimental, Fisiología y Ecofisiología Microbiana, etc.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejora de los resultados del aprendizaje.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha conseguido

**4.Observaciones:**

Reuniones por materias, especialmente las de “poblaciones y ecosistemas” y “Biodiversidad”. Fomentar las salidas conjuntas entre asignaturas del mismo curso, la evaluación de competencias (trabajos en grupo – interpersonales) o relacionar contenidos de varias asignaturas.



PLAN DE MEJORA 10:

**BIO 2. MEJORAR EL APROVECHAMIENTO DE P2**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Microbiología, Diversidad de Plantas.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejora de los resultados del aprendizaje.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha conseguido

**4.Observaciones:**

Uso de laboratorios aprovechando la disminución en número de alumnos.

PLAN DE MEJORA 12: **BIO 4. MEJORA PROCEDIMIENTO INTERNO TRABAJOS FIN DE GRADO**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la efectividad.

**2.Indicador de seguimiento:**

Número de alumnos que escogen el TFG que desean.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Hay un elevado número de alumnos que encuentran el TFG por acuerdo

**4.Observaciones:**

Comisión de Trabajos Fin de Grado. Procedimiento Interno TFG.

PLAN DE MEJORA 13:

**BIO 6. AUMENTO EN LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

Dimensión 1

Criterio 1

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Ofrecer un mayor ámbito de elección.

**2.Indicador de seguimiento:**

Demanda por alumnos. Valoración Docente.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

La cartera de oferta supera las 200 Entidades.

**4.Observaciones:**

Número de Actividades propuestas y relación con salidas profesionales. Jornadas Profesionales de Biología. Unidad de Prácticas Externas. Iniciativa de los alumnos a la hora de buscar empresa.

PLAN DE MEJORA 14: **BIO 7. AUMENTO EN LA OFERTA DE CENTROS PARA EL PROGRAMA DE MOVILIDAD**

Dimensión 1

Criterio 1

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Ofrecer un mayor ámbito de elección. Fomentar ERASMUS en Prácticas.

**2.Indicador de seguimiento:**

Demanda por alumnos

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Hasta que no haya un cambio en el plan de estudios este tema no se solventará. Sin embargo, el éxito de las prácticas externas compensa la falta de oferta de ERASMUS

**4.Observaciones:**

Responsable del Programa de Movilidad del Grado

PLAN DE MEJORA 15:

**BIO 8. AJUSTES DE PRÁCTICAS P6**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Ajustar los contenidos al tiempo. Evitar contenidos virtuales

**2.Indicador de seguimiento:**

Reuniones con delegados de curso y titulación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

No ha habido quejas al respecto

**4.Observaciones:**

Presencia de P1 y P2 en las diferentes asignaturas. Experiencia de los docentes para el diseño de prácticas teniendo en cuenta el tiempo de espera (Microbiología, Zoología). Dropbox para compartir contenidos de prácticas.

PLAN DE MEJORA 18:

**BIO 11. POTENCIAR PRÁCTICAS P1**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la integración de conceptos teóricos con la resolución de problemas relacionados con las competencias específicas de las asignaturas. Química, Biología Evolutiva y Ecología.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejora de los resultados del aprendizaje.  
Tasas de superación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se está trabajando en ello

**4.Observaciones:**

Movimiento de Teoría a P1, aprovechando el aumento de horas de T + P1.

PLAN DE MEJORA 19:

**BIO 12. EVALUAR PRÁCTICAS P6 EN UN CONTEXTO PRÁCTICO**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Potenciar la adquisición de competencias específicas metodológicas.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejora de los resultados del aprendizaje.  
Tasas de superación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Los alumnos demandan más prácticas en general pero no ha habido más quejas al respecto

**4.Observaciones:**

Disponibilidad de laboratorios

PLAN DE MEJORA 20:

**BIO 13. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE ASIGNATURAS OBLIGATORIAS**

Dimensión 3

Criterio 6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Reducir el fracaso en las diferentes asignaturas que integran el Grado en Biología

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasas de Superación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha conseguido en todas las asignaturas excepto en las de Matemáticas, Física y Química

**4.Observaciones:**

Potenciar los seminarios, prácticas, tutorías. Informar de su importancia