

GRADO EN BIOLOGÍA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2014-2015

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1:

A11-I-C-04. COORDINAR CONTENIDOS ENTRE MATERIAS RELACIONADAS

Dimensión 1

Criterio 1

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos innecesarios que pudieran producirse por cambios docentes en las asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y sugerencias de los delegados de curso y titulación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Materias.

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Potenciar reuniones transversales por materias, especialmente las que integran a numerosas asignaturas.

PLAN DE MEJORA 2:

A11-I-C-05. SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE GUÍAS DOCENTES

Dimensión 1

Criterio 2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas sobre el cumplimiento de las guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso.

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Reuniones con Delegados y Tutores Integrales

PLAN DE MEJORA 3:

A11-I-C-14. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Rúbricas con indicadores y niveles de logro para cada una de las competencias.
Disminución del número de pruebas al interaccionar asignaturas
Mejora en las calificaciones y especialmente las de los TFG donde se reflejan las competencias

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones con los Coordinadores
Reuniones con el equipo formado para el Seguimiento de Competencias

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso.
Coordinador del Grado
Equipo de Seguimiento de Competencias

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4:

A10-E-C-02. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LA LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso especialmente en Matemáticas, Física y Química.

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de Superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Pruebas iniciales de evaluación.
Potenciar los seminarios. Desde el momento que se detecte el problema, incidir en la búsqueda de apoyos externos.
Apoyo alumnos mentores.

PLAN DE MEJORA 5:

A-11-I-C-16. DIFUNDIR LAS FORTALEZAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA (URJC)

Dimensión 1

Criterio 2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- Reducir el porcentaje de abandono.
- incrementar el porcentaje de alumnos que solicitan el Grado en Biología de la URJC como primera opción
- Reducir el número de anulaciones de matrícula

2.Indicador de seguimiento:

Datos de porcentaje de abandono y de alumnos que solicitan el Grado de Biología en 1er curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

Implicación: todos los profesores

Grupo de Difusión formado por alumnos (coordinado por Irene Mejuto)

4.Observaciones:

Fortalezas: perfil investigador del profesorado, altamente competitivo; docencia práctica con grupos muy reducidos; acercamiento al mundo laboral a través de la asignatura de Prácticas Externas (24 créditos); internacionalización a través de ERASMUS Prácticas; idoneidad de instalaciones y recursos.

-Utilizar el Blog de Biología, COBC Madrid, Web URJC, Prensa digital, AULA, Jornadas (p.e., 4ESO Empresa), Redes sociales, Charlas Institutos, Olimpiadas de Biología ect.

PLAN DE MEJORA 6:

A11-I-C-18. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS SOBRE LA UTILIDAD DEL TÍTULO PARA ACCEDER AL MERCADO DE TRABAJO

Dimensión 3

Criterio 7

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la inserción laboral

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de satisfacción de los egresados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

Implicación: todos los profesores

4.Observaciones:

Potenciar y facilitar:

-Jornadas de orientación profesional, constitución de empresas, gestión de proyectos.

- Mesa informativa COBCM
- Asistencia CONAMA
- Asistencia de profesionales de diferentes ámbitos en las prácticas de campo
- Aumentar oferta de Prácticas Externas

PLAN DE MEJORA 7:

A11-I-P06. MODIFICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

Dimensión 1

Criterio 3

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar asistencia de alumnos a las actividades programadas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Curso

4.Observaciones:

Controlar la modificación de los horarios, especialmente la recuperación de clases teóricas. Evitar coincidencia en pruebas parciales. Rotar grupos e prácticas.

PLAN DE MEJORA 8:

A11-I-C-19. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LAS ASIGNATURAS TRANSVERSALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales con escasas competencias específicas consumen un gran número de créditos

2.Indicador de seguimiento:

Disminuir las críticas de los alumnos por el enfoque. Mejora encuestas de valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Curso

Coordinadores de materias

4.Observaciones:

Reuniones por materias

PLAN DE MEJORA 9:

BIO 1. INCREMENTAR LAS HORAS DE PRÁCTICAS DE CAMPO

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biogeografía, Ecología, Biología de la Conservación, Diseño Experimental

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Curso

4.Observaciones:

Fomentar las salidas conjuntas entre asignaturas del mismo curso. Ya se realiza en Botánica-Zoología (2º)y Ecosistemas Ibéricos-Diversidad de Plantas (4º).

PLAN DE MEJORA 10:

BIO 2. INCREMENTAR LA HORAS DE P2

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biología Celular y Microbiología

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Curso

4.Observaciones:

Movimiento de P2 y P1 sin cambios en la experimentalidad. Uso de laboratorios para P1 aprovechando la disminución en número de alumnos.

PLAN DE MEJORA 11:

BIO 3. TRASLADAR LA ASIGNATURA DE DISEÑO EXPERIMENTAL AL PRIMER CUATRIMESTRE DE 3ER CURSO

Dimensión 3
Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la comprensión y facilitar el desarrollo algunas clases prácticas relacionadas con el tratamiento de datos de otras asignaturas como Fisiología y ecofisiología microbiana, Ecología, Ecología del comportamiento, Biología evolutiva y Biología de la conservación que, o bien son anuales, o se ubican en el segundo cuatrimestre de tercer curso.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Curso

4.Observaciones:

Realizar un seguimiento de las tasas de éxito y su posible relación con otras asignaturas

PLAN DE MEJORA 12:

BIO 4. MEJORA PROCEDIMIENTO INTERNO TRABAJOS FIN DE GRADO

Dimensión 3
Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos que escogen el TFG que desean

3.Seguimiento /cumplimiento:

Comisión TFG

4.Observaciones:

Fomentar los libres acuerdos del TFG entre profesor-alumno.

PLAN DE MEJORA 13:

BIO 6. AUMENTO EN LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Dimensión 1

Criterio 1

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora: Ofrecer un mayor ámbito de elección
2.Indicador de seguimiento: Demanda por alumnos. Valoración Docente
3.Seguimiento /cumplimiento: Responsable de Prácticas Externas Coordinador de Grado
4.Observaciones: Número de Actividades propuestas y relación con salida profesional

PLAN DE MEJORA 14:

BIO 7. AUMENTO EN LA OFERTA DE CENTROS PARA EL PROGRAMA DE MOVILIDAD

Dimensión 1

Criterio 1

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora: Ofrecer un mayor ámbito de elección. Fomentar ERASMUS en Prácticas
2.Indicador de seguimiento: Demanda por alumnos.
3.Seguimiento /cumplimiento: Responsable del Programa de Movilidad Coordinador de Grado
4.Observaciones: Número de centros propuestos

PLAN DE MEJORA 15:

BIO 8. AJUTES DE PRÁCTICAS P6

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Ajustar los contenidos al tiempo. Evitar contenidos virtuales
2.Indicador de seguimiento:
Reuniones con delegados de curso y titulación
3.Seguimiento /cumplimiento:
Responsables de Asignaturas
Coordinadores de Curso
4.Observaciones:
Pasar contenidos virtuales a P1 y P2. Diseño de prácticas teniendo en cuenta el tiempo de espera (Microbiología, Zoología)

PLAN DE MEJORA 16:

BIO 9. INCIDIR EN PROBLEMAS REALES RELACIONADOS CON LAS DIFERENTES ASIGNATURAS

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Poner en contacto al alumno con los problemas reales a los que se tendrá que enfrentar en el ámbito de la Biología
2.Indicador de seguimiento:
Mejora en Resultados de Aprendizaje
Competencia relacionada con la resolución de problemas
3.Seguimiento /cumplimiento:
Responsables de Materias
4.Observaciones:
Prácticas P1 y P2.
Ejemplos, noticias, análisis prácticos, lecturas, debates

PLAN DE MEJORA 17:

BIO 10. CAMBIOS EN LA MEMORIA DEL GRADO

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustarla a la experiencia de los 6 años que lleva en marcha el Grado

2.Indicador de seguimiento:

- Cambios en pruebas de evaluación y porcentajes asignados
- Reorganización de competencias generales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Solicitado cambio en noviembre de 2015. Adaptación a Guías Docentes para curso 2016-17

PLAN DE MEJORA 18:

BIO 11. POTENCIAR PRÁCTICAS P1

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos con la resolución de problemas relacionados con las competencias específicas de las asignaturas. Química, Biología Evolutiva y Ecología.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje.
Tasas de superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Responsables de asignaturas
Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Movimiento de Teoría a P1, aprovechando el aumento de horas de T + P1 impuesto en el curso anterior. Movimiento de P2 a P1 (Química).

SEGUIMIENTO Y CONTROL

PLAN DE MEJORA 1: A11-I-C-04. COORDINAR CONTENIDOS ENTRE MATERIAS
RELACIONADAS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos innecesarios que pudieran producirse por cambios docentes en las asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y sugerencias de los delegados de curso y titulación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

acción de mejora continuada que se está realizando con éxito. No existen quejas ni sugerencias de los delegados de curso ni de titulación. A principio de junio, y antes de publicar las guías docentes, se convocaron las reuniones anuales por materias: Molecular y Celular, Filosóficas y Evolutivas, Biodiversidad y Poblaciones y Ecosistemas. Se tratan los siguientes puntos: A) Evitar solapamientos innecesarios y propiciar los necesarios entre asignaturas. B) Integrar y relacionar contenidos de las asignaturas del Grado, especialmente las básicas y experimentales con otras más ligadas al ámbito de Biología. C) Establecer relaciones entre asignaturas para evaluar competencias transversales.

Reuniones realizadas en 2014-15 (para el curso 2015-2016): Molecular y Celular (9/06/2015), Filosóficas y Evolutivas (01/06/2015), Poblaciones y Ecosistemas (05/06/2015) y Biodiversidad (02/06/2015). (a) Potenciar solapamientos necesarios y evitar los innecesarios; (b) Solapamiento en Prácticas (P2, P6, campo); (c) Resultados de aprendizaje de asignaturas básicas o de cursos más bajos y nivel con el que llegan los alumnos a las asignaturas relacionadas en cursos superiores. Por ejemplo, Bioquímica-Fisiología Vegetal, Botánica-Diversidad de Plantas o Zoología-Diversidad de vertebrados; (d) Incorporar el análisis y discusión de problemas reales con base biológica y relacionarlos con las materias de las asignaturas.

Se indican algunos acuerdos tomados relacionados con este epígrafe, y el resto se incluyen en los puntos correspondientes:

- Reducir temario de angiospermas en la asignatura de Botánica (2º) para incorporarlo a Diversidad de Plantas de 4º curso.
- Incorporar nuevo tema de Microbiología (2º) sobre el origen de la vida.
- Sacar hongos microscópicos de Microbiología (2º) e incluirlos en Botánica (2º).
- Potenciar realización de cuaderno de campo en 2º y 3er cursos (salidas de Botánica, Zoología y Biogeografía).
- Fomentar en las asignaturas filosóficas la adquisición de buenos hábitos de estudio, lectura y aprendizaje.
- Uniformizar nomenclatura entre las asignaturas evolutivas.
- Solucionar deficiencias en aspectos geográficos (incidir en geología, Botánica,

Zoología, y Biogeografía)

4.Observaciones:

Potenciar reuniones transversales por materias, especialmente las que integran a numerosas asignaturas.

PLAN DE MEJORA 2: A11-I-C-05. SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE GUÍAS DOCENTES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas sobre el cumplimiento de las guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada que se está realizando con éxito.

Las asignaturas de Histología y Organografía-2º y vertebrados-4º, no pudieron finalizar el temario en 2013-14, sí que lo han hecho en 2014-15. La asignatura de Microbiología ha impartido todas las P2.

Durante el curso 2014-15 se ha detectado que en Fisiología y Ecofisiología Animal no se ha podido finalizar el temario (último tema sin impartir), y en la asignatura de Química se transformaron las P2 en P1, como medida de mejora. Se realizará un seguimiento 2015-16

4.Observaciones:

Reuniones con Delegados y Tutores Integrales

PLAN DE MEJORA 3: A11-I-C-09. REUNIÓN DE COORDINADORES DE CURSO CON DELEGADOS AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recabar información sobre el desarrollo del curso y trasladar información para planificación futura.

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento de reuniones (realización y participación)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada que se está realizando con éxito. Dado que existe un procedimiento establecido, y se ha comprobado que durante los últimos años se ha realizado con éxito, procedemos a cerrar dicha acción.

Algunas de las acciones de mejora surgen de estas reuniones (BIO1, 2, 3, 8). Es una forma de realizar un seguimiento del cumplimiento de las guías docentes, horarios, experimentalidad de la asignatura, etc. Se está realizando con éxito. Fomentar la participación de los delegados en los procesos de toma de decisiones, mejora considerablemente el funcionamiento de muchos aspectos (organización, actividades, etc.) del Grado de Biología.

Fechas de las reuniones: 1º (12/01/2015, 08/06/2015), 2º (27/11/2014, 24/05/2015), 3º (15/01/2015, 29/06/2015), 4º (19/11/2014, 06/2015-virtual), Grado (17/02/2015, 30/06/2015).

4.Observaciones:

Convocar al menos dos reuniones. Convocar al menos una reunión con los delegados de titulación

PLAN DE MEJORA 4: A11-I-C-10. REUNIONES DE COORDINADORES DE CURSO CON PROFESORES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recabar información sobre el desarrollo del curso y trasladar información para planificación futura.

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento de reuniones (realización y participación)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada que se está realizando con éxito. Dado que existe un procedimiento establecido, y se ha comprobado que durante los últimos años se ha realizado con éxito, procedemos a cerrar dicha acción.

Se tratan los informes de seguimiento de las asignaturas. El desarrollo del curso académico, con el cumplimiento de temarios, actividades realizadas, tasas de éxito-fracaso, son cuestiones que se abordan y suponen una mejora del Grado.

Fechas de las reuniones: 1º (16/02/2015, 21/06/2015), 2º (19/02/2015, 12/06/2015), 3º (04/02/2015, 26/06/2015), 4º (13/02/2015).

Reuniones coordinador de Grado con coordinadores de curso: 26/02/2015, 8/04/2015 y CGCT-30/06/2015

4.Observaciones:

Convocar al menos dos reuniones.

PLAN DE MEJORA 5:
A11-I-C-14. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Coordinar y facilitar el aprendizaje, desarrollando un Plan de Evaluación y Seguimiento

2.Indicador de seguimiento:

Memoria que incluya las acciones realizadas.
Disminución del número de pruebas al interaccionar asignaturas
Mejora en las calificaciones y especialmente las de los TFG donde se reflejan las competencias

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada que se está realizando con éxito.
Todos los profesores evalúan competencias transversales. Sin embargo, para evitar duplicidades o disparidades en la evaluación en un determinado curso, se ha creado un grupo de trabajo con tres funciones: A) implementación gradual de las competencias (tipo de competencia, nivel a alcanzar, indicador y pruebas de evaluación); B) fomento de la interacción entre asignaturas para evaluar este tipo de competencias (e.g., Botánica-Zoología (2º curso); C) Seguimiento de las competencias. Se está realizando con éxito, y los resultados podrán ser visibles en sucesivos cursos académicos.
Existe una mejora en las calificaciones de los TFG ligado a la adquisición de competencias generales. También han mejorado sustancialmente las tasas de éxito en Biología Evolutiva y Ecología del Comportamiento, muy relacionado con la mayor incidencia que se realiza en los primeros cursos sobre las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas
Reuniones: 28/10/2014, 20/11/2014, 09/12/2014 y 26/05/2015.
Presentación ante la CEDB de los resultados de “Evaluación de Competencias Generales en los Grados de Biología” (12/06/2015-Sevilla)

PUESTA EN MARCHA DEL “PROGRAMA DE FORMACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES”.

4.Observaciones:

Reuniones con los Coordinadores

PLAN DE MEJORA 6: A11-I-C-15. AUMENTAR Y DIFUNDIR LA OFERTA DE RAC

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Concienciar e implicar al profesorado en la existencia de una gran demanda de actividades relacionadas con apoyo a la docencia y a la investigación

2.Indicador de seguimiento:

Actividades de RAC propuestas para los alumnos del Grado y su difusión en el Blog de Biología

3.Seguimiento /cumplimiento:

Las actividades relacionadas con jornadas (orientación profesional, semana de la ciencia) se difunden a través del Blog Biología, de la web (espacios destinados en ESCET y URJC), y desde este año, a través de Campus Virtual (espacio colaborativo para los alumnos del Grado en Biología). Este curso 76 alumnos del Grado en Biología han colaborado en actividades de apoyo a la docencia o/y la investigación.

Dado que la nueva normativa implica la obligatoriedad de realizar 5 de los 6 créditos de RAC con actividades que proponen desde el Rectorado, no parece que tenga mucho sentido seguir con esta acción. Se propone el cierre.

4.Observaciones:

Organización y difusión pública de las actividades

PLAN DE MEJORA 7: A10-E-C-02. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LA LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso especialmente en Matemáticas, Física y Química.

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de Superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada.

- Las tasas de éxito de las tres asignaturas (Física, Química y Matemáticas) en el curso 2014-15 han sido superiores a las del curso pasado.
- Hemos tenido reuniones personales con alumnos que llevan consumidas 5 o más convocatorias de Matemáticas y calificaciones muy bajas. Se les ha planteado la posibilidad de buscarse ayuda externa.
- Se están potenciando los seminarios y clases de problemas. Incluso las P2 de Química se han transformado en el doble de P1 para toda la clase (BIO11).
- Se está informando de la importancia de las matemáticas, física y química a los futuros estudiantes de Biología, mediante las jornadas destinadas a visitas, a través del programa 4º de la ESO-Empresa.
- Se está concienciando a los alumnos de la importancia de las asignaturas básicas y su

relación con otras más relacionadas con el ámbito de la Biología. Se están incorporando ejemplos biológicos.

- Incidir a los alumnos en la necesidad de superar las asignaturas de básicas de 1º antes de matricularse en las obligatorias del resto de los cursos. La normativa de la URJC no ayuda nada al respecto.
- Desde la ESCET se están potenciando pruebas iniciales para que los alumnos conozcan el nivel que tienen y a qué se enfrentan.

4.Observaciones:

Pruebas iniciales de evaluación.

Potenciar los seminarios. Desde el momento que se detecte el problema, incidir en la búsqueda de apoyos externos.

PLAN DE MEJORA 8: A-11-I-C-16. DIFUNDIR LAS FORTALEZAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA (URJC)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- Reducir el porcentaje de abandono.
- incrementar el porcentaje de alumnos que solicitan el Grado en Biología de la URJC como primera opción
- Reducir el número de anulaciones de matrícula

2.Indicador de seguimiento:

Datos de porcentaje de abandono y de alumnos que solicitan el Grado de Biología en 1er curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada.

Durante este curso se han utilizado: Blog de Biología URJC, Web URJC (difusión de expediciones, instalaciones (CULTIVE), Trabajo de Investigación), Revista del COBCM, AULA (Irene Mejuto), redes sociales (Twitter Biología desde hace 2 años https://mobile.twitter.com/BiologiaURJC?max_id=602066042119139327, Facebook este año <https://www.facebook.com/BiologiaURJC?fref=ts>).

Se ha creado un equipo de difusión formado por alumnos (coordinado por Irene Mejuto, 3er curso), con el compromiso de publicitar el Grado en Biología en redes sociales, se está trabajando en la realización de trípticos para enviar a Institutos (con la colaboración de alumnos de Marketing), vídeo (con la colaboración de alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual), charlas de alumnos de Institutos, difusión en Olimpiadas de Biología.

4.Observaciones:

Fortalezas: perfil investigador del profesorado, altamente competitivo; docencia práctica con grupos muy reducidos; acercamiento al mundo laboral a través de la asignatura de Prácticas Externas (24 créditos); internacionalización a través de ERASMUS Prácticas; idoneidad de instalaciones y recursos.

-Utilizar el Blog de Biología, COB Madrid, Web URJC, Prensa digital, AULA, Jornadas (p.e., 4ESO Empresa), Redes sociales, ect.

PLAN DE MEJORA 9: A11-I-C-18. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS SOBRE LA UTILIDAD DEL TÍTULO PARA ACCEDER AL MERCADO DE TRABAJO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la inserción laboral

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de satisfacción de los egresados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada. Durante este curso 2014-15 se han realizado las siguientes acciones.

- Difusión de ofertas de empleo y de las actividades profesionales para biólogos a través del espacio colaborativo para los alumnos del Grado en Biología y Blog de Biología.
- Mesa informativa del Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid durante los meses de septiembre 2014 a mayo de 2015.
- Presencia de 35 alumnos de Biología en la sesión GT-5. Empresas y Biodiversidad (10.00 h en la Sala Bratislava) el día 27 de noviembre de 2014.
- Aumento de la oferta de Prácticas Externas y visita de representantes de empresas.

Hay que seguir potenciando las Jornadas de Orientación Profesional, sobre constitución de empresas e incluso de gestión de proyectos.

4.Observaciones:

Potenciar y facilitar:

- Jornadas de orientación profesional, constitución de empresas, gestión de proyectos.
- Mesa informativa COBCM
- Asistencia CONAMA
- Asistencia de profesionales de diferentes ámbitos en las prácticas de campo
- Aumentar oferta de Prácticas Externas

PLAN DE MEJORA 10: A11-I-P06. MODIFICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar asistencia de alumnos a las actividades programadas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada. Durante este curso se ha utilizado con cierta frecuencia la franja horaria destinada a la recuperación de clases (Fisiología y Ecofisiología Vegetal, Fisiología y Ecofisiología Animal). En la mayoría de los casos relacionados con imprevistos (inevitables), aunque sí se han detectado cierta utilización evitable, ligada a solapamiento de asignaturas de diferentes grados con el mismo docente. Por otro lado, se ha detectado un cierto solapamiento (misma semana) en la realización de pruebas de un mismo curso (Microbiología e Histología y Organografía). Ausencia de rotación en grupos de prácticas en asignaturas de tercer curso. Para evitar todo esto, durante este año se han comenzado a elaborar los horarios del curso 2015-16 a principio de abril, y los profesores han tenido la oportunidad de realizar modificaciones hasta principios de julio (una vez que todos conocen su POD), tiempo suficiente para evitar el solapamiento horario entre las asignaturas que imparten.

4.Observaciones:

Controlar la modificación de los horarios, especialmente la recuperación de clases teóricas

PLAN DE MEJORA 11: A11-I-C-19. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LAS ASIGNATURAS TRANSVERSALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales con escasas competencias específicas consumen un gran número de créditos

2.Indicador de seguimiento:

Disminuir las críticas de los alumnos por el enfoque. Mejora encuestas de valoración docente.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora puntual que volvemos a incluir en 2015-16. En las reuniones por materias se ha incidido a los docentes de asignaturas trasversales que trabajen la importancia de la asignatura dentro de la Biología. Respecto a la asignatura de Deontología y Legislación, el cambio de docente ha repercutido positivamente en la percepción que tiene los alumnos sobre esta asignatura.

4.Observaciones:

Reuniones por materias

PLAN DE MEJORA 12: BIO 1. INCREMENTAR LAS HORAS DE PRÁCTICAS DE CAMPO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biogeografía, Ecología, Biología de la Conservación, Diseño Experimental

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora puntual que volvemos a incluir en 2015-16.

Durante este curso 2014-15 se han realizado salidas conjuntas entre asignaturas de Zoología-Botánica (2º) y, Ecosistemas Ibéricos-Diversidad de Plantas (4º). Se incluyen en los horarios. Se seguirán fomentando salidas conjuntas en 3º para mejorar los resultados de aprendizaje.

4.Observaciones:

Fomentar las salidas conjuntas entre asignaturas del mismo curso. Ya se realiza en Botánica-Zoología.

PLAN DE MEJORA 13: BIO 2. INCREMENTAR LA HORAS DE P2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biología Celular y Microbiología

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora puntual que volvemos a incluir en 2015-16.

Durante este curso se han potenciado las horas de P1 y P2 para mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos, tanto en el aula como en laboratorio. Los resultados del aprendizaje han mejorado en la asignatura de Microbiología.

Se propone seguir trabajando en ello en Biología Evolutiva, Botánica, Zoología, Biología Celular, Microbiología y Fisiología y Ecofisiología Vegetal.

Potenciar las P1 en Química (transformar P2 en P1).

4.Observaciones:

Dado que para el curso 2014-2015 se han incrementado las horas de teoría, se propone trasladar algunas de ellas a P2 sin que la experimentalidad original se vea afectada

PLAN DE MEJORA 14: BIO 3 . TRASLADAR LA ASIGNATURA DE DISEÑO EXPERIMENTAL AL PRIMER CUATRIMESTRE DE 3ER CURSO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la comprensión y facilitar el desarrollo algunas clases prácticas relacionadas con el tratamiento de datos de otras asignaturas como Fisiología y ecofisiología microbiana, Ecología, Ecología del comportamiento, Biología evolutiva y Biología de la conservación que, o bien son anuales, o se ubican en el segundo cuatrimestre de tercer curso.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora puntual, que dejamos para el curso 2015-16 con el fin de realizar un seguimiento de las tasas de éxito.
El cambio ha sido aprobado por ANECA y se hará efectivo para el curso 2015-2016.
Realizaremos un seguimiento de las tasas de éxito para comprobar la mejora en resultados de aprendizaje en las asignaturas implicadas directa e indirectamente.

4.Observaciones:

Se ha solicitado a la ANECA (octubre de 2014). Puesta en marcha para 2015-16

PLAN DE MEJORA 15: BIO 4. MEJORA PROCEDIMIENTO INTERNO TRABAJOS FIN DE GRADO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos que escogen el TFG que desean

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora puntual que volvemos a incluir en 2015-16.
Todos los alumnos de Biología se han acogido al formato del Libre Acuerdo (en parte obligados por la escasa funcionalidad de la Plataforma de TFG). Dado que desconocemos el procedimiento de asignación de TFG para el curso que viene, proponemos que dicha acción continúe durante el curso 2015-16.
La Comisión de TGG Biología (reuniones: 27/10/2014, 14/04/2015) ha determinado el cambio de tutorización para 4 alumnos.

4.Observaciones:

Fomentar los libres acuerdos del TFG entre profesor-alumno.

PLAN DE MEJORA 16: BIO 5. AGILIZAR LA FIRMA DE CONVENIOS CON LAS EMPRESAS Y LA TRAMITACIÓN DEL ANEXO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la incorporación y seguimiento de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de los tutores de las empresas y de los alumnos, encuesta de valoración

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora puntual.

Desde principios de curso exclusividad en la competencia corresponde a la Unidad de Prácticas Externas.

Eliminamos la propuesta de mejora.

4.Observaciones:

Potenciar convenios y anexos de forma virtual

PLAN DE MEJORA 17: BIO 6. AUMENTO EN LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos. Valoración Docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora que volvemos a incluir en 2015-16.

Actualmente tenemos convenio con algo más de 70 instituciones: Centros de Investigación, Institutos de Estudios Avanzados, Asociaciones de Flora y Fauna, Espacios Protegidos, Hospitales, Ayuntamientos, Empresas Privadas y Centros Extranjeros. Abarcan todas las actividades profesionales de los biólogos. La difusión es a través del Blog de Biología, Campus Virtual (Coordinador de Grado) y reuniones con alumnos (Natalia González - Coordinadora de Prácticas Externas del Grado) (10/03/2015, 23/04/2015 y reuniones personales). Se sigue trabajando en aumentar la oferta.

4.Observaciones:

Número de Actividades propuestas y relación con salida profesional

PLAN DE MEJORA 18: BIO 7. AUMENTO EN LA OFERTA DE CENTROS PARA EL PROGRAMA DE MOVILIDAD

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección. Fomentar ERASMUS en Prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora que volvemos a incluir en 2015-16.

La difusión se realiza a través del Blog de Biología, Campus Virtual (Coordinador de Grado) y la web de la URJC. Se han incorporado a los convenios la Universidad de A Coruña y Universidad del país Vasco con perfiles de Biología Marina

Durante el curso 2014-2015, 14 alumnos se han acogido al programa de movilidad en sus diferentes modalidades.

4.Observaciones:

Número de centros propuestos