

# UNIVERSIDAD DE MAYORES - PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

CURSO 2023/24 - 2º CUATRIMESTRE

**CAMPUS DE ALCORCÓN**

## LUNES – ERRORES Y VIRTUDES DE LA CIENCIA UNIVERSAL

PROFESOR: D. José Alejandro Fernández Cuesta / HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS

### OBJETIVOS:

- Introducir el debate de la universalidad de las ciencias.
- Introducir el cambio entre la lógica clásica y las lógicas actuales desde una perspectiva histórica estudiando sus motivaciones.
- Entender los errores de la lógica clásica y sus límites, así como lo que nos ha quedado de ella: sus virtudes.
- Entender los errores de la lógica actual y sus límites viendo dónde no tiene sentido aplicarla hoy día.
- Entender las virtudes de la lógica actual en relación a la clásica.

### PROGRAMA:

1. Ciencia y lógica *clásicas*.
2. La relatividad lingüística.
3. Ciencia y universalidad.
3. Cambios en el siglo XX: nuevas matemáticas.
4. Cambios en el siglo XX: nueva física.
5. Ciencia y lógica en crisis.
6. Errores clásicos.
7. Virtudes clásicas.
8. ¿Lógica o lógicas?
9. ¿Ciencia o ciencias?
9. Errores y virtudes actuales.

### BIBLIOGRAFÍA:

**[A lo largo del curso se darán lecturas recomendadas de cada problema y corrientes estudiados]**

Alchourrón, C. E., Méndez, J. M. y Orayen, R. eds. (1995). *Lógica*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Trotta.

Benítez López, A. (2013). *Lógica*. Escolar y Mayo.

Beuchot, M. (1981). *El problema de los universales*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Beth, E.W. (1978). *Las paradojas de la lógica*. Cuadernos Teorema.

Blanco Salgueiro, A. (2016). *La relatividad lingüística (variaciones filosóficas)*. Akal.

Suárez, M. (2019). *Filosofía de la ciencia historia y práctica*. Tecnos.

Smullyan, R. (2006). *¿La dama o el tigre?* Catedra.

## **MARTES – BIENESTAR PSICOLÓGICO: AUTOCONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN**

PROFESORA: Dña. Cecilia Peñacoba Puente / **HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS**

**Competencia a desarrollar/Objetivo general:** BIENESTAR PSICOLÓGICO

### **OBJETIVOS:**

- Lograr un conocimiento personal de los factores que contribuyen al bienestar psicológico
- Aprender a emplear las relaciones con los otros para nuestro crecimiento personal
- Poner en práctica técnicas específicas centradas en las emociones y pensamientos que contribuyan al bienestar personal
- Aplicar lo aprendido al día a día
- Promocionar el bienestar psicológico
- Tomar conciencia del papel de nuestra gestión emocional, pensamientos y patrones comportamentales en los procesos de salud-enfermedad y bienestar psicológico
- Incorporar en el día a día objetivos y estrategias de cambio personal, vinculados a modelos biopsicosociales de salud

### **PROGRAMA:**

1. Bienestar psicológico. Tipos de bienestar
2. La psicología positiva. El estudio de las fortalezas
3. La afectividad como rasgo. Afecto positivo y afecto negativo
4. Las emociones como base del bienestar. La regulación emocional
5. Tomando conciencia: ¿Puedo hacer algo por mi bienestar psicológico?
6. Factores claves del bienestar. Autoconocimiento.
7. Personalidad y salud. Patrones comportamentales.
8. Pensamientos y bienestar
9. El aprendizaje a través de los otros. Una nueva consideración de la empatía
10. Técnicas psicológicas para la promoción del bienestar
11. La promoción del bienestar

### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

- Argyle, M. (1992). *La psicología de la felicidad*. Madrid: Alianza
- Ben-Shajar, T. (2011). *La búsqueda de la felicidad. Por qué no serás feliz hasta que dejes de perseguir la perfección*. Alienta: Barcelona.
- Bisquerra, R. (2013). *Cuestiones sobre bienestar*. Madrid: Síntesis.
- Bisquerra, R. (2015). *Universo de emociones*. Valencia: PalauGea.
- Bisquerra, R., y Hernández-Paniello, S. (2017). *Psicología positiva, educación emocional y el programa aulas felices*. Papeles del psicólogo, 38(1), 58-65.
- Castellón, A. y Romero, V. (2004). *Autopercepción de la calidad de vida*. Revista Multidisciplinar de Gerontología, 14 (3), 131-137.

- Castro A. (2010). *Fundamentos de Psicología Positiva*. Paidós: Buenos Aires.
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., y van Dierendonck, D. (2006). *Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff*. *Psicothema*, 18, 572-577.
- Fischman, D. (2011). *La Alta Rentabilidad de la Felicidad*. Aguilar: México, D.F.
- Goleman, D. (2012). *El Cerebro y la Inteligencia Emocional: nuevos descubrimientos*. Grupo Z: Barcelona.
- Lyubomirsky, S. (2008). *La ciencia de la felicidad*. Barcelona: Urano.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., y Cherkasskiy, L. (2015). *La inteligencia emocional*. En Fundación Botín, *De la neurona a la felicidad. Diez propuestas desde la inteligencia emocional* (pp. 9-32). Santander: Fundación Botín.
- Pujol, E., y Bisquerra, R. (2012). *El gran libro de las emociones*. Barcelona: Parramón.
- Rangel, J. V. y Alonso, L. (2010). *El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica*. *Educere*, 14(49), 265-275.
- Schalock, R.L. y Verdugo, M.A. (2002). *Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Madrid: Alianza.
- Seligman, M. E. P. (2003). *La auténtica felicidad*. Barcelona: Ediciones B.
- Vázquez, C., y Hervás G., (2014). *La Ciencia del Bienestar: Fundamentos de una Psicología Positiva*. Alianza: Madrid.
- Vázquez, C., Hervás, G., Rahona, J. J., y Gómez, D. (2009). *Bienestar psicológico y salud: Aportaciones desde la Psicología Positiva*. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud/Annuary of Clinical and Health Psychology*, 5, 15-28.
- Vázquez, C., y Hervás, G. (Eds.) (2008). *Psicología positiva aplicada*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

## **MIÉRCOLES – LA TOMA DE DECISIONES PERSONALES: DE LA INCERTIDUMBRE AL RIESGO Y LA UTILIDAD ESPERADA EN LA ELECCIÓN DE LA DECISIÓN ÓPTIMA**

PROFESORA: Dña. Mónica Martín del Peso / **HORARIO: DE 17:00 A 19:00 HORAS**

### **OBJETIVOS:**

Esta asignatura tiene como finalidad brindar al alumno/a una serie de herramientas que le permitan una adecuada toma de decisiones, incorporando elementos cuantitativos y cualitativos. Los criterios de decisión que se explicarán pretenden dotar de coherencia la elección de una decisión óptima mediante la aplicación de una serie de reglas o métodos para escoger entre diferentes alternativas, teniendo en cuenta la racionalidad del decisor y su comportamiento a la hora de enfrentarse al proceso de toma de decisiones.

### **PROGRAMA:**

TEMA 1. Introducción: Fundamentos de la Teoría de la Decisión

- 1.1. Qué es la Teoría de la Decisión
- 1.2. Elementos de un Problema de Decisión
- 1.3. Ambientes de Decisión

TEMA 2. Decisión en ambiente de incertidumbre: Criterios clásicos

- 2.1. Planteamiento general de un problema de decisión en ambiente de incertidumbre
- 2.2. Criterios clásicos de decisión en ambiente de incertidumbre

TEMA 3. Decisión en ambiente de riesgo: Criterio del Valor Medio y Valoración de la Información

- 3.1. Planteamiento general del problema de decisión en ambiente de riesgo
- 3.2. El criterio del valor medio
- 3.3. Valoración de la Información Perfecta
- 3.4. Árboles de decisión

TEMA 4. Introducción a la Teoría de la Utilidad Esperada en Ambiente de Riesgo

- 4.1. Planteamiento básico de la Teoría de la Utilidad
- 4.2. Función de utilidad y criterio de la máxima utilidad esperada

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Rabadán Gómez, A.B. y otros (2020). *Métodos de Decisión en la Empresa*. Ediciones Paraninfo.  
López Cachero, M. (1998). *Análisis y Adopción de Decisiones*. Pirámide.  
García Aguado, J. y otros (2013). *Métodos de Decisión Unicriterio*. Ejercicios resueltos. Pearson.  
Córdoba Bueno, M. (2004). *Metodología para la Toma de Decisiones*. Delta, Publicaciones Universitarias.  
Córdoba Bueno, M. (2004). *La Toma de Decisiones en la Práctica*. Delta, Publicaciones Universitarias.

## **JUEVES – (RE)INTERPRETANDO LA CONDUCTA DELICTIVA: UNA APROXIMACIÓN A LAS BASES DE LA CRIMINOLOGÍA**

**PROFESOR:** D. Carlos Fernández Abad / **HORARIO:** DE 17:00 A 19:00 HORAS

### **OBJETIVOS:**

A lo largo de los dos últimos siglos, la Criminología ha tratado de explicar por qué las personas delinquen desde perspectivas muy diversas que no solo han concentrado su atención en el individuo y su entorno más inmediato sino también en la estructura social en la que este se encuentra inmerso. En este sentido, el objetivo principal de este curso es ofrecer al estudiante la capacidad para comprender las teorías más relevantes que la Criminología contemporánea ha articulado sobre este tema. Para ello, se propone un programa que, estando articulado en diez lecciones, aborda los elementos centrales de cada una de estas teorías y su vigencia en la actualidad, así como las diferentes derivaciones que han surgido en torno a las mismas.

### **PROGRAMA:**

Lección 1. Introducción a las bases teóricas de la Criminología.

Lección 2. La Escuela Clásica.

Lección 3. Teorías Biológicas.

Lección 4. Teorías Ecológicas.

Lección 5. Teorías del Aprendizaje Social.

Lección 6. Teorías de la Frustración.

Lección 7. Teorías de las Subculturas Delictivas.

Lección 8. Teorías del Control.

Lección 9. Teorías del Etiquetamiento y del Conflicto.

Lección 10. Nuevos enfoques.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Cid Moliné, J. y Larrauri, E., (2001), *Teorías criminológicas: explicación y prevención de la delincuencia*, Barcelona: Bosch.

García-Pablos de Molina, A., (2007). *Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Garrido, V., Stangeland, P., y Redondo, S. (2006). *Principios de Criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Serrano Maíllo, A., (2017), *Teoría Criminológica*, Madrid, Dykinson.