



**RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO  
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD**

# **Escuela Internacional de Doctorado Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud**

**CURSO ACADÉMICO  
2021-22  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

Generado el 16 de febrero de 2023 a las 09:50  
con datos extraídos el 21 de diciembre de 2022 a las 14:24

1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula .....	5
1.1 Nuevo Ingreso .....	5
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física .....	5
Investigación Básica en Biomedicina.....	5
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias .....	6
Investigación del Dolor.....	7
Línea no informada .....	7
Psicología.....	8
Todas las líneas.....	9
1.2 Matrícula .....	9
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física .....	9
Investigación Básica en Biomedicina.....	10
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias .....	11
Investigación del Dolor.....	11
Línea no informada .....	12
Psicología.....	12
Todas las líneas.....	13
2. Acceso y Admisión.....	14
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física .....	14
Investigación Básica en Biomedicina.....	14
Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias .....	15

Investigación del Dolor.....	15
Psicología.....	16
Línea de investigación no informada .....	16
Todas las líneas.....	17
3. Indicadores de Referencia.....	18
4. Indicadores de Resultados .....	19
5. Directores/Tutores de Tesis .....	20
Directores de tesis doctorales.....	20
Profesores URJC - Recuento.....	20
Profesores URJC - Sexenios .....	20
Profesores Externos - Recuento.....	21
Tutores de tesis doctorales - Recuento.....	21
Tutores de tesis doctorales - Sexenios.....	22
6. Actividades Formativas - Curso 2021-22.....	23
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis .....	23
7. Movilidad.....	24
8. Publicaciones.....	25
9. Docencia .....	26
10. Publicación en la Página Web .....	27
11. Sugerencias y Quejas.....	28
12. Funcionamiento SIGCPD.....	29

13. Análisis.....	32
14. Propuestas.....	37
15. Seguimiento y Control.....	39

## 1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

### 1.1 Nuevo Ingreso

#### Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	9	5	18
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	5	4	13
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	4	1	5
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	9	5	18
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	3	8
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	4	2	10
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	3	1	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	3	-	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	55.56%	60%	44.44%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	44.44%	40%	55.56%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	20%	20%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	33.33%	-	16.67%

#### *Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

#### Investigación Básica en Biomedicina

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	3	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	3	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	3	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	2	1

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	2	-	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	33.33%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	66.67%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	66.67%	-	100%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-

***Investigación Básica en Biomedicina. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	31	33	23
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	21	25	11
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	10	8	12
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	31	33	23
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	16	13	12
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	15	20	11
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	9	4	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	6	10	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	51.61%	39.39%	52.17%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	48.39%	60.61%	47.83%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	36%	17.39%	33.33%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	19.35%	30.3%	8.7%

***Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Investigación del Dolor

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	9	6	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	8	4	6
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	2	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	9	6	7
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	8	4	2
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	2	5
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	-	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	2	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	88.89%	66.67%	28.57%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	11.11%	33.33%	71.43%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	55.56%	-	16.67%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	33.33%	14.29%

### *Investigación del Dolor. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

### Línea no informada

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	3	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	3	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	100%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	3	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	2	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	66.67%	-

***Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Psicología

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	8	9	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	7	8	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	8	9	4
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	20%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	2	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	3	7	4
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	1	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	62.5%	22.22%	20%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	37.5%	77.78%	80%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	25%	25%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	12.5%	11.11%	20%

***Psicología. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***



## Todas las líneas

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. OFERTA GLOBAL	60	60	60
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	99	86	79
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	60	59	55
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	44	47	36
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	16	12	19
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	60	56	54
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	3	1
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	5.08%	1.82%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	36	26	24
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	24	33	31
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	19	7	14
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	10	15	7
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	60%	44.07%	43.64%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	40%	55.93%	56.36%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	38%	15.91%	29.17%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	16.67%	25.42%	12.73%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	100%	93.33%	90%

### *Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

## 1.2 Matrícula

### Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	15	20	38
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	9	13	25

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	7	13
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	7	10	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	8	10	20
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	46.67%	50%	47.37%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	53.33%	50%	52.63%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	7.89%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.02%	7.87%	14.79%

***Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Investigación Básica en Biomedicina**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	22	22	20
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	20	19	17
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	2	3	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	9	10	9
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	13	12	11
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	1	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	40.91%	45.45%	45%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	59.09%	54.55%	55%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	4.55%	4.55%	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.84%	8.66%	7.78%

***Investigación Básica en Biomedicina. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

### Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	147	147	137
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	74	77	64
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	73	70	73
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	58	59	57
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	89	88	80
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	20	23	19
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	39.46%	40.14%	41.61%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	60.54%	59.86%	58.39%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	13.61%	15.65%	13.87%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	59.04%	57.87%	53.31%

#### *Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Investigación del Dolor

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	29	28	31
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	19	19	21
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	10	9	10
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	16	17	17
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	13	11	14
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	55.17%	60.71%	54.84%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	44.83%	39.29%	45.16%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	3.45%	10.71%	9.68%

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	11.65%	11.02%	12.06%

***Investigación del Dolor. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Línea no informada**

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	-	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	-	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	-	-	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	-	-	-

***Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Psicología**

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	36	37	31
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	23	24	19
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	13	13	12
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	13	13	10
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	23	24	21

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	4	5	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	36.11%	35.14%	32.26%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	63.89%	64.86%	67.74%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	11.11%	13.51%	9.68%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	14.46%	14.57%	12.06%

***Psicología. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Todas las líneas**

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	249	254	257
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	145	152	146
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	104	102	111
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	103	109	111
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	146	145	146
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	26	32	28
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	41.37%	42.91%	43.19%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	58.63%	57.09%	56.81%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	10.44%	12.6%	10.89%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%

***Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

## 2. Acceso y Admisión

### Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	60%	72.22%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	20%	5.56%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	5.56%
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	20%	16.67%
TOTAL	100%	100%	100%

*Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Investigación Básica en Biomedicina

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	33.33%	-	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	100%	100%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

*Investigación Básica en Biomedicina. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias

MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	3.03%	4.17%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	12.12%	12.5%
ACCESO CON LICENCIATURA	6.25%	12.12%	29.17%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	6.25%	3.03%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	62.5%	51.52%	37.5%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	3.12%	3.03%	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	6.25%	6.06%	-
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	15.62%	9.09%	16.67%
TOTAL	100%	100%	100%

### *Investigación Clínica y Epidemiológica en Ciencias Sanitarias. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Investigación del Dolor

MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	28.57%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	88.89%	66.67%	42.86%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	11.11%	-	28.57%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	16.67%	-
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	16.67%	-

MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
TOTAL	100%	100%	100%

***Investigación del Dolor. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

**Psicología**

MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	12.5%	11.11%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	87.5%	77.78%	80%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	11.11%	20%
TOTAL	100%	100%	100%

***Psicología. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

**Línea de investigación no informada**

MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	33.33%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	66.67%	-
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-



MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
TOTAL	-	100%	-

*Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Todas las líneas

MODALIDAD	2019- 20	2020- 21	2021- 22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	1.69%	1.79%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	8.47%	5.36%
ACCESO CON LICENCIATURA	6.56%	8.47%	16.07%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	3.28%	1.69%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	75.41%	61.02%	55.36%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	1.64%	1.69%	5.36%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	1.64%	1.69%	1.79%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	3.28%	8.47%	7.14%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	8.2%	6.78%	7.14%
TOTAL	100%	100%	100%

*Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

### 3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	3.69%	5.81%	4.62%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	97.87%	96.48%	96.04%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	

***Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.***

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

## 4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	OBSERVACIONES
1. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	32	20	21	
2. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	7	5	9	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	7.69%	4%	10.34%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	92%	96.55%	

### *Indicadores de Resultados. Evolución.*

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

## 5. Directores/Tutores de Tesis

### Directores de tesis doctorales

#### Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	13	16	16
Catedrático/a de Escuela Univ.	3	3	3
Titular de Universidad	45	50	54
Titular de Universidad interino	2	2	2
Titular Escuela Universitaria	1	2	2
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	41	47	51
Profesor/a Colaborador/a	4	4	5
Profesor/a Ayudante Doctor/a	13	15	16
Ayudante	1	-	-
Profesor/a Visitante	16	17	17
Profesor/a Asociado/a	14	16	19
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	28	28	31
Investigador	2	2	2

*Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.*

#### Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	45	58	62
Catedrático/a de Escuela Univ.	5	6	4
Titular de Universidad	108	119	131
Titular de Universidad interino	2	2	3
Titular Escuela Universitaria	1	1	1

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	61	64	74
Profesor/a Colaborador/a	2	2	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	4
Ayudante	0	-	-
Profesor/a Visitante	0	0	6
Profesor/a Asociado/a	0	0	0
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	0	0	0
Investigador	0	0	0

***Nº de sexenios de profesores de la URJC  
directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.***

### Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

### Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	12	14	14
Catedrático/a de Escuela Univ.	1	1	1
Titular de Universidad	30	34	39
Titular de Universidad interino	-	-	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	26	27	28
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	2	2	3
Profesor/a Asociado/a	1	1	2
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	9	10	10

***Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.***

## Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	42	49	53
Catedrático/a de Escuela Univ.	2	3	3
Titular de Universidad	80	87	100
Titular de Universidad interino	-	-	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	44	45	51
Profesor/a Colaborador/a	2	2	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	1
Profesor/a Asociado/a	0	0	0
Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	0	0	0

*Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría.*

*Evolución.*

## 6. Actividades Formativas - Curso 2021-22

### Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID ESPECÍFICAS	91	161
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID TRANSVERSALES	90	212
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN	8*	9*
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	153	439

#### *Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2021-22*

\* De las estancias de investigación indicadas como tales por los estudiantes en su documento de actividades formativas, dos son estancias que permiten la solicitud de Mención Internacional:

- Estancia con FPU (27-5-21 a 24-8-21)
- Estancia con ayuda EID (28-9-21 a 31-12-21)

El resto de las estancias indicadas como “de investigación” en RAPI por los estudiantes, no se pueden considerar una actividad de movilidad, o son actividades de aprendizaje relacionadas con la profesión sanitaria o docencia (Erasmus+) y no llegan al número mínimo de 90 días necesarios para poder solicitar la Mención Internacional.

## 7. Movilidad

<b>SENTIDO</b>	<b>ERASMUS</b>	<b>BECAS.ESTATALES</b>	<b>CONVOCATORIA.EID</b>	<b>OTRAS</b>
Estudiantes "IN"				
Estudiantes "OUT"	1	1	1*	

\*Se concedieron, además, 5 ayudas de la convocatoria EID, que a fecha de cierre de la recogida de datos aún no se habían notificado en RAPI.



## 8. Publicaciones

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
1. N° DE TESIS	39	25	30
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	50	37	36
3. JCR Q1	4	12	13
4. JCR Q2	17	8	13
5. JCR Q3	12	6	4
6. JCR Q4	10	8	6
7. OTRAS INDEXACIONES	8	2	0
9. SIN PUBLICAR	0	1	0

***Publicaciones.***

***Evolución.***

## 9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION.DE.MEJORA.PROUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.		X	4

## 10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No existe específica
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	No hay específicos
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Los generales de la URJC
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	Si

## 11. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

### COMENTARIOS

Aparecen sugerencias de mejora en las encuestas de actividades formativas. Hay un trato muy directo con la coordinación del programa de doctorado y las incidencias se resuelven a través de la Comisión Académica.

## 12. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Inmaculada Mora Jiménez	Secretaria Académica de la EID
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Raquel Abalo Delgado	Coordinadora Programa de Doctorado
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	María Soledad García Gómez de las Heras	Profesora Contratada Doctora
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Paula Gallego Barceló	Estudiante de Doctorado
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	Amalia Diez Martín	Profesora Titular UCM
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

### NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión. Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

## **NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES**

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común.

## **REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)**

- Con fecha 21 de julio de 2015, se constituyó la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- En la reunión del 22 de diciembre de 2015 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2014/15.
- El 23 de septiembre de 2016 se reúne la Comisión para la puesta en común de resultados del curso académico 2015/16.
- Y el 14 de julio de 2017, para proceder a rellenar la plantilla, del 2015/16 con los datos elaborados en la EID.
- El 23 de octubre de 2018 se reúne la Comisión con los datos del resumen de los resultados del curso académico 2016/2017.
- En la reunión del 11 de noviembre de 2019 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2017/18.

#### REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- En la reunión del 19 de marzo de 2019 reúne para puesta en común de resultados del curso 2017-2018 y para la aprobación del autoinforme enviado a la Fundación Madrid+d para la verificación del Título.
- Con fecha 11 de noviembre de 2019 se realiza la primera reunión del curso 2018/19 y el 4 de diciembre de 2020 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2018/19.
- Con fecha 9 de diciembre de 2020 se realiza la primera reunión del curso 2019/20 y el 12 de julio de 2021 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2019/20.
- Con fecha 6 de junio de 2022, se realiza la primera reunión del curso 2021/22 y el 20 de julio de 2022 se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2020/21.
- Con fecha 16 de marzo de 2023, se realiza la primera reunión del curso 2022/23, en la que se analizan los datos y se prepara informe sobre el curso académico 2021/22.
- Con fecha 20 de julio de 2023, se realiza la segunda reunión del curso 2022/23, en la que se analizan los datos y se completa informe sobre el curso académico 2021/22.

## 13. Análisis

### ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Según las encuestas realizadas a los doctorandos, el grado de satisfacción general con la Dirección del Programa de Doctorado es de 3.86 sobre 5, entendiéndose como positiva. Los estudiantes han valorado positivamente los esfuerzos realizados por la EID y el Programa para sacar adelante los estudios en este curso, a pesar de que aún persistían algunos inconvenientes y dificultades derivados de la situación de pandemia. Los ítems con menor valoración en las encuestas realizadas a los alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, se encuentran dentro del ámbito “Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad”. En concreto, el ítem relacionado con “Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas” es el peor valorado, con una valoración de 3,15 sobre 5. El segundo ítem peor valorado está relacionado con la “Satisfacción con los procedimientos administrativos”, en concreto, el “Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones” recibió una valoración de 3,18 sobre 5. Por el contrario, los apartados mejor valorados se relacionan con la “Satisfacción con los espacios de docencia y estudio”; dentro de ellos el mejor valorado ha sido el “Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática”, que ha obtenido una valoración de 4,27 sobre 5.

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

En cuanto a las valoraciones de los nuevos doctores a los directores y tutores de tesis, la labor del director ha sido valorada muy positivamente, con valores promedio de 4,46 sobre 5 para la labor de dirección y 4,43 para la labor de tutorización, resaltando los ítems “Las actividades de dirección se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificados en la normativa de doctorado de la URJC” y “Las actividades del tutor se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificados en la normativa de doctorado de la URJC”, ambos con una valoración de 4,57 sobre 5.



### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

En cuanto a las encuestas de valoración de las actividades formativas, los resultados en este curso académico han sido muy buenos. Así, la media de la satisfacción global de los doctorandos con las actividades formativas es de 4,36 sobre 5, aunque en la mayoría de los ítems, la valoración es superior a 4,4 sobre 5. También se realizaron encuestas específicas de las actividades formativas desarrolladas, con buenos resultados.

### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

No hay datos dado que el tamaño muestral es demasiado reducido para realizar la encuesta.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)**

En cuanto a las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del Programa (doctorandos, directores/tutores, personal de administración y servicios y agentes externos), se realizaron encuestas a los nuevos alumnos, a los alumnos que realizaron actividades formativas, defendieron sus tesis, a profesores y a personal de administración y servicios. En general, todos los ítems mencionados obtuvieron una valoración superior a 3.5 sobre 5, por lo que se entiende como positiva.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Los egresados del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud manifiestan un grado de satisfacción alto o muy alto, destacando la valoración correspondiente a la “Satisfacción con la organización de la enseñanza” del Programa (con el ítem “Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas durante la realización de la tesis doctoral”, con una valoración de 4,27 sobre 5, y el ítem “Grado de satisfacción con la organización del Plan de Actividades Formativas del Programa de Doctorado”, con 4,09 sobre 5), y a los directores y tutores de tesis, con valoraciones superiores a 4 en todos los ítems.

### **ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES**

El sistema de quejas y reclamaciones no es muy utilizado, pero los estudiantes muestran un grado de satisfacción de 3,18 sobre 5, por la existencia de vías alternativas que se emplean mayoritariamente para elevar las quejas y sugerencias (correo electrónico de la Coordinación del Programa, entre otras).

### **TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO**

Se han tenido en cuenta las recomendaciones indicadas en el informe de Acreditación remitido por la Fundación Madrid+D en julio de 2019, en el que se recomendaba alcanzar la internacionalización propuesta en la memoria de verificación del Programa con una previsión de un 10-15% de las

### TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

tesis defendidas con mención internacional. Para ello, en este curso académico se ha incrementado la difusión y la financiación a través de las ayudas de la Escuela Internacional de Doctorado para fomentar la asistencia a congresos internacionales. Se espera que estas acciones redunden en los próximos años en el deseado incremento de egresados con mención internacional.

### MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No ha habido modificaciones.

### RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- El número de solicitudes de preinscripción se mantuvo parecido con respecto al curso anterior. La gran demanda de preinscripciones sigue siendo una fortaleza ya que está muy por encima de las plazas ofertadas.
- La tasa de evaluación positiva es muy alta (superior al 95% desde hace varios cursos)
- La tasa de defensa de tesis que obtienen la mención “cum laude” es muy alta (superior al 90%)
- Otra de las fortalezas a destacar es el grado de satisfacción de los doctorandos en cuanto a la formación recibida a través de actividades formativas y directores de tesis.
- Se han publicado más artículos que tesis doctorales en este Programa y la mayoría de las publicaciones derivadas de las tesis doctorales se encuentran en medios indexados en primer y segundo cuartil de sus áreas respectivas, lo que indica una calidad relevante de dichas contribuciones.

**ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.**

- Debido a las características específicas del programa al comienzo de su implantación, había muchos directores que aún no podían solicitar sexenios a pesar de la avalada trayectoria investigadora desarrollada, por lo que afectaba finalmente a la ratio correspondiente. Esta situación se está revertiendo en el momento actual, al aumentarse cada vez más el número de profesores con sexenios concedidos.
- El dato de tesis leídas con Mención Internacional/en cotutela es bajo con relación a otros programas de doctorado, siendo consecuencia de la relativamente poca movilidad que pueden realizar los doctorandos de este Programa, por ser la mayoría profesionales sanitarios. No obstante, va en aumento y se sigue trabajando en la difusión de las acciones de internacionalización para aumentarlo más en el futuro.
- No hay tesis defendidas con Mención Industrial, aunque existen algunos doctorandos que ya están desarrollando su tesis para optar a la mención Industrial. Alguna de estas tesis está en las últimas fases de desarrollo.

## 14. Propuestas

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUIMIENTO	RECURSOS.ADICIONALES	RESPONSABLE.DEL.SEGUIMIENTO
Fomentar la movilidad en el Programa	Aumentar el número de actividades de movilidad y de solicitudes en las becas y ayudas publicadas	Número de estancias/movilidades realizadas	Mayor publicidad de las becas y ayudas de movilidad dentro del programa	Comisión Académica y EID
Fomentar la realización de tesis con mención industrial	Fomentar la transferencia de conocimiento de la investigación a las empresas y entidades de la administración pública relacionadas con el ámbito de ciencias de la salud	Número de convenios con empresas y entidades de la administración pública comprometidos en el desarrollo de investigación conducente a tesis con mención industrial. Número de solicitudes de defensa de tesis con mención industrial	Mayor difusión sobre el doctorado con mención industrial dentro del Programa	Comisión Académica y EID
Promover las acciones de ciencia en abierto, publicaciones en abierto, etc	Incrementar la difusión de las actividades que se desarrollan en el Doctorado hacia la sociedad	Número de actividades formativas relacionadas con la ciencia en abierto	Difusión de actividades y apoyo de la Oficina de Conocimiento y Cultura Libres (OfiLibre) de la URJC	Comisión Académica y EID
Revisión detallada de las encuestas de satisfacción de las actividades formativas	Adaptar a las necesidades de los estudiantes las actividades formativas, y ampliar la oferta del Programa	Número de actividades formativas y encuestas de satisfacción	Encuestas recibidas desde el Vicerrectorado de Calidad y plataforma de actividades formativas	Comisión Académica y EID
Incrementar la relación con los directores y tutores	Conseguir una comunicación más directa con los directores y tutores	Respuestas a cuestionario específico enviado desde la Coordinación del Programa de Doctorado	Lista de distribución específica	Comisión Académica

<b>ACCIONES.DE.MEJORA</b>	<b>OBJETIVO.DE.MEJORA</b>	<b>INDICADOR.DE.SEGUIMIENTO</b>	<b>RECURSOS.ADICIONALES</b>	<b>RESPONSABLE.DEL.SEGUIMIENTO</b>
Difundir los canales oficiales de comunicación de los estudiantes	Conseguir centralizar la comunicación a través de los canales oficiales	Uso de la plataforma JIRA y del buzón de quejas y sugerencias	Plataforma Jira y buzón de quejas y sugerencias	Comisión Académica y EID

## 15. Seguimiento y Control

ACCIONES.DE.MEJORA.CU RSO.ANTERIOR	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE.SE GUIMIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIENTO.CU MPLIMIENTO
Fomentar la movilidad en el Programa	Aumentar el número de actividades de movilidad y de solicitudes en las becas y ayudas publicadas	Número de estancias/movilidades realizadas	Mayor publicidad de las becas y ayudas de movilidad dentro del programa	Comisión Académica y EID	Seguimiento: a través de la documentación justificativa de las ayudas. Cumplimiento: se consigue parcialmente; se continúa con el esfuerzo para fomentar estancias
Fomentar la realización de tesis con mención industrial	Fomentar la transferencia de conocimiento de la investigación a las empresas y entidades de la administración pública relacionadas con el ámbito de ciencias de la salud	Número de convenios con empresas y entidades de la administración pública comprometidos en el desarrollo de investigación conducente a tesis con mención industrial. Número de solicitudes de defensa de tesis con mención industrial	Mayor difusión sobre el doctorado con mención industrial dentro del Programa	Comisión Académica y EID	Seguimiento: a través de la documentación presentada en el depósito. Cumplimiento: muy bajo; se continúa con el esfuerzo para fomentar este tipo de tesis

<b>ACCIONES.DE.MEJORA.CU RSO.ANTERIOR</b>	<b>OBJETIVO.DE. MEJORA</b>	<b>INDICADOR.DE.SE GUIMIENTO</b>	<b>RECURSOS.ADI CIONALES</b>	<b>RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO</b>	<b>SEGUIMIENTO.CU MPLIMIENTO</b>
---	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------


*Relación de acciones de mejora del curso anterior.*