



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

Programa de Doctorado en Ciencias

CURSO ACADÉMICO
2019-20
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 22 de junio de 2021 a las 10:06
con datos extraídos el 08 de enero de 2021 a las 14:05

1. Acceso y Admisión	5
Ciencias Experimentales	5
Ciencias Matemáticas	5
Ecología y Biodiversidad	5
Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales.....	5
Tecnología y Gestión Ambiental	6
Línea de investigación no informada.....	6
Todas las líneas	6
2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula	7
2.1 Nuevo Ingreso.....	7
Ciencias Experimentales	7
Ciencias Matemáticas	7
Ecología y Biodiversidad	8
Línea no informada.....	8
Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales.....	9
Tecnología y Gestión Ambiental	9
Todas las líneas	10
2.2 Matrícula.....	10
Ciencias Experimentales	10
Ciencias Matemáticas	11
Ecología y Biodiversidad	11

Línea no informada.....	12
Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales.....	12
Todas las líneas.....	13
3. Indicadores de Referencia	14
4. Indicadores de Resultados.....	15
5. Directores/Tutores de Tesis.....	16
Directores de tesis doctorales	16
Profesores URJC - Recuento	16
Profesores URJC - Sexenios.....	16
Profesores Externos - Recuento	16
Tutores de tesis doctorales - Recuento	17
Tutores de tesis doctorales - Sexenios	17
6. Actividades Formativas - Curso 2019-20	18
Realizadas por doctorandos que aún no habían leído Tesis.....	18
7. Movilidad	19
8. Publicaciones	19
9. Docencia	20
10. Publicación en la Página Web.....	21
11. SUGERENCIAS Y QUEJAS	22
12. Indicadores	23
12.1 Indicadores Cuantitativos	23

12.2 Tasas	23
13. Funcionamiento SIGCPD	24
14. Análisis	27
15. Propuestas	31
16. Seguimiento y Control	32

1. Acceso y Admisión

Ciencias Experimentales

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	12.5%	9.09%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	62.5%	72.73%	100%	50%	100%	100%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	25%	18.18%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	50%	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Ciencias Experimentales. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Ciencias Matemáticas

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	16.67%	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	-	-	50%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	83.33%	100%	100%	100%	50%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Ciencias Matemáticas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Ecología y Biodiversidad

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	100%	100%	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Ecología y Biodiversidad. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	-	-	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Tecnología y Gestión Ambiental

MODALIDAD	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

Tecnología y Gestión Ambiental. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2019-20
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	50%
TOTAL	100%

Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

Todas las líneas

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	5.88%	8.33%	10%	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	-	-	-	10%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	82.35%	75%	90%	77.78%	100%	100%	80%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	11.76%	16.67%	-	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	22.22%	-	-	10%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

2.1 Nuevo Ingreso

Ciencias Experimentales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	8	6	2	4	6	3	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	8	3	2	4	6	3	6
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	3	-	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	8	6	2	3	6	3	6
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	1	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	25%	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	3	1	1	3	1	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	3	3	1	3	3	2	3
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	3	3	-	-	-	-	5
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	1	-	2	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	62.5%	50%	50%	25%	50%	33.33%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	37.5%	50%	50%	75%	50%	66.67%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	60%	50%	50%	0%	0%	83.33%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	25%	16.67%	0%	50%	0%	0%	0%

Ciencias Experimentales. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Ciencias Matemáticas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	-	6	1	2	1	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	-	1	-	2	1	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	5	1	-	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	-	6	1	2	1	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	-	5	-	2	1	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	-	1	1	-	-	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	-	-	1	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	-	83.33%	-	100%	100%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	-	16.67%	100%	-	-	50%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	33.33%	-	16.67%	0%	50%	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%

Ciencias Matemáticas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Ecología y Biodiversidad

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	5	1	1	4	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	5	-	1	2	-	-	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	2	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	5	1	1	4	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	-	-	2	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	1	1	2	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	2	-	-	1	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	-	-	1	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	80%	-	-	50%	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	20%	100%	100%	50%	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	66.67%	0%	0%	33.33%	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	40%	0%	0%	25%	-	-	-

Ecología y Biodiversidad. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-	-	-	-	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	-	-	-	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	-	-	-	1
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-	-	-	1
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-	-	-	50%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-	-	-	-	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-	-	-	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	-	-	-	2

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-	-	-	-	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-	-	-	50%

Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1	-	-	-	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	-	-	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1	-	-	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	-	-	-	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	-	-	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%	-	-	-	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	-	-	-	-	-	-

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Tecnología y Gestión Ambiental

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	1	-	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	1	-	-	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	100%	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	-	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	100%	-	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	0%	-	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	0%	-	-	-	-

Tecnología y Gestión Ambiental. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. OFERTA GLOBAL	30	30	30	30	30	30	30
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	21	28	14	19	11	11	18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	17	7	10	9	8	4	10
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	17	3	5	6	8	4	9
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	4	5	3	-	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	17	7	9	8	8	4	9
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	1	-	-	1
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	10%	11.11%	-	-	10%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	11	3	6	3	5	2	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	6	4	4	6	3	2	5
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	7	3	-	1	1	-	5
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	4	1	-	3	-	-	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	64.71%	42.86%	60%	33.33%	62.5%	50%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	35.29%	57.14%	40%	66.67%	37.5%	50%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	53.85%	50%	20%	33.33%	12.5%	0%	62.5%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	23.53%	14.29%	0%	33.33%	0%	0%	20%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	56.67%	23.33%	30%	26.67%	26.67%	13.33%	30%

Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

2.2 Matrícula

Ciencias Experimentales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	8	11	11	10	16	17	18
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	8	8	9	8	12	14	16
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	3	2	2	4	3	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	8	7	4	7	8	8
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	3	4	6	9	9	10
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	3	2	2	2	2	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	62.5%	72.73%	63.64%	40%	43.75%	47.06%	44.44%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	37.5%	27.27%	36.36%	60%	56.25%	52.94%	55.56%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	25%	27.27%	18.18%	20%	12.5%	11.76%	5.56%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	47.06%	64.71%	44%	38.46%	50%	56.67%	58.06%

Ciencias Experimentales. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Ciencias Matemáticas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	2	8	7	8	9	8
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	2	3	2	4	5	3
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	-	5	5	4	4	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	1	6	4	6	7	6
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	1	2	3	2	2	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	66.67%	50%	75%	57.14%	75%	77.78%	75%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	33.33%	50%	25%	42.86%	25%	22.22%	25%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	17.65%	11.76%	32%	26.92%	25%	30%	25.81%

Ciencias Matemáticas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Ecología y Biodiversidad

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	5	4	6	9	8	4	4
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	5	3	5	6	5	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	3	3	4	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	2	3	5	5	2	2
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	2	3	4	3	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	1	1	2	2	1	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	80%	50%	50%	55.56%	62.5%	50%	50%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	20%	50%	50%	44.44%	37.5%	50%	50%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	20%	25%	16.67%	22.22%	25%	25%	25%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	29.41%	23.53%	24%	34.62%	25%	13.33%	12.9%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)

Ecología y Biodiversidad. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Línea no informada

MÉTRICA	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	3.23%

Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1	-	-	-	-	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1	-	-	-	-	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	-	-	-	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%	-	-	-	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	-	-	-	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	5.88%	-	-	-	-	-	-

Materiales Compuestos, Nanomateriales y Materiales Multifuncionales. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	17	17	25	26	32	30	31
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	17	13	17	16	21	19	20
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	4	8	10	11	11	11
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	11	11	16	13	18	17	16
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	6	6	9	13	14	13	15
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	3	4	3	4	4	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	64.71%	64.71%	64%	50%	56.25%	56.67%	51.61%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	35.29%	35.29%	36%	50%	43.75%	43.33%	48.39%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	17.65%	23.53%	12%	15.38%	12.5%	10%	9.68%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	0%	0%	8.33%	4%	3.23%	6.9%	13.79%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	0%	88.24%	90.91%	100%	100%	92.59%	100%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.05	2.93	2.38	-	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	-	3.61	-	-	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	47.06%	33.33%	25%	0%	0%	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	11.76%	66.67%	0%	0%	0%	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	25%	0%	0%	-	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	0%	0%	0%	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

- **Tasa de Evaluación Positiva:** Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.
- **Año de referencia:** Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.
- **Duración media:** Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2014-15	2015-16	2017-18	2018-19	2019-2020	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	3	4	3	4	0	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	1	0	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	0%	50%	0%	20%	-	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	-	
5. TASA CUM LAUDE	100%	75%	100%	80%	-	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	3	4	4	4	5	6	6
Investigador	1	1	1	1	1	1	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	-	-	-	-	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	3	3	6	7	7	6
Profesor/a Visitante	-	1	1	1	1	1	-
Titular de Universidad	7	12	12	13	17	17	17
Titular de Universidad interino	-	-	-	1	1	1	1

Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	10	14	14	14	18	23	28
Investigador	0	0	0	0	0	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	-	-	-	-	0
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	4	4	8	11	12	11
Profesor/a Visitante	-	0	0	0	0	0	-
Titular de Universidad	16	30	32	35	49	49	54
Titular de Universidad interino	-	-	-	0	0	0	0

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	2	3	3	4	5	6	6
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2	2	3	3	3	3	3
Titular de Universidad	5	8	8	7	11	11	9

Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	7	11	11	15	19	24	29
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2	2	4	4	5	6	6
Titular de Universidad	10	20	21	18	30	30	26

Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

6. Actividades Formativas - Curso 2019-20

Realizadas por doctorandos que aún no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	22	53
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	16	28
MOVILIDAD, ESTANCIAS	5	5
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	16	49

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2019-20

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	MUNDE	BECAS ESTATALES	CONVOCATORIA MENCIÓN INTERNACIONAL	BECAS SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"						
Estudiantes "OUT"	1	0		2 (1 no pudo ir por pandemia)		1

8. Publicaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2017-18	2018-2019	2019-2020
1. N° DE TESIS	2	4	4	5	0
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	2	4	18	10	0 (no procede, al no haber tesis leídas)
3. JCR Q1	1	2	9	7	0
4. JCR Q2	0	2	1	3	0
5. JCR Q3	1	0	0	0	0
6. JCR Q4	0	0	1	0	0
7. OTRAS INDEXACIONES	0	0	1	0	0
9. SIN PUBLICAR	0	0	6	0	0

Publicaciones. Evolución.

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION.DE.MEJORA.PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	X		

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	SI (existe movilidad para doctorandos no específica del programa)
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

11. SUGERENCIAS Y QUEJAS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

No se han registrado datos de sugerencias ni quejas en el Buzón.

12. Indicadores

12.1 Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	30	30	30	30	30	30	30
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	17	12	9	8	8	4	9
3. PORCENTAJE DE COBERTURA	56.67%	40%	30%	26.67%	26.67%	13.33%	30%

Indicadores cuantitativos ACAP. Evolución.

12.2 Tasas

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	0%	0%	8.33%	4%	3.23%	6.9%	13.79%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	0%	88.24%	90.91%	100%	100%	92.59%	100%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.05	2.93	2.38	-	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	-	3.61	-	-	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	47.06%	33.33%	25%	0%	0%	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	11.76%	66.67%	0%	0%	0%	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	25%	0%	0%	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	0%	0%	0%	-	-	-	

Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.

13. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Inmaculada Mora Jiménez	Catedrática de Universidad
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Jesús Miguel Seoane Sepúlveda	Catedrático de Universidad
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Myriam Catalá Rodríguez	Profesora Titular de Universidad
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Alexandre Rodríguez Nieto	Estudiante
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	José Enrique Alvarellos Bermejo	Catedrático de Universidad
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite la Presidenta o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidenta y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. La Presidenta deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.

Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad de la Presidenta en caso de empate.

El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

Con fecha 9 de julio de 2015 se realiza la primera reunión de la Comisión.

Temas tratados:

1º. Constitución de la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado en Ciencias

2º. Informe sobre la Plantilla de la memoria de seguimiento del Programa del Curso Académico 2013/14

El 13 de enero de 2016, se realiza la segunda reunión: Donde se prepara el informe sobre la Plantilla de la memoria de seguimiento del Programa del

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

2014/15.

El 26 de septiembre del 2016 se realiza la supervisión del Programa.

El 26 de septiembre de 2017 se trata el informe sobre la Memoria de seguimiento del Programas del 2015/16 y el 6 de octubre del 2017 se realiza la reunión de supervisión.

El 20 de julio de 2018 se trata el informe sobre la Memoria de seguimiento del Programas del 2016/2017.

El 20 de septiembre del 2018 se realiza la primera reunión del curso 2017/18, se revisan los datos y las acciones de mejoras propuestas y se revisa y aprueba el Informe de Autoevaluación del Programa de Doctorado.

El 13 de diciembre de 2019 se lleva a cabo la segunda reunión del curso 2017/18 para la revisión del informe anual de resultados del Programa.

El 13 de diciembre de 2019 se realiza la primera reunión de revisión del año 2018/19.

El 1 de diciembre de 2020 se realiza la segunda reunión de revisión del curso 2018/19, en la que se prepara el documento del seguimiento del Programa correspondiente a dicho curso académico.

El 10 de diciembre de 2020 se realiza la primera reunión de revisión del año 2019/20.

El 19 de julio de 2021 se realiza la revisión del curso académico 2019/2020 y se completa el informe de seguimiento.

14. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

La satisfacción del doctorando con la coordinación docente es elevada, valorándose globalmente la coordinación del Programa con una puntuación de 4,00 sobre 5.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

Al no haber tesis defendidas en el curso 2019-2020, este punto no ha sido evaluado.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grado de satisfacción es elevado en las distintas cuestiones que se tratan en la encuesta, siendo valoradas todas ellas con más de 4 sobre 5. La valoración global de las actividades formativas es de un 4,50 sobre 5. El aspecto peor valorado es el nivel de relevancia de la actividad en los estudios de doctorado del alumno (4,22 sobre 5) habiendo sido valorado con 4,90 sobre 5 muchos de los puntos de la encuesta como Selección de contenidos, Calidad en la presentación de contenidos, satisfacción con la utilización de recursos, entre otros.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se dispone de datos, porque ningún alumno ha contestado la encuesta específica.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

La valoración más baja del curso 2018-2019 se otorgaba a los recursos materiales (3,3) algo que ha mejorado mucho en el presente curso 2019-2020 (3,82).

De igual forma, las aplicaciones informativas de gestión han mejorado levemente y en el curso 2019-2020 ha sido de (3,75) lo que indica una mejoría en el uso de la aplicación RAPI.

La valoración global del personal de Administración y Servicios hacia los servicios de la Universidad es muy positiva (3.98 sobre 5).

Cabe destacar el alto grado de satisfacción del profesorado con la organización del programa de doctorado (4,42).

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

La valoración de la satisfacción con los conocimientos y resultados obtenidos entre los doctorandos es de 4,17 sobre 5. La Comisión destaca la calidad y cantidad de las publicaciones derivadas de las tesis que se están realizando.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

La opinión recogida es muy favorable ya que se puntúa con un valor de 4,33 sobre 5.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

En relación a la recomendación recibida en el informe de febrero de 2019, relativo a las encuestas a los doctores sobre la inserción laboral, se constata que la participación ha disminuido respecto al curso pasado del 60% al 50% en el curso 2019-2020. La situación laboral un año después de la defensa de la tesis es del 100% de tasa de actividad.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No se ha modificado.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Dentro de las fortalezas del Programa se mantiene con respecto a cursos anteriores la calidad científica de los directores y tutores, tal y como refleja el alto número de sexenios (CD 2 sexenios o más, TU, 3 sexenios o más, CU, 4-5 sexenios). Continúa valorándose positivamente la relación de los doctorandos con sus directores, ya que existe una supervisión continua y estrecha. Los resultados científicos obtenidos por los doctorandos son de alta calidad, como queda avalado por el hecho de que la mayoría de las publicaciones derivadas de las tesis que se están realizando se encuentran en el primer cuartil (Q1) de sus campos de conocimiento incluso algunos en el primer decil (D1).

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS

El número de alumnos de nuevo ingreso continúa siendo no muy elevado, a pesar de que es un Programa que tiene recursos humanos suficientes para la dirección de un número de tesis superior a la demanda recibida. La denominación de una de las líneas de investigación puede ser uno de los motivos que restringe el número de posibles alumnos que soliciten admisión. El profesorado en las encuestas señala que sería deseable un incremento de recursos materiales. Se destaca la carencia de información en las encuestas acerca de la opinión del personal de Administración y Servicios con respecto al Programa.

15. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Incrementar la difusión del programa de doctorado	Aumentar el número de estudiantes matriculados en el Programa	Número de preinscripciones y matriculas	Aplicación de Preinscripción y Matrícula	Coordinador, Comisión Académica y EID
Incrementar actividades formativas no presenciales e híbridas	Aumentar el número de actividades y la calidad de las mismas, así como la idoneidad	Número de alumnos inscritos	Página web para la difusión e inscripción	Coordinador, Comisión Académica y EID
<i>Relación de nuevas acciones de mejora.</i>				

16. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Realización de las encuestas al PAS	Tener información de más colectivos con respecto al Programa	Información recibida por la Comisión de Calidad	Encuesta general al PAS	Vicerrectorado de Calidad y EID	No se han realizado todavía encuestas del PAS específicas del programa
Realización de las encuestas de los egresados	Recibir información de los doctores del Programa	Ampliar el número de egresados que contesten a la encuesta	Encuesta	Vicerrectorado de Calidad y EID	Se ha mantenido el procedimiento y no hay mejora (no hay encuestas suficientes egresados)
Incrementar el número de alumnos que acceden al Programa	Aumentar el número de matriculados de nuevo ingreso	Número de preinscripciones y matriculas	Aplicación de Preinscripción y Matrícula	Coordinador, Comisión Académica y EID	Ha mejorado de 6 a 9

Relación de acciones de mejora del curso anterior.