

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS MÁSTERES A DISTANCIA/ONLINE 2021 / 2022



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA). Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.MO	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
SM.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
VD.MO	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colabración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2021 / 2022 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (A distancia/Online)
- Valoración Docente. Másteres A distancia/Online
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evalución de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evalución de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evalución de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (A distancia/Online)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) (Cód. 6228)

PA.MO PERFIL DE LO	OS ALUMNOS DE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2021/22 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Online - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Mayo - Septiembre 2022

RESULTADOS

PA.MO.1	Perfil socioeconómico
PA.MO.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)
PA.MO.1 - 2	Porcentaje de hombres
PA.MO.1 - 3	Porcentaje de mujeres
PA.MO.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles
PA.MO.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros
PA.MO.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca

VD.MO V	ALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2021/22 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de seleccio	ón Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones On-line
Recogida informac	ción En línea
Periodo de aplicac	ción Enero - Febrero 2022 (primer semestre) / Mayo - Junio 2022 (segundo semestre)
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
VD.MO.5	Grado de implicación de los estudiantes
VD.MO.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con un seguimiento de las actividades superior al 25%
VD.MO.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)
VD.MO.1 - 1	Se da a conocer la guía docente a los alumnos
VD.MO.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación
VD.MO.1 - 3	Se ha establecido algún sistema de comunicación y tutoría
VD.MO.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno
VD.MO.1 - 5	Se aclaran las dudas
VD.MO.1 - 6	Se utiliza material docente que facilita el aprendizaje
VD.MO.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía
VD.MO.1 - 8	El desarrollo de la asignatura facilita el seguimiento y el aprendizaje
VD.MO.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente
VD.MO.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor
VD.MO.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)
VD.MO.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster
VD.MO.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5
VD.MO.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración ≥ 3,5

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

SM.AO SAT	FACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2021/22 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC
Tamaño Población ol	etivo 0 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Online - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicaciór	Mayo - Septiembre 2022
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SM.A0.1 S	tisfacción con la organización de la enseñanza
SM.A0.1 - 1	ado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios
SM.AO.1 - 2	ado de satisfacción con la duración del Máster
SM.A0.1 - 3	ado de satisfacción con la carga de trabajo
SM.AO.1 - 4	ado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas
SM.AO.1 - 5	ado de satisfacción global con la organización de la enseñanza
SM.AO.2	tisfacción con los servicios disponibles
SM.AO.2 - 1	ado de satisfacción con la Secretaría del Campus
SM.AO.2 - 2	ado de satisfacción con el servicio de Información y Registro
SM.AO.2 - 3	ado de satisfacción global con los servicios disponibles
SM.AO.3	tisfacción con los espacios de docencia y estudio
SM.AO.3 - 1	ado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca
SM.AO.3 - 2	ado de satisfacción con los recursos bibliográficos
SM.AO.3 - 3	ado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio
SM.AO.4	tisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos
SM.AO.4 - 1	ado de satisfacción con Portal de Servicios
SM.AO.5	tisfacción con Aula Virtual
SM.A0.5 - 1	ado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
	ado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores cnico-docentes) de Aula Virtual

SM.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SM.AO.5	Satisfacción con Aula Virtual
SM.A0.5 - 3	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual
SM.AO.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual
SM.AO.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad
SM.AO.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios
SM.A0.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster
SM.AO.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad
SM.AO.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos
SM.AO.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación
SM.AO.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SM.AO.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
SM.AO.8	Satisfacción con la atención recibida
SM.AO.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster
SM.AO.9	Satisfacción global
SM.A0.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster
SM.AO.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

SM.E S	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER		
FICHA TÉCNICA			
Población objetiv	0	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 han egresad MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTAI FINANCIERA (A DISTANCIA)	lo del BLE Y
Tamaño Población	n objetivo	4 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selecci	ón	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para dete tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con erróneo.	es posible
Tamaño muestral		75,0% sobre 4 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida informa	ción	Telefónica	
Periodo de aplicac	ción	Noviembre 2022	
RESULTADOS	(va	Grado de satisfacción loración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfech	10)
SM.E.1	Satisfacció	on con la organización de la enseñanza	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso 4,33		
SM.E.1 - 2	Grado de sa desarrollac	atisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias las	4,33
SM.E.2	Satisfacció	ón global con la formación	
SM.E.2 - 1	Grado de sa	atisfacción global con el Máster	4,33

Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,00 Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,00 Máster ILM.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,00 mejoran su situació	FICHA TÉCNICA			
Tamaño Población objetivo 4 individuos Marco Base de datos de Secretaría de la Universidad Método de selección Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo. Tamaño muestral 75,0% sobre 4 individuos con los que es posible comunicar Cuestionario Cuestionario de Inserción Laboral - Máster Recogida información Telefónica Periodo de aplicación Noviembre 2022 RESULTADOS IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster IL.M.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster IL.M.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster IL.M.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,0º Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejora económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) IL.M.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,0º IL.M.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados 4,0° activalmente) IL.M.2 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Población objetivo	0	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTAB	
Método de selección Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo. Tamaño muestral 75,0% sobre 4 individuos con los que es posible comunicar Cuestionario Cuestionario de Inserción Laboral - Máster Recogida información Telefónica Periodo de aplicación Noviembre 2022 RESULTADOS ILM.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,0º Máster ILM.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 10,0º Máster ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Tamaño Poblaciór	n objetivo		
tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo. Tamaño muestral 75,0% sobre 4 individuos con los que es posible comunicar Cuestionario Cuestionario de Inserción Laboral - Máster Recogida información Telefónica Periodo de aplicación Noviembre 2022 RESULTADOS IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,0º Máster ILM.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,0º Máster ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Cuestionario Cuestionario de Inserción Laboral - Máster Recogida información Telefónica Periodo de aplicación Noviembre 2022 RESULTADOS IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,0º Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados 4,0 actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Método de selecci	ón	tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que e comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con	es posible
Recogida información Telefónica Periodo de aplicación Noviembre 2022 RESULTADOS IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,0º Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,0º ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados activalmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Tamaño muestral		75,0% sobre 4 individuos con los que es posible comunicar	
Periodo de aplicación Noviembre 2022 RESULTADOS IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,0º Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,0º Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,06 Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,06 Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,06 Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,06 Máster 20,00 Má	Recogida informa	ción	Telefónica	
IL.M.1 Situación laboral un año después de la finalización del Máster ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,00 Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,00 Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,00 Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,00 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	Periodo de aplicac	ción	Noviembre 2022	
ILM.1 - 1 Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el 100,00 Máster ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,00 Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,00 Máster ILM.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,00 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	RESULTADOS			
ILM.1 - 2 Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el 100,06 Máster ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,06 Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,06 ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	IL.M.1	Situación la	aboral un año después de la finalización del Máster	
ILM.1 - 3 Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el 0,00 Máster IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,00 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	ILM.1 - 1		vidad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el	100,0%
IL.M.2 Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejor económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,00 ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	ILM.1 - 2		oleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el	100,0%
económicas) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) ILM.2 - 1 Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 100,00 ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	ILM.1 - 3	-	o (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el	0,0%
 ILM.2 - 2 Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados 	IL.M.2	económicas	s)	o, mejora
actualmente) ILM.2 - 3 Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados	ILM.2 - 1	Porcentaje d	le titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	100,0%
	ILM.2 - 2			4,00
		Utilidad del		

	PRÁCTICAS E MÁSTER)	XTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE	
FICHA TÉCNICA			
Población objetiv	0	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022	
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selecci	ión	Censal	
Tamaño muestral		CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)	
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida informa	ción	En línea	
Periodo de aplica	ción	Septiembre 2021 - Agosto 2022	
RESULTADOS			
PE.AM.1	Caracterís	ticas de las prácticas	
PE.AM.1 - 1	Porcentaje demasiado	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	
PE.AM.1 - 2	Porcentaje	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	
PE.AM.1 - 3	Porcentaje	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	
PE.AM.1 - 4	Porcentaje	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	
PE.AM.1 - 5	Porcentaje demasiado	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	
PE.AM.1 - 6		finidad de las prácticas con los estudios cursados de 1=muy bajo a 5=muy alto)	
PE.AM.2	Inserción	laboral	
PE.AM.2 - 1	Porcentaje prácticas d	de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las el Máster	
PE.AM.2 - 2		de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus es de obtener un trabajo	
PE.AM.3		on con las competencias adquiridas on de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.3 - 1	Grado de sa desarrollad	atisfacción con las competencias profesionales adquiridas o las	
PE.AM.3 - 2		atisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del el mundo laboral	
PE.AM.3 - 3	Grado de sa	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	

	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
ESULTADOS	
E.AM.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
E.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,)
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados
E.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables
E.AM.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)

PE.TM	PRÁCTICAS EXTE	RNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
FICHA TÉCNICA		
Población objetiv	IN re	utores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN NTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han ealizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura ntre el 01/09/21 y el 31/08/2022
Tamaño Població	n objetivo 0	individuos
Marco	Ва	ase de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selecc	ión Co	ensal
Tamaño muestra	l Co	ONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cı	uestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida informa	ición Ei	n línea
Periodo de aplica	ción Se	epteimbre 2021 - Agosto 2022
RESULTADOS		
PE.TM.1	Característica	s de las prácticas
PE.TM.1 - 1		utores externos para los que la duración de las prácticas de los sido demasiado corta
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tr estudiantes ha	utores externos para los que la duración de las prácticas de los sido corta
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tr estudiantes ha	utores externos para los que la duración de las prácticas de los sido adecuada
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	
PE.TM.1 - 5		utores externos para los que la duración de las prácticas de los sido demasiado larga
PE.TM.1 - 6		lad de las prácticas con la titulación del estudiante 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.TM.2		competencias adquiridas e 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
PE.TM.2 - 1	Las prácticas ha competencias p	an permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de profesionales
PE.TM.2 - 2	Las prácticas ha inserción en el	an permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura mundo laboral
PE.TM.2 - 3	Valoración glob con las práctica	oal de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante as
PE.TM.3		on la gestión de las prácticas y responsables e 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfa	acción del tutor externo con la información recibida

E.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
ESULTADOS	
E.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,)
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables
E.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

PE.EM P	RÁCTICAS E	XTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022
Tamaño Población	objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de la Universidad
Método de seleccio	ón	Censal
Tamaño muestral		CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida informac	ción	En línea
Periodo de aplicac	ión	Septiembre 2021 - Agosto 2022
RESULTADOS		
PE.EM.1		de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y cias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios
PE.EM.1 - 1	Valoración	de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos
PE.EM.1 - 2	Valoración	de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada
PE.EM.1 - 3	Valoración	de la capacidad para hacerse entender
PE.EM.1 - 4	Valoración	de la capacidad para trabajar en equipo
PE.EM.1 - 5	Valoración	de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
PE.EM.1 - 6	Valoración	de la capacidad para utilizar herramientas informáticas
PE.EM.1 - 7	Valoración	de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros
PE.EM.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.EM.2 - 1		global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los gnados en la empresa del empleador
PE.EM.2 - 2		de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos os con la titulación (en cualquier empresa)
PE.EM.3	Satisfacció estudiante	on con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los es
PE.EM.3 - 1		ntisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias las por los estudiantes

SM.PDI.O S	ATISFACCIÓN	N DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Profesores que durante el curso académico 2021/22 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso
Tamaño Población	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selecci	ón	Censal
Tamaño muestral		CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster
Recogida informa	ción	En línea
Periodo de aplicac	ción	Mayo - Septiembre 2022
RESULTADOS	(val	Grado de satisfacción oración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SM.PDI.O.1	Satisfacció	n con la organización de la enseñanza
SM.PDI.O.1 - 1	Grado de sa	tisfacción con la organización del Plan de Estudios
SM.PDI.O.1 - 2	Grado de sa	tisfacción con la duración del curso
SM.PDI.O.1 - 3	Grado de sa	tisfacción con la carga de trabajo del estudiante
SM.PDI.O.1 - 4	Grado de sa estudiantes	tisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los
SM.PDI.O.1 - 7		tisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las de la titulación
SM.PDI.O.1 - 5	Grado de sa	tisfacción con la Dirección del Máster
SM.PDI.O.1 - 6	Grado de sa	tisfacción global con la organización de la enseñanza
SM.PDI.O.2	Satisfacció	n con otros aspectos relacionados con el proceso formativo
SM.PDI.O.2 - 1	Grado de sa la Universid	tisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de lad
SM.PDI.O.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con los recursos materiales
SM.PDI.O.3	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
SM.PDI.O.3 - 1	Grado de sa	tisfacción global con el Máster

S.TFM SA	TISFACCIÓN	DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo		Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han defendido el Trabajo Fin de Máster y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022
Tamaño Población	objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selecció	n	Censal - Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral		CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster
Recogida informaci	ión	En línea - Telefónica
Periodo de aplicaci	ón	Septiembre 2021 - Diciembre 2022
RESULTADOS		
S.TFM.5	Dificultad p	para la presentación y defensa del TFM en un curso académico
S.TFM.5 - 1		le alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se por primera vez en la asignatura
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	
S.TFM.5 - 6	Porcentaje d	le alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	
S.TFM.5 - 8	Porcentaje d	le alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales
S.TFM.5 - 9	Porcentaje d	le alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos
S.TFM.1	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFM.1 - 1	Grado de sat web de la UI	tisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página RJC
S.TFM.1 - 2	Grado de sat	tisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM
S.TFM.1 - 3	Grado de sat	tisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar
S.TFM.1 - 6	Grado de sat	tisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a

S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
RESULTADOS	
S.TFM.1	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
S.TFM.2	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos
S.TFM.3	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
S.TFM.3 - 1	Se informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad para atender al alumno
S.TFM.3 - 3	Se realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM
S.TFM.4	Satisfacción global
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster

SU.PAS SA	ATISFACCIÓN	N DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo)	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2021/22 prestan sus servicios en la URJC
Tamaño Población	objetivo	749 individuos
Marco		Base de datos de Gerencia General
Método de selecció	ón	Censal
Tamaño muestral		CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6326 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad
Recogida informac	rión	En línea
Periodo de aplicac	ión	Mayo - Julio 2022
RESULTADOS	(val	Grado de satisfacción oración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SU.PAS.1	Satisfacción	n con las instalaciones e infraestructuras de la URJC
SU.PAS.1 - 1	Grado de sa	tisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo
SU.PAS.1 - 2	Grado de sa	tisfacción con los recursos materiales
SU.PAS.2	Satisfacció	n con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC
SU.PAS.2 - 1	Grado de sa	tisfacción con Portal de Servicios
SU.PAS.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con el funcionamiento de la página web
SU.PAS.3	Satisfacció	n con los servicios y procedimientos de la URJC
SU.PAS.3 - 1	Grado de sa	tisfacción con el servicio de Información y Registro
SU.PAS.3 - 2	Grado de sa	tisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SU.PAS.3 - 3	Grado de sat sus tareas	tisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a
SU.PAS.4	Satisfacció	n con la relación con otros colectivos de la URJC
SU.PAS.4 - 1	Grado de sat servicios	tisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de
SU.PAS.4 - 2	Grado de sa	tisfacción con su relación con el profesorado
SU.PAS.4 - 3	Grado de sa	tisfacción con su relación con el alumnado
SU.PAS.5	Satisfacció	n con las funciones encomendadas
SU.PAS.5 - 1		tisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas das a su capacitación profesional

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
SU.PAS.6	Satisfacción global
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad



PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS MÁSTERES A DISTANCIA/ONLINE 2021 / 2022



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA). Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.MO	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
SM.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
VD.MO	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI.O	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colabración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2021 / 2022 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (A distancia/Online)
- Valoración Docente. Másteres A distancia/Online
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evalución de las Prácticas Externas
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evalución de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evalución de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (A distancia/Online)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

PA.MO PERFIL DE LO	OS ALUMNOS DE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2021/22 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC
Tamaño Población objetivo	7 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	57,1%
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Online - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Mayo - Septiembre 2022

RESULTADOS

PA.MO.1	Perfil socioeconómico	
PA.MO.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	22,75
PA.MO.1 - 2	Porcentaje de hombres	0,0%
PA.MO.1 - 3	Porcentaje de mujeres	100,0%
PA.MO.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	50,0%
PA.MO.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	50,0%
PA.MO.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	100,0%

VD.MO V	ALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)			
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos matriculados durante el curso académico 2021/22 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad			
Método de selecci	ón Censal	Censal		
Tamaño muestral	45,7%	45,7%		
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones On-line			
Recogida informa	ción En línea			
Periodo de aplicac	ión Enero - Febrero 2022 (primer semestre) / Mayo - Junio 2022 (seguno semestre)	do		
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acu	erdo)		
VD.MO.5	Grado de implicación de los estudiantes			
VD.M0.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con un seguimiento de las actividades superior al 25%	100,0%		
VD.M0.1	Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)			
VD.MO.1 - 1	Se da a conocer la guía docente a los alumnos	4,77		
VD.MO.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación			
VD.MO.1 - 3	Se ha establecido algún sistema de comunicación y tutoría	4,50		
VD.MO.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,42		
VD.MO.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,40		
VD.MO.1 - 6	Se utiliza material docente que facilita el aprendizaje			
VD.MO.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía			
VD.MO.1 - 8	El desarrollo de la asignatura facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,41		
VD.MO.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,60		
VD.MO.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,33		
VD.MO.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con seguimiento de la asignatura >25%)			
VD.MO.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster 4,4			
VD.MO.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5			
VD.MO.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración ≥ 3,5	100,0%		

SM.AO SA	ATISFACCIÓN	N DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2021/22 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC		
Tamaño Población	objetivo	7 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecció	ón	Censal		
Tamaño muestral		57,1%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Máster Online - Alumnos		
Recogida informac	ción	En línea		
Periodo de aplicac	ión	Mayo - Septiembre 2022		
RESULTADOS	(val	Grado de satisfacción oración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SM.AO.1	Satisfacció	n con la organización de la enseñanza		
SM.A0.1 - 1	Grado de sa	tisfacción con la estructura del Plan de Estudios	4,00	
SM.AO.1 - 2	Grado de sa	tisfacción con la duración del Máster	4,25	
SM.AO.1 - 3	Grado de sa	tisfacción con la carga de trabajo	4,25	
SM.AO.1 - 4	Grado de sa	tisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	4,00	
SM.AO.1 - 5	Grado de sa	tisfacción global con la organización de la enseñanza	4,00	
SM.AO.2	Satisfacció	n con los servicios disponibles		
SM.A0.2 - 1	Grado de sa	tisfacción con la Secretaría del Campus	3,00	
SM.AO.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con el servicio de Información y Registro	3,00	
SM.A0.2 - 3	Grado de sa	tisfacción global con los servicios disponibles	3,00	
SM.AO.3	Satisfacció	n con los espacios de docencia y estudio		
SM.A0.3 - 1	Grado de sa	tisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,00	
SM.A0.3 - 2	Grado de sa	tisfacción con los recursos bibliográficos	4,25	
SM.A0.3 - 3			4,13	
SM.AO.4	Satisfacció	n con los recursos informáticos y tecnológicos		
SM.AO.4 - 1	Grado de sa	tisfacción con Portal de Servicios	4,00	
SM.AO.5	Satisfacció	n con Aula Virtual		
SM.A0.5 - 1	Grado de sa	tisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,25	
SM.AO.5 - 2		tisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores entes) de Aula Virtual	4,00	

SM.AO	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.AO.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.AO.5 - 3	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual	3,75
SM.AO.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,00
SM.AO.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A0.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,25
SM.AO.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,25
SM.AO.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,25
SM.AO.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.AO.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,00
SM.AO.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,33
SM.A0.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,67
SM.AO.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.AO.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	4,25
SM.AO.9	Satisfacción global	
SM.A0.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,25
SM.AO.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,75

SM.E S	SATISFACCIÓ	N DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER		
FICHA TÉCNICA				
Población objetiv	0	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 han egresado MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABI FINANCIERA (A DISTANCIA)		
Tamaño Población	n objetivo	3 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecci	ón	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para deter tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que e comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con erróneo.	s posible	
Tamaño muestral		100,0% sobre 3 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información		Telefónica		
Periodo de aplicac	ción	Noviembre 2022		
RESULTADOS	(va	Grado de satisfacción loración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho))	
SM.E.1	Satisfacció	ón con la organización de la enseñanza		
SM.E.1 - 1		atisfacción con la organización del Plan de Estudios para la n del perfil de egreso	4,00	
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas 3,67		3,67	
SM.E.2	Satisfacció	ón global con la formación		
SM.E.2 - 1	Grado de sa	atisfacción global con el Máster	4,33	

IL.M II	NSERCIÓN LA	ABORAL MÁSTER		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo	0	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA)		
Tamaño Población	n objetivo	3 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección		Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tamaño muestral		100,0% sobre 3 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida informa	ción	Telefónica		
Periodo de aplicac	ción	Noviembre 2022		
RESULTADOS				
IL.M.1	Situación l	aboral un año después de la finalización del Máster		
ILM.1 - 1	Tasa de acti Máster	vidad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el	100,0%	
ILM.1 - 2	Tasa de em _l Máster	pleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el	100,0%	
ILM.1 - 3	Tasa de par Máster	o (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el	0,0%	
IL.M.2	económica	el máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar emplos) s) n de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	eo, mejoras	
ILM.2 - 1	Porcentaje o	de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	66,7%	
ILM.2 - 2	Utilidad del actualmente	Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados e)	4,67	
ILM.2 - 3	Utilidad del actualmente	Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados e)		

PE.AM	PRÁCTICAS E MÁSTER)	EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE
FICHA TÉCNICA		
Población objet	ivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022
Tamaño Poblaci	ión objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selec	cción	Censal
Tamaño muestr	al	Sin población objetivo. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster
Recogida inform	nación	En línea
Periodo de aplic	cación	Septiembre 2021 - Agosto 2022
RESULTADOS		
PE.AM.1	Caracterís	sticas de las prácticas
PE.AM.1 - 1	Porcentaje demasiado	e de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido o corta
PE.AM.1 - 2	Porcentaje	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta
PE.AM.1 - 3	Porcentaje	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada
PE.AM.1 - 4	Porcentaje	de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga
PE.AM.1 - 5	Porcentaje demasiado	e de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido o larga
PE.AM.1 - 6		ufinidad de las prácticas con los estudios cursados n de 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.AM.2	Inserción	laboral
PE.AM.2 - 1	Porcentaje prácticas d	e de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las del Máster
PE.AM.2 - 2	Porcentaje	de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus

Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o

Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas

(valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)

Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del

expectativas de obtener un trabajo

alumno en el mundo laboral

desarrolladas

Satisfacción con las competencias adquiridas

PE.AM.3

PE.AM.3 - 1

PE.AM.3 - 2

PE.AM.3 - 3

PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsab (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com PE.AM.4 - 1 Grado de satisfacción con la información recibida PE.AM.4 - 2 Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámite PE.AM.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor a Universidad PE.AM.4 - 4 Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplica PE.AM.4 - 5 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com PE.AM.5 - 1 Grado de satisfacción global con las prácticas externas	EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE	PE.AM F
(valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com PE.AM.4 - 1 Grado de satisfacción con la información recibida PE.AM.4 - 2 Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámite PE.AM.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor a Universidad PE.AM.4 - 4 Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicac PE.AM.4 - 5 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com		RESULTADOS
PE.AM.4 - 2 Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámite PE.AM.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor a Universidad PE.AM.4 - 4 Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicado PE.AM.4 - 5 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com		E.AM.4
PE.AM.4 - 3 Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor a Universidad PE.AM.4 - 4 Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicado E.AM.4 - 5 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y E.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com		E.AM.4 - 1
Universidad E.AM.4 - 4 Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicac E.AM.4 - 5 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y E.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com	es, documentación,)	E.AM.4 - 2
E.AM.4 - 5 Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y E.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com	académico en la	E.AM.4 - 3
E.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com	dos	PE.AM.4 - 4
(valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=com	y responsables	E.AM.4 - 5
PE.AM.5 - 1 Grado de satisfacción global con las prácticas externas	pletamente satisfecho)	E.AM.5
		PE.AM.5 - 1

PE.TM P	RÁCTICAS EX	XTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
FICHA TÉCNICA		
Población objetivo	0	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/21 y el 31/08/2022
Tamaño Poblaciór	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selecci	ón	Censal
Tamaño muestral		Sin población objetivo. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida informad	ción	En línea
Periodo de aplicac	ción	Septeimbre 2021 - Agosto 2022
RESULTADOS		
PE.TM.1	Caracterís	ticas de las prácticas
PE.TM.1 - 1		de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los ha sido demasiado corta
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	
PE.TM.1 - 4		de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los ha sido larga
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	
PE.TM.1 - 6		inidad de las prácticas con la titulación del estudiante de 1=muy bajo a 5=muy alto)
PE.TM.2		n y competencias adquiridas n de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
PE.TM.2 - 1		as han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de as profesionales
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	
PE.TM.3		n con la gestión de las prácticas y responsables n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TM.3 - 1	Grado de sa	tisfacción del tutor externo con la información recibida

IVIASTE	ER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) (Cód. 63:
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
RESULTADOS	
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,)
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables
E.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)

PE.EM I	PRÁCTICAS E	XTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
FICHA TÉCNICA		
Población objetiv	70	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022
Tamaño Població	n objetivo	0 individuos
Marco		Base de datos de la Universidad
Método de selecc	ión	Censal
Tamaño muestral		Sin población objetivo. NO PROCEDE LA ENCUESTA
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida informa	ción	En línea
Periodo de aplica	ción	Septiembre 2021 - Agosto 2022
RESULTADOS		
PE.EM.1		de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y cias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios
PE.EM.1 - 1	Valoración	de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos
PE.EM.1 - 2	Valoración	de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada
PE.EM.1 - 3	Valoración	de la capacidad para hacerse entender
PE.EM.1 - 4	Valoración	de la capacidad para trabajar en equipo
PE.EM.1 - 5	Valoración	de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
PE.EM.1 - 6	Valoración	de la capacidad para utilizar herramientas informáticas
PE.EM.1 - 7	Valoración	de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros
PE.EM.2	Preparaci	ón global de los estudiantes para desarrollar un trabajo
PE.EM.2 - 1		global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los ignados en la empresa del empleador
PE.EM.2 - 2		de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos os con la titulación (en cualquier empresa)
PE.EM.3	Satisfacció estudiante	on con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los es
PE.EM.3 - 1		atisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias las por los estudiantes

SM.PDI.O	SATISFACCIÓ	N DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (A DISTANCIA/ONLINE)		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Profesores que durante el curso académico 2021/22 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso		
Tamaño Població	n objetivo	8 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecc	ión	Censal		
Tamaño muestra	l	100,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster		
Recogida informa	nción	En línea		
Periodo de aplica	ción	Mayo - Septiembre 2022		
RESULTADOS	(val	Grado de satisfacción loración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SM.PDI.O.1	Satisfacció	n con la organización de la enseñanza		
SM.PDI.0.1 - 1	Grado de sa	tisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,92	
SM.PDI.O.1 - 2	Grado de sa	itisfacción con la duración del curso	5,00	
SM.PDI.O.1 - 3	Grado de sa	itisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,85	
SM.PDI.0.1 - 4	Grado de sa estudiantes	itisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los	4,85	
SM.PDI.O.1 - 7		utisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las s de la titulación	4,62	
SM.PDI.O.1 - 5	Grado de sa	itisfacción con la Dirección del Máster	5,00	
SM.PDI.O.1 - 6	Grado de sa	itisfacción global con la organización de la enseñanza	4,92	
SM.PDI.O.2	Satisfacció	n con otros aspectos relacionados con el proceso formativo		
SM.PDI.O.2 - 1	Grado de sa la Universio	itisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de lad	4,83	
SM.PDI.O.2 - 2	Grado de sa	itisfacción con los recursos materiales	4,67	
SM.PDI.O.3	Satisfacció (valoració	n global n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
SM.PDI.0.3 - 1	Grado de sa	itisfacción global con el Máster	4,92	

S.TFM SA	ATISFACCIÓN	N DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL CONTABLE Y FINANCIERA (A DISTANCIA) de la URJC que han defendido el Trabajo Fin de Máster y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2021 y el 31/08/2022		
Tamaño Población	objetivo	5 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selecció	ón	Censal - Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento		
Tamaño muestral		60,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Ma	áster	
Recogida informac	ción	En línea - Telefónica		
Periodo de aplicac	ión	Septiembre 2021 - Diciembre 2022		
RESULTADOS				
S.TFM.5	Dificultad _J	para la presentación y defensa del TFM en un curso académico		
S.TFM.5 - 1		le alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se por primera vez en la asignatura	33,3%	
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matric		0,0%	
S.TFM.5 - 3		le alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado éditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%	
S.TFM.5 - 4	Porcentaje o	le alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	100,0%	
S.TFM.5 - 5		le alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del orácticas extracurriculares	0,0%	
S.TFM.5 - 6	Porcentaje o	le alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	0,0%	
S.TFM.5 - 7	Porcentaje o planificació	le alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada n	0,0%	
S.TFM.5 - 8	Porcentaje o	de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	0,0%	
S.TFM.5 - 9	Porcentaje o	le alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	0,0%	
S.TFM.1	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)			
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC		3,00	
S.TFM.1 - 2	Grado de sa	tisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	4,00	
S.TFM.1 - 3	Grado de sa	tisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,67	
S.TFM.1 - 6	Grado de sa	tisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,00	

S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
RESULTADOS		
S.TFM.1	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,33
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,33
S.TFM.2	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerd	0)
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	3,67
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	3,33
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,33
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,67
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	2,67
S.TFM.3	Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)
S.TFM.3 - 1	Se informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	2,33
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad para atender al alumno	3,33
S.TFM.3 - 3	Se realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	3,00
S.TFM.4	Satisfacción global	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,00

SU.PAS SA	ATISFACCIÓN	N DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERS	SIDAD	
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo)	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2 prestan sus servicios en la URJC	2021/22	
Tamaño Población	n objetivo	749 individuos		
Marco		Base de datos de Gerencia General		
Método de seleccio	ón	Censal		
Tamaño muestral		65,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios c Universidad	on la	
Recogida informac	ción	En línea		
Periodo de aplicac	rión	Mayo - Julio 2022		
RESULTADOS	(val	Grado de satisfacción oración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacció	n con las instalaciones e infraestructuras de la URJC		
SU.PAS.1 - 1	Grado de sa	tisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,95	
SU.PAS.1 - 2	Grado de sa	tisfacción con los recursos materiales	4,06	
SU.PAS.2	Satisfacció	n con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SU.PAS.2 - 1	Grado de sa	tisfacción con Portal de Servicios	4,15	
SU.PAS.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con el funcionamiento de la página web	4,04	
SU.PAS.3	Satisfacció	n con los servicios y procedimientos de la URJC		
SU.PAS.3 - 1	Grado de sa	tisfacción con el servicio de Información y Registro	4,02	
SU.PAS.3 - 2	Grado de sa	tisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,71	
SU.PAS.3 - 3	Grado de sa sus tareas	tisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a	3,65	
SU.PAS.4	Satisfacció	n con la relación con otros colectivos de la URJC		
SU.PAS.4 - 1	Grado de sa servicios	tisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de	4,01	
SU.PAS.4 - 2	Grado de sa	tisfacción con su relación con el profesorado	3,97	
SU.PAS.4 - 3	Grado de sa	tisfacción con su relación con el alumnado	3,94	
SU.PAS.5	Satisfacció	n con las funciones encomendadas		
SU.PAS.5 - 1		tisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas das a su capacitación profesional	3,95	

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSI	DAD
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,91