

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2022-2023

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE.DEL.SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO.CUMPLIMIENTO
<b>31) Análisis de las encuestas de valoración de los estudiantes al finalizar el periodo de prácticas que realizan los tutores de PE</b>	Disponer de retroalimentación de tutores de PE y empleadores sobre la valoración de las prácticas externas realizadas.	Resultados de las encuestas de valoración de tutores de PE		Coordinación de PE del Máster Comisión de Coordinación del Máster	La valoración de los tutores y empleadores resulta positiva.
<b>32) Trasladar a los estudiantes la importancia de disponer de retroalimentación sobre su valoración del TFM</b>	Disponer de información relacionada con el grado de satisfacción de los estudiantes con el TFM	Resultados de las encuestas de valoración de estudiantes sobre el TFM	Contacto con los alumnos matriculados en la asignatura de TFM	Comisión de TFM del Máster Comisión de Coordinación del Máster	Se ha conseguido un incremento en las respuestas de los alumnos a las encuestas.
<b>33) Divulgación de la presentación del Máster a través de la página web</b>	Difundir la información básica sobre el funcionamiento y procedimientos del Máster con antelación al inicio del curso	Resultados de las encuestas de valoración de estudiantes	Contacto con los alumnos matriculados	Comisión de Coordinación del Máster	Los resultados de las encuestas muestran una mejor valoración en este aspecto.

## **PROPUESTAS:**

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<b>34) Difusión del título en RRSS de la UAM y de la URJC</b>	Incrementar el interés por el Título	Número de preinscripciones y matrícula	Comisión de Coordinación del Máster
<b>35) Difusión del título entre alumnos de Grado</b>	Incrementar el interés por el Título	Asistencia a Jornadas de difusión entre alumnos de Grado	Comisión de Coordinación del Máster en colaboración con Comisión de Coordinación del Grado en IQ
<b>36) Movilidad estudiantes</b>	Generar un punto fuerte frente a otros títulos	Número de alumnos que realizan estancias Erasmus	Comisión de Coordinación del Máster Comisión de Coordinación de PE