



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA  
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

## ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL		
	11-12	10-11	09-10
OFERTA	20	120	120
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	178	511	311
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	29	253	120
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	28	253	120
DISCAPACITADOS	1	1	---
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	---	225	120
ANULACIONES DE MATRÍCULA (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	84	28	0
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	---	11,1%	0,0%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	12	111	74
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	17	142	46
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	2	42	26
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	19	14
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	41,4%	43,9%	61,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	58,6%	56,1%	38,3%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	6,9%	16,6%	21,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	6,9%	7,5%	11,7%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	145,0%	210,8%	100,0%
DISPENSA ACADÉMICA			

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	2010-11	2009-10	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90%	80,00%	92,93	89,02	
TASA DE ABANDONO	10%	0,00%	0,00	0,00	
TASA DE EFICIENCIA	90%	98,16%	99,89	98,23	

Definición CURSA

<sup>1</sup>**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

<sup>2</sup>**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

<sup>3</sup>**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

<sup>4</sup>**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## TASAS DE REFERENCIA

Indicador	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2009-10	Observaciones
Duración media de los estudios	2,5	1,01	---	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	35,71%	97,02%	96,85%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	100,00%	99,74%	99,68%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	35,71%	97,27%	97,17%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,92	3,69	---	

## RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS

CAMPUS									
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR I. HISTORIA	33	32	0	1	32	96,97%	96,97%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II. GEOGRAFÍA	53	51	0	2	51	96,23%	96,23%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR III. ARTE	54	54	0	0	54	100,00%	100,00%	100,00%
1	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	68	68	0	0	68	100,00%	100,00%	100,00%
1	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	LAS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	69	67	0	2	67	97,10%	97,10%	100,00%
1	PRACTICUM	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I: FUNDAMENTOS	69	67	2	0	69	97,10%	100,00%	97,10%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA	69	68	0	1	68	98,55%	98,55%	100,00%
1	RELACIONES PSICOSOCIALES EN EL AULA	69	69	0	0	69	100,00%	100,00%	100,00%
1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	69	68	1	0	69	98,55%	100,00%	98,55%
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	57	57	0	0	57	100,00%	100,00%	100,00%

## VALORACIÓN DOCENTE

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN DOCENTE
1	Didácticas Específicas: Matemáticas	4,02
1	Diseño Curricular: Orientación Educativa	3,35
1	El Uso de las Nuevas Tecnologías y Fuentes de la Información	4,93
1	Innovación e Investigación Educativa: Arte, Geografía e Historia	3,66
1	Innovación e Investigación Educativa: Economía	4,19
1	Innovación e Investigación Educativa: Lengua Inglesa	3,58
1	Innovación e Investigación Educativa: Matemáticas	3,53
1	Innovación e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,57
1	Innovación Pedagógica e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,86
1	Intervención Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: Orientación Educativa	4,20
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Economía	4,85
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Lengua Inglesa	4,12
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Matemáticas	3,63
1	Metodología del Caso Práctica Laboral: FOL	3,69
1	Psicología de la Adolescencia: Arte, Geografía, Historia y Matemáticas	3,35
1	Psicología de la Adolescencia: Fol y Economía	3,68
1	Psicología de la Adolescencia: Orientación Educativa y Lengua Inglesa	4,19
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Arte, Geografía e Historia	3,84
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Lengua Inglesa y Economía	3,81
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Orientación Educativa y FOL	3,50
1	Psicología del Aprendizaje II: Economía	2,08
1	Psicología del Aprendizaje II: Matemáticas	3,94
1	Teoría de la Educación: Arte, Geografía e Historia y Matemáticas	4,39
1	Teoría de la Educación: Lengua Inglesa y Economía	4,38
1	Teoría de la Educación: Orientación Educativa y FOL	4,64

Se incluyen los datos de las asignaturas comunes y de las especialidades

**PROFESORADO**

CATEGORIA	TOTAL	
	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA  
CIENCIAS SOCIALES**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

## ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL		
	11-12	10-11	09-10
OFERTA	20	120	120
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	178	511	311
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	85	253	120
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	80	253	120
DISCAPACITADOS	1	1	---
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	---	225	120
ANULACIONES DE MATRÍCULA (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	84	28	0
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	---	11,1%	0,0%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	50	111	74
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	35	142	46
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	13	42	26
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	19	14
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	58,8%	43,9%	61,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	41,2%	56,1%	38,3%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	15,3%	16,6%	21,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	2,4%	7,5%	11,7%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	425,0%	210,8%	100,0%
DISPENSA ACADÉMICA			

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	2010-11	2009-10	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90%	90,91	92,93	89,02	
TASA DE ABANDONO	10%	0,00	0,00	0,00	
TASA DE EFICIENCIA	90%	98,52	99,89	98,23	

Definición CURSA

<sup>1</sup>**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

<sup>2</sup>**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

<sup>3</sup>**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

<sup>4</sup>**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

### TASAS DE REFERENCIA

Indicador	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2009-10	Observaciones
Duración media de los estudios	2,5	1,01	---	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	35,71%	97,02%	96,85%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	100,00%	99,74%	99,68%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	35,71%	97,27%	97,17%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,92	3,69	---	

**RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS**

CAMPUS									
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR I. HISTORIA	33	32	0	1	32	96,97%	96,97%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II. GEOGRAFÍA	53	51	0	2	51	96,23%	96,23%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR III. ARTE	54	54	0	0	54	100,00%	100,00%	100,00%
1	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	68	68	0	0	68	100,00%	100,00%	100,00%
1	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	INNOVACION E INVESTIGACION EDUCATIVA	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	LAS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	69	67	0	2	67	97,10%	97,10%	100,00%
1	PRACTICUM	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I: FUNDAMENTOS	69	67	2	0	69	97,10%	100,00%	97,10%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA	69	68	0	1	68	98,55%	98,55%	100,00%
1	RELACIONES PSICOSOCIALES EN EL AULA	69	69	0	0	69	100,00%	100,00%	100,00%
1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	69	68	1	0	69	98,55%	100,00%	98,55%
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	57	57	0	0	57	100,00%	100,00%	100,00%

## VALORACIÓN DOCENTE

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN DOCENTE
1	Didácticas Específicas: Matemáticas	4,02
1	Diseño Curricular: Orientación Educativa	3,35
1	El Uso de las Nuevas Tecnologías y Fuentes de la Información	4,93
1	Innovación e Investigación Educativa: Arte, Geografía e Historia	3,66
1	Innovación e Investigación Educativa: Economía	4,19
1	Innovación e Investigación Educativa: Lengua Inglesa	3,58
1	Innovación e Investigación Educativa: Matemáticas	3,53
1	Innovación e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,57
1	Innovación Pedagógica e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,86
1	Intervención Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: Orientación Educativa	4,20
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Economía	4,85
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Lengua Inglesa	4,12
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Matemáticas	3,63
1	Metodología del Caso Práctica Laboral: FOL	3,69
1	Psicología de la Adolescencia: Arte, Geografía, Historia y Matemáticas	3,35
1	Psicología de la Adolescencia: Fol y Economía	3,68
1	Psicología de la Adolescencia: Orientación Educativa y Lengua Inglesa	4,19
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Arte, Geografía e Historia	3,84
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Lengua Inglesa y Economía	3,81
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Orientación Educativa y FOL	3,50
1	Psicología del Aprendizaje II: Economía	2,08
1	Psicología del Aprendizaje II: Matemáticas	3,94
1	Teoría de la Educación: Arte, Geografía e Historia y Matemáticas	4,39
1	Teoría de la Educación: Lengua Inglesa y Economía	4,38
1	Teoría de la Educación: Orientación Educativa y FOL	4,64

Se incluyen los datos de las asignaturas comunes y de las especialidades

**PROFESORADO**

	TOTAL	
CATEGORIA	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA  
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

## ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL		
	11-12	10-11	09-10
OFERTA	20	120	120
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	178	511	311
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	33	253	120
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	29	253	120
DISCAPACITADOS	1	1	---
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	---	225	120
ANULACIONES DE MATRÍCULA (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	84	28	0
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	---	11,1%	0,0%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	14	111	74
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	19	142	46
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	7	42	26
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	29	19	14
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	42,4%	43,9%	61,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	57,6%	56,1%	38,3%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	21,2%	16,6%	21,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	87,9%	7,5%	11,7%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	165,0%	210,8%	100,0%
DISPENSA ACADÉMICA			

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	2010-11	2009-10	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90%	76,19	92,93	89,02	
TASA DE ABANDONO	10%	0,00	0,00	0,00	
TASA DE EFICIENCIA	90%	99,38	99,89	98,23	

Definición CURSA

<sup>1</sup>**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

<sup>2</sup>**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

<sup>3</sup>**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

<sup>4</sup>**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

### TASAS DE REFERENCIA

<b>Indicador</b>	<b>Curso 2011-12</b>	<b>Curso 2010-11</b>	<b>Curso 2009-10</b>	<b>Observaciones</b>
Duración media de los estudios	2,5	1,01	---	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	35,71%	97,02%	96,85%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	100,00%	99,74%	99,68%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	35,71%	97,27%	97,17%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,92	3,69	---	

**RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA**

CAMPUS									
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR I. HISTORIA	33	32	0	1	32	96,97%	96,97%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II. GEOGRAFÍA	53	51	0	2	51	96,23%	96,23%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR III. ARTE	54	54	0	0	54	100,00%	100,00%	100,00%
1	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	68	68	0	0	68	100,00%	100,00%	100,00%
1	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	LAS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	69	67	0	2	67	97,10%	97,10%	100,00%
1	PRACTICUM	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I: FUNDAMENTOS	69	67	2	0	69	97,10%	100,00%	97,10%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA	69	68	0	1	68	98,55%	98,55%	100,00%
1	RELACIONES PSICOSOCIALES EN EL AULA	69	69	0	0	69	100,00%	100,00%	100,00%
1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	69	68	1	0	69	98,55%	100,00%	98,55%
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	57	57	0	0	57	100,00%	100,00%	100,00%

## VALORACIÓN DOCENTE

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN DOCENTE
1	Didácticas Específicas: Matemáticas	4,02
1	Diseño Curricular: Orientación Educativa	3,35
1	El Uso de las Nuevas Tecnologías y Fuentes de la Información	4,93
1	Innovación e Investigación Educativa: Arte, Geografía e Historia	3,66
1	Innovación e Investigación Educativa: Economía	4,19
1	Innovación e Investigación Educativa: Lengua Inglesa	3,58
1	Innovación e Investigación Educativa: Matemáticas	3,53
1	Innovación e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,57
1	Innovación Pedagógica e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,86
1	Intervención Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: Orientación Educativa	4,20
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Economía	4,85
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Lengua Inglesa	4,12
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Matemáticas	3,63
1	Metodología del Caso Práctica Laboral: FOL	3,69
1	Psicología de la Adolescencia: Arte, Geografía, Historia y Matemáticas	3,35
1	Psicología de la Adolescencia: Fol y Economía	3,68
1	Psicología de la Adolescencia: Orientación Educativa y Lengua Inglesa	4,19
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Arte, Geografía e Historia	3,84
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Lengua Inglesa y Economía	3,81
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Orientación Educativa y FOL	3,50
1	Psicología del Aprendizaje II: Economía	2,08
1	Psicología del Aprendizaje II: Matemáticas	3,94
1	Teoría de la Educación: Arte, Geografía e Historia y Matemáticas	4,39
1	Teoría de la Educación: Lengua Inglesa y Economía	4,38
1	Teoría de la Educación: Orientación Educativa y FOL	4,64

Se incluyen los datos de las asignaturas comunes y de las especialidades

**PROFESORADO**

	TOTAL	
CATEGORIA	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA  
LENGUA EXTRANJERA**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

## ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL		
	11-12	10-11	09-10
OFERTA	20	120	120
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	178	511	311
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	72	253	120
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	72	253	120
DISCAPACITADOS	1	1	---
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	---	225	120
ANULACIONES DE MATRÍCULA (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	84	28	0
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	---	11,1%	0,0%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	30	111	74
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	42	142	46
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	19	42	26
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	7	19	14
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	41,7%	43,9%	61,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	58,3%	56,1%	38,3%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	26,4%	16,6%	21,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	9,7%	7,5%	11,7%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	360,0%	210,8%	100,0%
DISPENSA ACADÉMICA			

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	2010-11	2009-10	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90%	83,33	92,93	89,02	
TASA DE ABANDONO	10%	0,00	0,00	0,00	
TASA DE EFICIENCIA	90%	97,80	99,89	98,23	

Definición CURSA

<sup>1</sup>**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

<sup>2</sup>**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

<sup>3</sup>**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

<sup>4</sup>**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

### TASAS DE REFERENCIA

Indicador	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2009-10	Observaciones
Duración media de los estudios	2,5	1,01	---	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	35,71%	97,02%	96,85%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	100,00%	99,74%	99,68%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	35,71%	97,27%	97,17%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,92	3,69	---	

**RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA**

CAMPUS									
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR I. HISTORIA	33	32	0	1	32	96,97%	96,97%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II. GEOGRAFÍA	53	51	0	2	51	96,23%	96,23%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR III. ARTE	54	54	0	0	54	100,00%	100,00%	100,00%
1	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	68	68	0	0	68	100,00%	100,00%	100,00%
1	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	LAS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	69	67	0	2	67	97,10%	97,10%	100,00%
1	PRACTICUM	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I: FUNDAMENTOS	69	67	2	0	69	97,10%	100,00%	97,10%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA	69	68	0	1	68	98,55%	98,55%	100,00%
1	RELACIONES PSICOSOCIALES EN EL AULA	69	69	0	0	69	100,00%	100,00%	100,00%
1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	69	68	1	0	69	98,55%	100,00%	98,55%
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	57	57	0	0	57	100,00%	100,00%	100,00%

## VALORACIÓN DOCENTE

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN DOCENTE
1	Didácticas Específicas: Matemáticas	4,02
1	Diseño Curricular: Orientación Educativa	3,35
1	El Uso de las Nuevas Tecnologías y Fuentes de la Información	4,93
1	Innovación e Investigación Educativa: Arte, Geografía e Historia	3,66
1	Innovación e Investigación Educativa: Economía	4,19
1	Innovación e Investigación Educativa: Lengua Inglesa	3,58
1	Innovación e Investigación Educativa: Matemáticas	3,53
1	Innovación e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,57
1	Innovación Pedagógica e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,86
1	Intervención Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: Orientación Educativa	4,20
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Economía	4,85
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Lengua Inglesa	4,12
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Matemáticas	3,63
1	Metodología del Caso Práctica Laboral: FOL	3,69
1	Psicología de la Adolescencia: Arte, Geografía, Historia y Matemáticas	3,35
1	Psicología de la Adolescencia: Fol y Economía	3,68
1	Psicología de la Adolescencia: Orientación Educativa y Lengua Inglesa	4,19
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Arte, Geografía e Historia	3,84
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Lengua Inglesa y Economía	3,81
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Orientación Educativa y FOL	3,50
1	Psicología del Aprendizaje II: Economía	2,08
1	Psicología del Aprendizaje II: Matemáticas	3,94
1	Teoría de la Educación: Arte, Geografía e Historia y Matemáticas	4,39
1	Teoría de la Educación: Lengua Inglesa y Economía	4,38
1	Teoría de la Educación: Orientación Educativa y FOL	4,64

Se incluyen los datos de las asignaturas comunes y de las especialidades

**PROFESORADO**

CATEGORIA	TOTAL	
	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA  
MATEMÁTICAS**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

## ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL		
	11-12	10-11	09-10
OFERTA	20	120	120
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	178	511	311
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	47	253	120
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	45	253	120
DISCAPACITADOS	1	1	---
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	---	225	120
ANULACIONES DE MATRÍCULA (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	84	28	0
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	---	11,1%	0,0%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	24	111	74
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	23	142	46
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	8	42	26
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	3	19	14
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	51,1%	43,9%	61,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	48,9%	56,1%	38,3%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	17,0%	16,6%	21,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	6,4%	7,5%	11,7%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	235,0%	210,8%	100,0%
DISPENSA ACADÉMICA			

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	2010-11	2009-10	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90%	83,87	92,93	89,02	
TASA DE ABANDONO	10%	0,00	0,00	0,00	
TASA DE EFICIENCIA	90%	99,62	99,89	98,23	

Definición CURSA

<sup>1</sup>**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

<sup>2</sup>**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

<sup>3</sup>**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

<sup>4</sup>**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

### TASAS DE REFERENCIA

Indicador	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2009-10	Observaciones
Duración media de los estudios	2,5	1,01	---	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	35,71%	97,02%	96,85%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	100,00%	99,74%	99,68%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	35,71%	97,27%	97,17%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,92	3,69	---	

**RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA**

CAMPUS									
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR I. HISTORIA	33	32	0	1	32	96,97%	96,97%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II. GEOGRAFÍA	53	51	0	2	51	96,23%	96,23%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR III. ARTE	54	54	0	0	54	100,00%	100,00%	100,00%
1	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	68	68	0	0	68	100,00%	100,00%	100,00%
1	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	LAS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	69	67	0	2	67	97,10%	97,10%	100,00%
1	PRACTICUM	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I: FUNDAMENTOS	69	67	2	0	69	97,10%	100,00%	97,10%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA	69	68	0	1	68	98,55%	98,55%	100,00%
1	RELACIONES PSICOSOCIALES EN EL AULA	69	69	0	0	69	100,00%	100,00%	100,00%
1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	69	68	1	0	69	98,55%	100,00%	98,55%
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	57	57	0	0	57	100,00%	100,00%	100,00%

## VALORACIÓN DOCENTE

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN DOCENTE
1	Didácticas Específicas: Matemáticas	4,02
1	Diseño Curricular: Orientación Educativa	3,35
1	El Uso de las Nuevas Tecnologías y Fuentes de la Información	4,93
1	Innovación e Investigación Educativa: Arte, Geografía e Historia	3,66
1	Innovación e Investigación Educativa: Economía	4,19
1	Innovación e Investigación Educativa: Lengua Inglesa	3,58
1	Innovación e Investigación Educativa: Matemáticas	3,53
1	Innovación e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,57
1	Innovación Pedagógica e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,86
1	Intervención Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: Orientación Educativa	4,20
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Economía	4,85
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Lengua Inglesa	4,12
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Matemáticas	3,63
1	Metodología del Caso Práctica Laboral: FOL	3,69
1	Psicología de la Adolescencia: Arte, Geografía, Historia y Matemáticas	3,35
1	Psicología de la Adolescencia: Fol y Economía	3,68
1	Psicología de la Adolescencia: Orientación Educativa y Lengua Inglesa	4,19
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Arte, Geografía e Historia	3,84
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Lengua Inglesa y Economía	3,81
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Orientación Educativa y FOL	3,50
1	Psicología del Aprendizaje II: Economía	2,08
1	Psicología del Aprendizaje II: Matemáticas	3,94
1	Teoría de la Educación: Arte, Geografía e Historia y Matemáticas	4,39
1	Teoría de la Educación: Lengua Inglesa y Economía	4,38
1	Teoría de la Educación: Orientación Educativa y FOL	4,64

Se incluyen los datos de las asignaturas comunes y de las especialidades

**PROFESORADO**

	TOTAL	
CATEGORIA	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0



**RESUMEN DEL INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA  
ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

**CURSO ACADÉMICO 2011/2012  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

## ADMISIÓN. MATRÍCULA. PERFIL DE INGRESO

INDICADORES	TOTAL		
	11-12	10-11	09-10
OFERTA	20	120	120
DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	178	511	311
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	34	253	120
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	31	253	120
DISCAPACITADOS (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	1	1	---
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	---	225	120
ANULACIONES DE MATRÍCULA (TODAS LAS ESPECIALIDADES)	84	28	0
% DE ANULACIONES DE MATRÍCULA	---	11,1%	0,0%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	14	111	74
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	20	142	46
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	11	42	26
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	19	14
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	41,2%	43,9%	61,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	58,8%	56,1%	38,3%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	32,4%	16,6%	21,7%
ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	2,9%	7,5%	11,7%
TASA DE COBERTURA (% ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACIÓN CON LA OFERTA DISPONIBLE)	170,0%	210,8%	100,0%
DISPENSA ACADÉMICA			

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## INDICADORES DE REFERENCIA

Indicador	Referencia Memoria	2011-12	2010-11	2009-10	Observaciones
TASA DE GRADUACIÓN	90%	78,95	92,93	89,02	
TASA DE ABANDONO	10%	0,00	0,00	0,00	
TASA DE EFICIENCIA	90%	98,04	99,89	98,23	

Definición CURSA

<sup>1</sup>**Referencia Memoria:** Indica las tasas que quedaron comprometidas en la memoria de verificación cuando se solicitó la implantación del título (ANECA)

<sup>2</sup>**Tasa de graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte

<sup>3</sup>**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X

<sup>4</sup>**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título

Los datos de los cursos 2009-10 y 2010-11 son para el conjunto de especialidades. Los del curso 2011-12 son para esta especialidad del máster.

## TASAS DE REFERENCIA

Indicador	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2009-10	Observaciones
Duración media de los estudios	2,5	1,01	---	
Tasa de rendimiento (media créditos superados sobre créditos matriculados)	35,71%	97,02%	96,85%	
Tasa de éxito o superación (media créditos superados sobre presentados)	100,00%	99,74%	99,68%	
Tasa de presentación (media de créditos presentados sobre matriculados)	35,71%	97,27%	97,17%	
Valoración docente. (Opinión de los estudiantes sobre la actividad docente en escala de 1-5)	3,92	3,69	---	

**RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA**

CAMPUS									
CURSO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	Nº ALUMNOS APROBADOS	Nº ALUMNOS SUSPENSOS	Nº ALUMNOS NO PRESENTADOS	Nº ALUMNOS PRESENTADOS	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE PRESENTACIÓN	TASA DE SUPERACIÓN
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR I. HISTORIA	33	32	0	1	32	96,97%	96,97%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II. GEOGRAFÍA	53	51	0	2	51	96,23%	96,23%	100,00%
1	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR III. ARTE	54	54	0	0	54	100,00%	100,00%	100,00%
1	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	68	68	0	0	68	100,00%	100,00%	100,00%
1	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	LAS TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	69	67	0	2	67	97,10%	97,10%	100,00%
1	PRACTICUM	67	67	0	0	67	100,00%	100,00%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA	67	66	0	1	66	98,51%	98,51%	100,00%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I: FUNDAMENTOS	69	67	2	0	69	97,10%	100,00%	97,10%
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: GEOGRAFÍA	69	68	0	1	68	98,55%	98,55%	100,00%
1	RELACIONES PSICOSOCIALES EN EL AULA	69	69	0	0	69	100,00%	100,00%	100,00%
1	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	69	68	1	0	69	98,55%	100,00%	98,55%
1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	57	57	0	0	57	100,00%	100,00%	100,00%

## VALORACIÓN DOCENTE

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN DOCENTE
1	Didácticas Específicas: Matemáticas	4,02
1	Diseño Curricular: Orientación Educativa	3,35
1	El Uso de las Nuevas Tecnologías y Fuentes de la Información	4,93
1	Innovación e Investigación Educativa: Arte, Geografía e Historia	3,66
1	Innovación e Investigación Educativa: Economía	4,19
1	Innovación e Investigación Educativa: Lengua Inglesa	3,58
1	Innovación e Investigación Educativa: Matemáticas	3,53
1	Innovación e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,57
1	Innovación Pedagógica e Investigación Educativa: Orientación Educativa	3,86
1	Intervención Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: Orientación Educativa	4,20
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Economía	4,85
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Lengua Inglesa	4,12
1	Las TIC Aplicadas a la Enseñanza: Matemáticas	3,63
1	Metodología del Caso Práctica Laboral: FOL	3,69
1	Psicología de la Adolescencia: Arte, Geografía, Historia y Matemáticas	3,35
1	Psicología de la Adolescencia: Fol y Economía	3,68
1	Psicología de la Adolescencia: Orientación Educativa y Lengua Inglesa	4,19
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Arte, Geografía e Historia	3,84
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Lengua Inglesa y Economía	3,81
1	Psicología del Aprendizaje I: Fundamentos: Orientación Educativa y FOL	3,50
1	Psicología del Aprendizaje II: Economía	2,08
1	Psicología del Aprendizaje II: Matemáticas	3,94
1	Teoría de la Educación: Arte, Geografía e Historia y Matemáticas	4,39
1	Teoría de la Educación: Lengua Inglesa y Economía	4,38
1	Teoría de la Educación: Orientación Educativa y FOL	4,64

Se incluyen los datos de las asignaturas comunes y de las especialidades

**PROFESORADO**

	TOTAL	
CATEGORIA	Nº PROFESORES	% DOCTORES
Catedráticos de Universidad		100%
Catedráticos de Escuela		100%
Titulares de Universidad		100%
Titulares de Escuela		
Contratado doctor		100%
Colaborador		
Asociado		
Visitante		
Ayudante doctor		100%
Ayudante		
Becario en formación		
Profesores externos		
TOTAL	0	

TOTAL	
OTROS INDICADORES	TOTAL
Sexenios	
Quinquenios	
Nº Tiempo Completo	
Nº Tiempo Parcial	
Nº Doctores	
% Doctores	#####
Total Profesorado	0