

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

## **MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA ( CÓD. 6141 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>PA.M PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6171 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PA.M.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA de la URJC
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6171 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6171 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>	
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad

MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
EXTRANJERA ( Cód. 6141 )

<b>SM.A</b>	<b>SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>
<b>SM.A.7</b>	<b>Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
<b>SM.A.8</b>	<b>Satisfacción con la atención recibida</b>
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster
<b>SM.A.9</b>	<b>Satisfacción global</b>
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. No procede la encuesta
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster



**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. No procede la encuesta
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6171 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.AM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
<b>PE.AM.2</b>	<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas
PE.AM.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables
PE.AM.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6171 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA  
 EXTRANJERA ( Cód. 6141 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6171 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

## **MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS ( CÓD. 6142 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster



**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>PA.M PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6172 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PA.M.1 Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS de la URJC
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6175 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6172 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>	
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad

MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )

<b>SM.A</b>	<b>SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>
<b>SM.A.7</b>	<b>Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
<b>SM.A.8</b>	<b>Satisfacción con la atención recibida</b>
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster
<b>SM.A.9</b>	<b>Satisfacción global</b>
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS	
Tamaño Población objetivo	1 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	100,0% sobre 1 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	4,00
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	4,00
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,00

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

I.L.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS	
Tamaño Población objetivo	1 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	100,0% sobre 1 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>I.L.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	100,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	0,0%
<b>I.L.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	0,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	4,00
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	--

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6172 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.AM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
<b>PE.AM.2</b>	<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo



**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>PE.AM</b>	<b>PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>
<b>PE.AM.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas
<b>PE.AM.4</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables
<b>PE.AM.5</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6172 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD  
 MATEMÁTICAS ( Cód. 6142 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6172 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN  
Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

## **MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( CÓD. 6145 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  
 LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>PA.M PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6175 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PA.M.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL de la URJC
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6173 (TITULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$



**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6175 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  
 LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>	
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad

MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  
LABORAL ( Cód. 6145 )

<b>SM.A</b>	<b>SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>
<b>SM.A.7</b>	<b>Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos
<b>SM.A.8</b>	<b>Satisfacción con la atención recibida</b>
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster
<b>SM.A.9</b>	<b>Satisfacción global</b>
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  
 LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
Tamaño Población objetivo	1 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	100,0% sobre 1 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	2,00
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	2,00
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,00

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

I.L.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
Tamaño Población objetivo	1 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	100,0% sobre 1 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>I.L.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	0,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	100,0%
<b>I.L.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	0,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	--
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	5,00

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6175 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.AM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
<b>PE.AM.2</b>	<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  
 LABORAL ( Cód. 6145 )**

PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.3	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas
PE.AM.4	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables
PE.AM.5	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6175 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas



**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  
 LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas

**MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ( Cód. 6145 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO SECUNDARIA. ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	CONSULTAR FICHA CÓDIGO 6175 (TIULACIÓN EQUIVALENTE)
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( CÓD. 6170 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>P.A.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES)		
Tamaño Población objetivo	100 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	29,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>P.A.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
P.A.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		24,41
P.A.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		41,4%
P.A.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		58,6%
P.A.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
P.A.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
P.A.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		51,7%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	90,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	3,97
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	3,95
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	3,99
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,20
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,97
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	3,95
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,92
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,95
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,79
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,83
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	3,93
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	90,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES)	
Tamaño Población objetivo	100 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	29,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,21
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,76
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,28
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,21
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,69
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,77
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,75
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,76

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,28
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,03
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,03
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,07
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,19
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,44
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,01
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,64
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,86
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,00
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,63
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,83
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,71
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,69
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,70



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,14
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,77
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,96
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,25
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,21
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,46

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES)	
Tamaño Población objetivo	61 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	73,7% sobre 57 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,17
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,17
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,12

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES)	
Tamaño Población objetivo	61 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	73,7% sobre 57 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	92,9%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	64,3%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	30,8%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	39,5%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	2,78
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	2,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	82 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	12,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	70,0%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	20,0%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	10,0%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,20
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	40,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,50
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,30
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,40
<b>PE.AM.4</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	2,90
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	2,30
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	2,30
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	2,90
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	2,60
<b>PE.AM.5</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,20

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	82 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	19,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	25,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	75,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,06
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,60
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,80
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,70

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	3,88
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,94
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,69
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,06
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,89
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,56

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( Cód. 6170 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	82 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	19,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,63
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,19
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,31
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,50
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,44
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,31
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	3,67
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,44
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,38
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,63



**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( CÓD. 6171 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>PA.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA)		
Tamaño Población objetivo	66 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	40,9%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>PA.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		28,15
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		26,9%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		73,1%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		88,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		12,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		57,7%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	92,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,18
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,12
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,16
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,30
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,27
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,11
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,95
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,05
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,95
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,88
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,07
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	100,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA)	
Tamaño Población objetivo	66 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,85
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,22
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,56
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,00
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,78
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,29
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,48
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,39

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,41
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,44
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,15
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,00
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,38
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,84
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,20
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,93
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,96
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,59
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,91
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,82
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,63
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,33
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,48

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,15
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,29
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,72
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,52
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,93
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,30

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA)	
Tamaño Población objetivo	40 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	73,5% sobre 34 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,40
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,28
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,32



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA)	
Tamaño Población objetivo	40 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	73,5% sobre 34 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	96,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	80,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	16,7%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	50,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	3,55
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	3,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	56 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	12,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	14,3%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	71,4%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	14,3%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,00
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	42,9%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,14
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,00
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,07
<b>PE.AM.4</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	2,71
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	2,43
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	1,71
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	2,67
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	2,38
<b>PE.AM.5</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	3,43

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	56 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	17,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	20,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	80,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,70
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,80
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,75

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	3,40
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,90
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,22
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,63
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( Cód. 6171 )**

PE.EM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	56 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	17,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,40
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	3,90
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,00
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,40
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,20
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,40
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,78
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,20
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,44
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,70

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( CÓD. 6172 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>P.A.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS)		
Tamaño Población objetivo	47 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	38,3%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>P.A.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
P.A.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		31,00
P.A.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		50,0%
P.A.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		50,0%
P.A.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
P.A.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
P.A.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		29,4%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	97,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,40
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,36
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,45
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,51
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,40
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,24
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,12
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,26
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,15
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,07
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,27
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	90,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS)	
Tamaño Población objetivo	47 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	38,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,83
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	4,11
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,89
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,94
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	3,72
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,44
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,71
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,58

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,44
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,39
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,40
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,89
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,33
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,00
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,24
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,11
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,11
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,94
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,93
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,99
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,06
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,12
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,09

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,11
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,50
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,81
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,67
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,94
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,12

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS)	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	79,3% sobre 29 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,30
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,35
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,26

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS)	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	79,3% sobre 29 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	82,6%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	52,2%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	36,8%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	31,6%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	2,92
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	3,29

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	37 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	10,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	75,0%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	25,0%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	75,0%



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,75
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,75
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,75
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	3,50
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,75
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	2,25
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,50
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,25
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas
Tamaño Población objetivo	37 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	18,9%
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta 16,7%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta 16,7%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada 66,6%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga 0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga 0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) 4,14
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales 4,86
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral 5,00
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas 4,93

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	3,57
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,00
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,00
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,64
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,86

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( Cód. 6172 )**

<b>PE.EM</b>		<b>PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	37 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	18,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,71
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,86
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,57
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,86
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,71
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	5,00
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,50
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,86
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,71
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,83

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173  
)**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( CÓD. 6173 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>P.A.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)		
Tamaño Población objetivo	31 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	32,3%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>P.A.M.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>		
P.A.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		24,80
P.A.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		10,0%
P.A.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		90,0%
P.A.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
P.A.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
P.A.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		33,3%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	94,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,03
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,05
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,02
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,31
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,08
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	3,96
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,88
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,89
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,85
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,81
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	3,96
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	90,0%



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	32,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,90
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,50
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,60
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,50
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,50
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,20
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,00
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,10

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,80
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,10
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,70
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,90
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,90
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,70
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,85
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,90
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,70
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,70
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,50
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,63
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,60
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,30
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,45

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,40
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	2,78
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,09
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,70
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,00
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,30

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	76,0% sobre 25 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,79
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,79
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,84

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	76,0% sobre 25 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	84,2%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	78,9%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	6,3%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	37,5%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	3,47
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	26 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	30,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	12,5%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	50,0%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	37,5%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,25
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	50,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	3,63
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	3,25
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	3,44
<b>PE.AM.4</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	3,00
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	2,38
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	1,63
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	2,38
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	2,35
<b>PE.AM.5</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	3,13

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	26 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	15,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	25,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	75,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,75
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,25
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,25
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,25



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	4,00
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,25
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,50
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,50
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,81
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( Cód. 6173 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	26 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	15,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,75
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,25
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,00
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,25
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,33
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,67
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,67
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,00
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	3,75
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,25

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( CÓD. 6174 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>PA.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA)		
Tamaño Población objetivo	7 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>PA.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		27,38
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		37,5%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		62,5%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		50,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	99,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	3,75
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	3,59
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	3,78
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	3,81
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	3,96
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	3,71
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,42
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,52
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,39
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,37
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	3,59
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	70,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA)	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,38
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,50
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,50
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	2,38
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,38
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	2,71
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,14
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	2,93

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,00
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,00
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,13
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,00
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,33
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,00
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,08
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,13
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,13
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,38
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,83
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	4,11
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,25
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,38
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,32



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,88
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,00
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,44
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,13
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,38
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	2,88

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA)	
Tamaño Población objetivo	25 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	87,0% sobre 23 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,50
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,50
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,60

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA)	
Tamaño Población objetivo	25 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	87,0% sobre 23 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	90,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	70,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	22,2%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	38,9%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	3,64
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	3,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	5 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	0,0% (NO HAY RESPUESTAS)	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	N/A
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	N/A
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	N/A
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	N/A
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	N/A
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	N/A
<b>PE.AM.2 Inserción laboral</b>		
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	N/A
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	N/A
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	N/A
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	N/A
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	N/A
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	N/A
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	N/A
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	N/A
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	N/A
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	5 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	0,0% (NO HAY RESPUESTAS)	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	N/A
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	N/A
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	N/A
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	N/A
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	N/A
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	N/A
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	N/A
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	N/A
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	N/A
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	N/A
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	N/A
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	N/A
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	N/A
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( Cód. 6174 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	5 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	0,0% (NO HAY RESPUESTAS)	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	N/A
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	N/A
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	N/A
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	N/A
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	N/A
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	N/A
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	N/A
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	N/A
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	N/A
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	N/A



**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( CÓD. 6175 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>PA.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL)		
Tamaño Población objetivo	17 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	11,8%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>PA.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		36,00
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		0,0%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		100,0%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		100,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	92,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,30
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,31
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,39
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,31
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,42
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,32
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,31
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,13
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,20
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,16
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,27
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	100,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL)	
Tamaño Población objetivo	17 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	11,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	4,00
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	4,50
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	4,00
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,00
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	4,00
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	4,50
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,50
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	4,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,00
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,00
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,00
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,00
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	5,00
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,50
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,75
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,50
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,50
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,50
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	4,17
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,50
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	5,00
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,75

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	5,00
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	4,50
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,75
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	4,00
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,00
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL)	
Tamaño Población objetivo	14 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	76,9% sobre 13 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,70
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	4,00
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,80



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL)	
Tamaño Población objetivo	14 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	76,9% sobre 13 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	90,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	10,0%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	10,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	3,11
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	2,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	14,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	0,0%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	100,0%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	0,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	5,00
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,00
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,50
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	5,00
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,00
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	5,00
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,50
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	14,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	100,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	0,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,00
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	5,00
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	5,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	5,00
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	5,00
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	5,00
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,75
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( Cód. 6175 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	14,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,00
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	3,00
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,00
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,00
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,00
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	3,00
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	--
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	3,00
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	3,00
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,00

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( CÓD. 6176 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>P.A.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO)	
Tamaño Población objetivo	13 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	30,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>P.A.M.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>	
P.A.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	31,67
P.A.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	0,0%
P.A.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	100,0%
P.A.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
P.A.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
P.A.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	50,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	91,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,11
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,07
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,14
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,32
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,11
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,12
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,96
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,95
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,98
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,88
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,03
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	70,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO)	
Tamaño Población objetivo	13 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	30,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,00
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	2,50
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,75
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,25
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	1,75
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,50
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,00
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,75

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,00
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,25
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,25
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,75
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,33
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,67
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,04
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,25
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,25
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,25
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,33
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	4,28
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,50
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,50
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,00
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	2,75
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,38
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,25
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,00
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO)	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	88,9% sobre 9 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,63
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,63
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO)	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	88,9% sobre 9 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	87,5%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	12,5%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	37,5%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	2,86
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	5,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	0,0% (NO HAY RESPUESTAS)	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	N/A
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	N/A
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	N/A
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	N/A
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	N/A
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	N/A
<b>PE.AM.2 Inserción laboral</b>		
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	N/A
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	N/A



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	N/A
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	N/A
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	N/A
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	N/A
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	N/A
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	N/A
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	N/A
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	N/A
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	10,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	100,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	0,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,00
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	5,00
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	5,00
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	5,00
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	5,00
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	5,00
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	5,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( Cód. 6176 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	10,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	5,00
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	5,00
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	5,00
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	5,00
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	5,00
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	5,00
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	--
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	5,00
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	5,00
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	5,00

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( CÓD. 6177 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>P.A.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	17,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>P.A.M.1</b>	<b>Perfil socioeconómico</b>	
P.A.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	23,80
P.A.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	60,0%
P.A.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	40,0%
P.A.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
P.A.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
P.A.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	80,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	65,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,13
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,02
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,12
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,10
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,10
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,04
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,99
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,99
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,89
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,85
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,00
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	80,0%



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	17,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,00
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,60
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,40
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	2,80
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,20
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,80
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,40
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,60

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,60
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	2,60
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	2,50
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	2,50
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,20
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,75
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,19
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,80
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,40
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,60
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,00
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,33
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,40
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,00
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,20

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,40
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	4,00
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,70
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,40
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,80
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,40

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	64,0% sobre 25 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	2,94
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	2,81
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,88

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	64,0% sobre 25 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	87,5%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	75,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	14,3%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	14,3%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	2,83
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	2,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	8,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	0,0%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	100,0%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	0,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,50
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,50
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,50
<b>PE.AM.4</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	4,00
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,50
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	2,00
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,00
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,13
<b>PE.AM.5</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	3,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	17,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	50,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	50,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,25
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,75
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,50
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,63



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	4,00
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,25
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,50
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,75
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,88
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,25

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( Cód. 6177 )**

<b>PE.EM</b>		<b>PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	17,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,75
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,75
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,50
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,75
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,50
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,75
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,67
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	5,00
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,50
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,75

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( CÓD. 6178 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>P.A.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA)		
Tamaño Población objetivo	21 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	19,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>P.A.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
P.A.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		24,25
P.A.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		50,0%
P.A.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		50,0%
P.A.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		75,0%
P.A.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		25,0%
P.A.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		75,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	96,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,36
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,35
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,30
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,56
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,43
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,33
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,32
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,21
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,25
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,21
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,31
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	100,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA)	
Tamaño Población objetivo	21 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	19,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,00
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,75
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,25
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	2,75
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,00
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	2,50
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	2,50
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	2,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,50
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,50
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,50
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,50
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,25
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,25
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,42
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,50
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,50
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,50
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,50
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,50
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,50
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,00
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,25



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,25
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	2,50
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	2,88
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,00
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,00
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	2,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA)	
Tamaño Población objetivo	12 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	75,0% sobre 12 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,22
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,33
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,22

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA)	
Tamaño Población objetivo	12 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	75,0% sobre 12 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>	
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster	100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster	77,8%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster	22,2%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>	
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster	22,2%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)	3,00
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	18 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	0,0% (NO HAY RESPUESTAS)	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	N/A
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	N/A
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	N/A
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	N/A
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	N/A
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	N/A
<b>PE.AM.2 Inserción laboral</b>		
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	N/A
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	N/A
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	N/A
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	N/A
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	N/A
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	N/A
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	N/A
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	N/A
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	N/A
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	N/A

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	19 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	26,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	40,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	60,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,20
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,40
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,60
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,50

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	3,40
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,00
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,20
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,80
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,60
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,80

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( Cód. 6178 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	19 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	26,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	5,00
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,50
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,60
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,75
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	5,00
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,40
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,50
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,75
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,80
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,00



**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( CÓD. 6179 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>PA.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)		
Tamaño Población objetivo	32 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	40,6%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>PA.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		26,69
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		38,5%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		61,5%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		23,1%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	97,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,14
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,05
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,20
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,22
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,09
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	3,96
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,86
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,92
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,82
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,74
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	3,96
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	80,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)	
Tamaño Población objetivo	32 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,15
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,62
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,15
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,46
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	3,31
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,55
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,62
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,59

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,31
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,38
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,00
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,62
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,50
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,20
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,17
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,08
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,92
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,62
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,67
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,74
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,69
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,54
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,62

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,92
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,09
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,51
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,15
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,23
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,38

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)	
Tamaño Población objetivo	25 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento	
Tamaño muestral	79,2% sobre 24 individuos posibles	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)	
Periodo de aplicación	Mayo 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,47
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,79
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,63



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)
Tamaño Población objetivo	25 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	79,2% sobre 24 individuos posibles
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster 100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster 78,9%
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster 21,1%
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 47,4%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,20
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 3,75

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	20,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	33,3%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	16,7%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	50,0%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,33
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	50,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,33
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,50
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,42
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	3,17
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	2,50
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	2,00
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	2,67
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	2,59
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	3,83

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	33,3%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	66,7%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,00
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	5,00
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,92
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,96

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	3,92
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,17
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,45
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,42
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,99
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	5,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( Cód. 6179 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,58
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,67
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,67
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,67
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,67
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,67
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,33
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,58
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,36
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	5,00

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( CÓD. 6180 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>PA.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU)		
Tamaño Población objetivo	30 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	40,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>PA.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		30,58
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		33,3%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		66,7%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		91,7%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		8,3%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		41,7%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	95,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,17
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,16
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,19
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,35
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,13
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,01
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,90
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,08
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,98
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,89
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,06
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	80,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU)	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	40,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,18
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,92
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,50
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,25
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	2,67
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,82
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,91
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,87

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,17
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,08
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,20
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,22
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,75
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,63
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,18
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,18
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,17
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,92
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,73
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	3,94
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,45
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,42
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,44

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,08
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,33
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,71
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,25
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,33
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,67

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU)
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. No procede la encuesta
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU)
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. No procede la encuesta
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	21,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	83,3%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	16,7%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,00
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	16,7%



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3</b>	<b>Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	3,50
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	3,67
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	3,59
<b>PE.AM.4</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	2,67
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	2,00
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	1,67
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	2,80
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	2,29
<b>PE.AM.5</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	3,67

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	25,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	14,3%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	85,7%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,29
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,71
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,71
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,71

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	4,00
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,86
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,00
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,14
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,00
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,71

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( Cód. 6180 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	25,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,57
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,71
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,57
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,71
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,71
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,57
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	5,00
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,71
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,71
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,86

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2014 / 2015**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód.  
6181 )**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( CÓD. 6181 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) . Los indicadores de la vigente campaña reflejan los siguientes puntos de interés:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.AM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2014 / 2015 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Encuesta de Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Encuesta de Inserción Laboral. Máster
- Encuesta de Satisfacción del Estudiante de Máster en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Encuesta de Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Encuesta de Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>PA.M</b>		<b>PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)		
Tamaño Población objetivo	7 individuos		
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales		
Método de selección	Censal		
Tamaño muestral	42,9%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	Online		
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015		
<b>RESULTADOS</b>			
<b>PA.M.1</b>		<b>Perfil socioeconómico</b>	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)		27,33
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres		0,0%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres		100,0%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles		100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros		0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca		33,3%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	93,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Diciembre 2014-Enero 2015 (primer semestre) / Mayo-Junio 2015 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,10
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,04
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,10
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,34
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,09
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,02
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	3,89
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3,95
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	3,87
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	3,88
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,00
<b>VD.M.3</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3</math></b>	
VD.M.3 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3$	90,0%



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2014/15 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	42,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Marzo-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	1,67
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase	3,67
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,67
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	1,67
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción con la organización, en general, de la enseñanza	1,33
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,67
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,00
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,84

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.3 Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,00
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,33
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,00
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,00
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	--
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	--
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,67
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,00
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,67
<b>SM.A.4 Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>		
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,33
<b>SM.A.5 Satisfacción con Campus Virtual</b>		
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,33
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,33
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,33
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Campus Virtual	4,33
<b>SM.A.6 Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>		
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,33
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,33
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,33

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER</b>		
<b>SM.A.7 Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>		
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,67
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	1,67
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,17
<b>SM.A.8 Satisfacción con la atención recibida</b>		
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,33
<b>SM.A.9 Satisfacción global</b>		
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	1,67
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,67

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. No procede la encuesta
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>SM.E.1</b>	<b>Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas
<b>SM.E.2</b>	<b>Grado de satisfacción con la formación (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2013/14 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)
Tamaño Población objetivo	0 individuos
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Postgrado y Relaciones Internacionales
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento
Tamaño muestral	SIN POBLACIÓN OBJETIVO. No procede la encuesta
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Entrevista telefónica (CATI)
Periodo de aplicación	Mayo 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad un año después de finalizar el Máster
ILM.1 - 2	Tasa de empleo un año después de finalizar el Máster
ILM.1 - 3	Tasa de paro un año después de finalizar el Máster
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente)
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente)

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

PE.AM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	14,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.1</b>		<b>Características de las prácticas</b>
PE.AM.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AM.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	100,0%
PE.AM.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	0,0%
PE.AM.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	5,00
<b>PE.AM.2</b>		<b>Inserción laboral</b>
PE.AM.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas del Máster	0,0%
PE.AM.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	0,0%

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>PE.AM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.AM.3 Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.3 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,00
PE.AM.3 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,00
PE.AM.3 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,00
<b>PE.AM.4 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.4 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida	3,00
PE.AM.4 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	2,00
PE.AM.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad	2,00
PE.AM.4 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,00
PE.AM.4 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	2,50
<b>PE.AM.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.AM.5 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,00

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas en empresas
Tamaño Población objetivo	7 individuos
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado
Método de selección	Censal
Tamaño muestral	57,1%
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores
Recogida información	Online
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015
<b>RESULTADOS</b>	
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta 25,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta 25,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada 50,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga 0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga 0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) 4,00
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales 4,75
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral 4,75
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas 4,75



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
 IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la información recibida	4,50
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,50
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del Tutor Externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,50
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del Tutor Externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,25
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del Tutor Externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,44
<b>PE.TM.4</b>	<b>Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,75

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( Cód. 6181 )**

<b>PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)</b>		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que durante el curso académico 2014/15 han realizado prácticas externas en empresas	
Tamaño Población objetivo	7 individuos	
Marco	Base de datos Unidad de Prácticas Externas, Orientación, Inserción Laboral y Apoyo al Grado	
Método de selección	Censal	
Tamaño muestral	57,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	Online	
Periodo de aplicación	Febrero-Julio 2015	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	5,00
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	5,00
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,75
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	5,00
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	5,00
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,75
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,00
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,50
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,50
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,75