

# GRADO EN RECURSOS HIDRICOS

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2022-2023

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A16-I-P-23	Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes	Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas	Cuestionario de seguimiento semanal/quincenal de la docencia en remoto por parte de los delegados o reuniones con delegados.	Subdirección de Calidad	Seguimiento
A16-I-P-24.	Mejora de los resultados académicos	Aumento de lastasas de presentación, rendimiento y superación	Se han implantado en el curso 18/19 el curso cero de Matemáticas y de Física y en el curso 19/20 se ha implantado el curso cero de Química. Son cursos online al que tienen acceso tanto alumnos como profesores. El seguimiento de estos cursos es muy bajo y actualmente el Vicerrectorado de Calidad con los responsables de los cursos está analizando los datos	Subdirección de calidad y Subdirección de estudiantes	Seguimiento
A 21-I-C-27. <i>Promocionar los cursos cero en la ESCET</i>	Mejorar el seguimiento de los cursos cero	Datos de seguimiento de las píldoras de los diferentes cursos por los diferentes grados de la ESCET	A este respecto se propone realizar reunión con los responsables de los cursos cero o profesores implicados para una explicación más detallada a los alumnos de primeros cursos	Coordinadores y responsables de curso cero	Seguimiento
A11-I-C-19. <i>Seguimiento de</i>	Adaptar los contenidos de estas asignaturas a los RRHH	Resultados de calificaciones y	Ninguno	Coordinador de Grado,	Ya se está realizando de forma coordinada a nivel de

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>las asignaturas transversales PPJBB, Humanidades</b>		encuestas de satisfacción de los estudiantes			escuela para todas las titulaciones
<b>RRHH_1_2021. Promocionar e incentivar los cursos cero</b>	Mejorar el rendimiento académico de las materias de Física, Química y Matemáticas.	Datos de seguimiento de las pildoras de los diferentes cursos por los diferentes grados de la ESCET	Se propone informar a los profesores responsable de estas asignaturas para que insistan a los alumnos a que realicen estos cursos. Se propone una sesión informativa específica con participación del Coordinador de Grado, coordinador de primer curso y un alumno de segundo curso.	Coordinador de Grado, coordinador de primer curso	Seguimiento
<b>RRHH_2_2021. Cuadro de asignaturas relacionadas</b>	Estudiar la posibilidad de implantar el sistema de asignaturas llave para mejorar el rendimiento en asignaturas que requieren conocimientos básicos previos	Informe asignaturas llave	Ninguno	Coordinador de Grado	Seguimiento
<b>RRHH_3_2021. Incentivar la asistencia a clase en 1er curso</b>	Incentivar la asistencia a clase en 1er curso	Control asistencia profesores	Ninguno	Coordinador de 1er curso	Seguimiento
<b>RRHH_4_2021. Dar a conocer la empleabilidad del Grado de RRHH</b>	Promocionar el grado entre los estudiantes con jornadas y charlas con participación de expertos y profesionales en el sector del agua para motivar y dar a conocer las salidas profesionales a los alumnos del grado	Encuestas participantes jornadas	Convocatorias destinadas a la organización de actividades para la difusión de la oferta académica y empleabilidad de las titulaciones de la ESCET.	Coordinador de Grado	Seguimiento. En noviembre de 2022 y octubre de 2023 ya se han realizado unas jornadas Coloquios con título "Nuevos retos profesionales en el sector del agua" con alta participación de los alumnos del grado.



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
RRHH_5_2022.	Coordinar calendarios de actividades	Coordinar las actividades de las asignaturas para evitar que todas las entregas se realicen en el mismo periodo	Ninguno	Coordinadores de curso	Seguimiento

## PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
A22-I-C-29	Introducir los ODS en los Grados ESCET	Guías docentes	Ninguno	Coordinador de Titulación / Coordinador de Curso	El seguimiento de esta acción se realizará en el periodo de revisión y publicación de las Guías docentes para el siguiente curso. En seguimiento.
<i>RRHH_6_2023. Vinculación profesorado</i>	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador de Grado/Coordinadora Académica de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ciencias	El seguimiento se realizará en la reunión ordinaria de la CGCT – RRHH del primer cuatrimestre. Se dejará constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC para mejorar la ratio de profesores permanentes en el título en función de su evolución. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación. En seguimiento