

# GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES

## RESUMEN MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO

### CURSO ACADÉMICO

2014-15

#### INGRESO Y MATRICULACIÓN

NOTA DE CORTE	2014-15
	JUNIO
MÓSTOLES	5.38

#### PERFIL DE INGRESO

MÓSTOLES	
INDICADORES	2014-15
a. NOTA MEDIA DE ACCESO AL PLAN DE ESTUDIOS	6.32
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	327.00
c. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO 1ª OPCIÓN	14.00
d. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	61.00
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	55.00
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	6.00
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES) %	90.16
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES) %	9.84
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	7.00
j. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM %	11.48
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2.00
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS %	3.28
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	56.00
n. OFERTA	45.00
o. TASA DE COBERTURA (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES SOBRE LA OFERTA DISPONIBLE)	120.00
p. % ESTUDIANTES DE 1ª OPCIÓN SOBRE EL TOTAL DE MATRICULADOS	25.93
q. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DISCAPACITADOS	0.00

## RENDIMIENTO ACADÉMICO

MÓSTOLES					
Curso	Asignatura	Nº Alumnos	T Rendimiento	T Presentación	T Éxito
1	ALGEBRA	51	49.02%	78.43%	62.50%
1	CALCULO	45	53.33%	84.44%	63.16%
1	ESTADISTICA	41	41.46%	90.24%	45.95%
1	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	74	41.89%	89.19%	46.97%
1	ESTRUCTURAS DE DATOS	76	26.32%	65.79%	40.00%
1	FILOSOFIA DEL HOMBRE Y DE LA CIENCIA	54	38.89%	81.48%	47.73%
1	FUNDAMENTOS FISICOS DE LOS COMPUTADORES	58	25.86%	100.00%	25.86%
1	INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	56	28.57%	96.43%	29.63%
1	LOGICA Y MATEMATICA DISCRETA	48	64.58%	85.42%	75.61%
1	TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	49	24.49%	81.63%	30.00%
2	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	56	76.79%	96.43%	79.63%
2	BASES DE DATOS	33	48.48%	100.00%	48.48%
2	FUNDAMENTOS DE DISEÑO DE SOFTWARE	42	61.90%	85.71%	72.22%
2	IDIOMA MODERNO	16	81.25%	100.00%	81.25%
2	METODOS OPERATIVOS Y ESTADISTICOS DE GESTION	32	71.88%	84.38%	85.19%
2	ORGANIZACION DE COMPUTADORES	51	39.22%	94.12%	41.67%
2	PRINCIPIOS JURIDICOS BASICOS, DEONTOLOGIA PROFESIONAL E IGUALDAD	24	66.67%	95.83%	69.57%
2	PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS	30	50.00%	93.33%	53.57%
2	REDES DE COMPUTADORES	38	42.11%	86.84%	48.48%
2	SISTEMAS OPERATIVOS	37	70.27%	89.19%	78.79%
3	AMPLIACION DE REDES DE COMPUTADORES	37	51.35%	97.30%	52.78%
3	AMPLIACION DE SISTEMAS OPERATIVOS	41	75.61%	95.12%	79.49%
3	COMPUTACION DE ALTAS PRESTACIONES	39	61.54%	79.49%	77.42%
3	DESARROLLO DE APLICACIONES DISTRIBUIDAS	35	62.86%	91.43%	68.75%
3	DIRECCION Y GESTION DE PROYECTOS	38	84.21%	94.74%	88.89%
3	DISEÑO DE SISTEMAS EMPOTRADOS	38	100.00%	100.00%	100.00%
3	INTERACCION PERSONA-ORDENADOR	36	100.00%	100.00%	100.00%
3	LENGUAJES DE PROGRAMACION	33	39.39%	54.55%	72.22%
3	PROGRAMACION CONCURRENTE	45	42.22%	95.56%	44.19%
3	SISTEMAS INTELIGENTES	38	50.00%	84.21%	59.38%
4	GRAFICOS POR COMPUTADOR	27	88.89%	96.30%	92.31%
4	LABORATORIO DE DISPOSITIVOS MOVILES	36	100.00%	100.00%	100.00%
4	MAQUINAS SECUENCIALES, AUTOMATAS Y LENGUAJES	27	85.19%	100.00%	85.19%
4	PRACTICAS EXTERNAS	24	100.00%	100.00%	100.00%
4	RECONOCIMIENTO ACADEMICO DE CREDITOS	27	77.78%	77.78%	100.00%
4	SEGURIDAD INFORMATICA	23	91.30%	95.65%	95.45%
4	TRABAJO FIN DE GRADO	11	100.00%	100.00%	100.00%

### PROFESORADO QUE IMPARTE EN EL PLAN DE ESTUDIO

MÓSTOLES		
CATEGORÍA	2014-15	
	Nº TOTAL	% DOCT.
BECARIO		%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	100.00%
PROFESOR COLABORADOR	4	50.00%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	25	100.00%
PROFESOR VISITANTE	2	100.00%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	14	100.00%
TITULAR DE UNIVERSIDAD INTERINO	4	100.00%
TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA	1	0.00%
AYUDANTE		%
PROFESOR ASOCIADO		%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR		%
INVESTIGADOR	1	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	

### OTROS INDICADORES DEL PROFESORADO

MÓSTOLES	
INDICADORES	2014-15
SEXENIOS	41
QUINQUENIOS	89
Nº TIEMPO COMPLETO	53
Nº TIEMPO PARCIAL	0
Nº DOCTORES	50
% DOCTORES	94.34%
TOTAL PROFESORADO	53