

GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)	Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes	Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas		Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad	Puesto que el proceso de seguimiento de las asignaturas a través de los cuestionarios realizados por los delegados es eficaz y está bien implantado en los procedimientos del SIGC, se da por cerrada esta acción de mejora.
A16-I-P-24 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)	Mejora de los resultados académicos	Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación	Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente	Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad y Subdirección de Estudiantes	Los tres cursos cero (Matemáticas, Física y Química) ya están disponibles. Se continúa evaluando el grado de seguimiento de los cursos cero por parte de los alumnos de primero y su efecto en las tasas de rendimiento de las asignaturas relacionadas, por lo que se mantiene abierta la acción de mejora.
IA-2018-A1. Organización de jornada sobre empleabilidad y salidas profesionales	Orientar a los alumnos sobre salidas profesionales, dar a conocer el título a profesionales de diferentes ámbitos, difundir los buenos datos de empleabilidad del título.	Nº de eventos organizados	La ESCET organiza su I Foro de Empleo.	Coordinador del grado	En el curso 2021/2022 la coordinación del título participó en la organización del I Foro de Empleo de la ESCET. Desde la ESCET se ha decidido celebrar el Foro de Empleo de forma bianual. Puesto que se ha abierto una acción de mejora más reciente (IA-2022-A1) con objetivos más amplios que incluyen también aspectos sobre difusión de la empleabilidad, se decide cerrar esta acción de mejora.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
IA-2019-A2 Inicio de los procedimientos para la puesta en marcha de un MODIFICA	Modificar la memoria de verificación del título para la incorporación de diferentes mejoras	Fase del proceso MODIFICA alcanzada		Coordinadora del grado, Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad	Durante el curso 2022-23 la coordinación del grado ha comenzado a preparar la propuesta de modificación del plan de estudios para su adaptación al RD 822 que, posteriormente, tendrá que ser aprobada por la comisión correspondiente establecida por la ESCET. Se mantiene abierta.
IA-2020-A1. Coordinación vertical entre asignaturas de 3º y 4º curso	Reforzar la coordinación de contenidos entre proyectos de ingeniería (4º) y las asignaturas más directamente relacionadas de 3º.	Nº de sugerencias/comentarios de los profesores de proyectos de ingeniería sobre la preparación previa de los alumnos para la elaboración de los proyectos.		Coordinador del grado y coordinadores de 3º y 4º.	Las diferentes reuniones mantenidas con los profesores de las asignaturas implicadas concluyeron que no hay carencias en los contenidos impartidos. Se recomendó a los profesores de 3º que, si es posible, incluyan entre sus actividades formativas la resolución de problemas o casos más abiertos (pequeños proyectos de diseño, pero circunscritos a cada materia). Los resultados de Proyectos de Ingeniería parecen haber mejorado en el curso 2022-23 con respecto a algunos cursos previos. Sin embargo, se mantiene abierta a la espera de tener más datos de la evolución de indicadores y comentarios y sugerencias de profesores y estudiantes.
IA-2022-A1. Organización de jornada centrada en el desarrollo y proyección profesional del título	Reducir tasa de abandono y aumentar el grado de información sobre el desarrollo de asignaturas como RAC, idioma moderno, PE y TFG	% de reducción en tasa de abandono. Nº de consultas recibidas sobre RAC, idioma moderno, PE y TFG.		Coordinador del grado	Se ha organizado la “V jornadas en tecnologías energéticas limpias: salidas profesionales en el ámbito energético y ambiental” programada en el horario de todos los cursos de la titulación durante las primeras semanas del curso 2023-24. La inclusión en el horario de 1º y 2º ha facilitado la asistencia de los estudiantes de estos cursos que normalmente no suelen asistir a este tipo de jornadas. Se mantiene abierta para evaluar el efecto de las actividades realizadas sobre los diferentes indicadores.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
IA-2024-A1. Supervisión de la evolución del % de profesorado permanente en el título	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador de Grado	El seguimiento se realizará en la reunión ordinaria de la CGCT – IA del primer cuatrimestre. Se dejará constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC para mejorar la ratio de profesores permanentes en el título en función de su evolución. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación.
IA-2024-A2. Mejora de la tutorización académica de las prácticas externas	Reforzar las labores de tutorización académica de las prácticas externas	Ratio nº de alumnos de prácticas/tutor de prácticas		Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad y Coordinadora del grado	De acuerdo con la recomendación recogida en el informe de renovación de la acreditación, se va a elevar al Vicerrectorado de Ordenación Académica la petición de limitar el número de alumnos tutorizados de prácticas externas por profesor a un máximo de 10.