

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN VEHÍCULOS AEROESPACIALES

ACCIONES DE MEJORA CURSO 2020-2021

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en Conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado y Subdirector de Ordenación Académica.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo.

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-7 Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Director de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-8 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Seminarios o cursos realizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado, Subdirector de Calidad, Director de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-9 Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores.

2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-10 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos

2.Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-11 Se reportan quejas por la labor docente de algunos profesores en algunas asignaturas.

Acción: subsanar los problemas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la valoración docente en dichas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de evaluación docente de las asignaturas del grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado, Director de la ETSIT.

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se continúa mejorando este aspecto. Se están desarrollando nuevos estándares de coordinación vertical y horizontal. Los solapes parecen haberse solventado, o al menos no se han reportado. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han mantenido contactos con los docentes de estas asignaturas para trasladarles el problema y buscar soluciones. Se mantiene la acción de mejora porque aún no hay indicios de que el problema se haya solucionado satisfactoriamente.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los indicadores son buenos en general. Algunas asignaturas tienen rendimiento bajo, pero tendencia de mejora. Se mantiene la acción de mejora para realizar un seguimiento

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Hay algunas asignaturas con mala valoración docente. Se mantiene la acción de mejora como mecanismo de control.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5 No hay optatividad ofertada.

Acción: ofertar las asignaturas optativas del plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha remediado con la modificación del plan de estudios que entra en vigor en el curso 2021-2022, por lo que se da por resuelta la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Actualmente se está trabajando en el desarrollo de un sistema de coordinación estandarizado, tanto vertical como horizontal, desde la ETSIT. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7 Excesivo personal temporal

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Poco a poco se reduce la temporalidad de los profesores que están en plantilla, aunque por la legislación vigente, los nuevos profesores con frecuencia necesitan entrar con figuras temporales, lo que empaña estas estadísticas durante el transitorio hasta que se establezca el personal docente del grado. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Seminarios o cursos realizados.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha fomentado la impartición de seminarios y cursos RAC, y se continúa mejorando en este aspecto e incluyendo el uso de nuevo software en nuevas asignaturas. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-9 Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores.

2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Estos problemas parecen haberse reducido con el regreso a la presencialidad, pero no resuelto, por lo que se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-10 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos.

2.Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta situación aún perdura por la reticencia de los profesores implicados en la docencia de estas asignaturas. Se sigue trabajando en ello, para lo que se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-11 Se reportan quejas por la labor docente de algunos profesores en algunas asignaturas.

Acción: subsanar los problemas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la valoración docente en dichas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de evaluación docente de las asignaturas del grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Alguna de estas situaciones aún persiste, por lo que se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones: