

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN TRANSPORTE Y AEROPUERTOS

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM-21/22-1 Tasas de rendimiento muy bajas en cuatro asignaturas.	Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia	Tasa de rendimiento	Coordinador de Grado	Las tasas de rendimiento se mantienen en una horquilla de valores similar.
AM-21/22-2 Mejorar la percepción de los alumnos del grado de su futuro laboral	Aumentar la motivación de los estudiantes frente a los estudios y asignaturas	Encuestas realizadas	Coordinador de Grado Subdirector de Calidad Subdirector de Alumnos de la ETSIT Director de la ETSIT	Se han organizado actividades relacionadas con el ámbito aeroportuario (visitas) para mejorar la percepción del alumnado. No se observan mejoras apreciables en los indicadores. Cumplido.
AM-21/22-3 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.	Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos	Contenidos impartidos. Métodos de evaluación	Coordinador del Grado.	Se han unificado guías docentes, criterios de evaluación, se han unificado contenidos y ritmos de docencia entre los grupos de mañana y tarde, y se ha instado en la medida de lo posible a unificar fecha de exámenes. Cumplido
AM-19/20-1 Tasas de rendimiento muy bajas en dos asignaturas.	Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia	Tasa de rendimiento	Coordinador de Grado	Se doblaron en ese curso los rendimientos en las dos asignaturas del curso anterior
AM-19/20-2 Mejorar las jornadas de acogida	Lograr una mayor adaptación del alumnado al comienzo de sus estudios universitarios	Encuestas realizadas	Subdirector de Alumnos de la ETSIT. Director de la ETSIT	No hay mejoras ni empeoramiento apreciable en los datos. Cumplido

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM-19/20-3 Mejorar la percepción de los alumnos del grado para que lo elijan como primera opción	Aumentar la motivación de los estudiantes frente a los estudios y asignaturas	Encuestas realizadas	Coordinador de Grado, Subdirector de Calidad Subdirector de Alumnos de la ETSIT. Director de la ETSIT	Sigue la misma percepción, se espera que cuando se impartan cursos más avanzados mejore.
AM-19/20-4 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.	Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas	Guías docentes y reuniones de seguimiento.	Coordinador de Grado	Se ha hecho un estudio detallado del problema con reuniones, y encuestas a los docentes de las asignaturas. No se ha apreciado aún mejora.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM-22/23-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos. Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.	Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.	Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.	Coordinadores de curso Coordinador de Grado Subdirectora de Ordenación Académica.
AM-22/23-2 Conocimientos físicos y matemáticos deficientes en cursos avanzados. Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.	Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.	Guías docentes y reuniones de seguimiento.	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela
AM-22/23-3 Asignaturas con tendencia preocupante y tasa de rendimiento por debajo del 40%. Acción: revertir la tendencia de estas asignaturas. Contactar con el profesorado para identificar los motivos que motivan esos indicadores.	Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.	Tasa de rendimiento.	Coordinador de Grado
AM-22/23-4 Excesivo personal temporal y poca continuidad del profesorado en algunas asignaturas. Acción: reducir la temporalidad.	Mejorar las condiciones laborales del profesorado y favorecer la continuidad del POD.	Tasas de profesores permanentes.	Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado.
AM-22/23-5 Mejorar la formación docente del profesorado Acción: incentivar la realización de cursos de formación en docencia por parte de la plantilla de profesorado que imparte en la titulación.	Promocionar en incentivar la realización de los cursos que organiza el vicerrectorado de profesorado y el vicerrectorado de Transformación y Educación Digital e Inteligencia Artificial	Valoraciones docentes	Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado. Coordinación de la titulación.



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM-22/23-6 Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva. Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.	Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.	Índice de satisfacción de estudiantes	Coordinador de Grado.
AM-22/23-7 Mejorar la coordinación de actividades Acción: solicitar a los profesores mayor cooperación en la revisión contenidos y carga.	Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes en el cuatrimestre haciendo mejor uso del calendario de actividades del curso.	Índice de satisfacción de estudiantes Comunicación de los estudiantes con los/las coordinadores de curso y coordinador del grado.	Coordinador de Grado. Coordinadores de curso