

# GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN

## ACCIONES DE MEJORA CURSO 2021-22

### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de curso. Coordinador de Grado. Subdirectora de Ordenación Académica.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-2 Conocimientos físicos y matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-3 La tasa de graduación es baja

Acción: incrementar la tasa de graduación. contactar con estudiantes de más de 6 matrículas en el grado

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de alumnos graduados.

Fomentar la realización y defensa del TFG

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos graduados.

Tasa de graduación.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-4 Asignaturas con tendencia preocupante y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la tendencia de estas asignaturas. Contactar con el profesorado para identificar los motivos que motivan esos indicadores.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-5 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación docente

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-6 Excesivo personal temporal y poca continuidad del profesorado en algunas asignaturas.

Acción: reducir la temporalidad.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado y favorecer la continuidad del POD.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-7 Hay optatividad real, pero no se considera suficiente.

Acción: ofertar más asignaturas optativas del plan de estudios.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la optatividad

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-8 Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus. Identificar el tipo de problemas que adolecen los estudiantes.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio,

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-9 Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva.

Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-10 Escasa representación estudiantil y deficiencias en la comunicación

Acción: solicitar en reunión general de estudiantes su participación resaltando la necesidad

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Lograr mayor representación estudiantil y mejorar la comunicación con el coordinador

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y contacto con delegados

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.y Subdirector Estudiantes, Extensión Universitaria y Difusión de la ETSIT

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-11 Escasa participación y baja tasa de respuesta en las comunicaciones con el profesorado.

Acción: solicitar mayor implicación con la mejora continua del grado a los profesores implicados.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la participación del profesorado en las acciones de mejora y seguimiento del grado

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesorado

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado y Subdirector de Ordenación Académica.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-12 Carencia de conocimientos y aptitudes en el uso de herramientas de resolución numérica como herramienta de cálculo en los cursos avanzados

Acción: introducir mecanismos de formación en este software en asignaturas anteriores del grado. Establecer grupo de trabajo para la implementación de herramientas numéricas en asignaturas de formación de los primeros cursos del grado

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación en las herramientas numéricas que los alumnos deben usar en 3º y 4º

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y tasa de eficiencia, rendimiento y aprobado en asignaturas de 3er y 4º curso

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado y Profesores asignaturas de primeros cursos donde se aprende a programar y se utilizan otras herramientas similares

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-13 Promover la realización de prácticas de laboratorio en la asignatura de Química y Termodinámica

Acción: contactar con gerencia de campus y docentes responsables de la asignatura para o bien instalar los equipos en Fuenlabrada o que los alumnos vayan puntualmente a Móstoles a realizar las prácticas

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasas de rendimiento y aprobación con mayor formación práctica

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento y aprobado

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado y coordinación académica de calidad de la ETSIT

##### 4.Observaciones:

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1. Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se siguen corrigiendo solapes, aunque algunos persisten. Se mantiene la acción de mejora.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2. Conocimientos físico matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes y reuniones de seguimiento

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han mantenido reuniones de seguimiento.

Se mantiene la acción de mejora para estudiar la evolución.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3. La tasa de graduación es baja

Acción: incrementar la tasa de graduación.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el número de alumnos graduados

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Número de alumnos graduados.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantiene la acción de mejora para continuar con el seguimiento. Vicerrectorado de Ordenación.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4. Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se mantiene la acción de mejora para dar seguimiento a las asignaturas que muestran mala tendencia.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-5. Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

##### 2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se aprueba por la comisión de calidad del grado y la junta de escuela el nuevo plan de coordinación horizontal-vertical. Se mantiene la acción de mejora para esperar a ver los efectos de implantación del nuevo plan de coordinación.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6. Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesorado permanentes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

La universidad está actualmente trabajando para reducir la temporalidad del personal. Se mantiene la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-7. Hay optatividad real, pero no se considera suficiente.

Acción: ofertar más asignaturas optativas del plan de estudios.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la optatividad

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

La universidad está actualmente trabajando para aumentar la optatividad.

Se mantiene la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-8. Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio,

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

El problema persiste. Se mantiene la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-9. Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva.

Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han mantenido reuniones con los docentes de las asignaturas implicadas pero el problema persiste, aunque en menor grado. Se mantiene la acción de mejora

##### 4.Observaciones: