



GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN

ACCIONES DE MEJORA CURSO 2020-21

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1. Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado y Subdirector de Ordenación Académica

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2. Conocimientos físico matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3. La tasa de graduación es baja

Acción: incrementar la tasa de graduación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de alumnos graduados

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos graduados.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela.

Vicerrectorado de Ordenación.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4. Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-5. Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6. Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesorados permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-7. Hay optatividad real, pero no se considera suficiente.

Acción: ofertar más asignaturas optativas del plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la optatividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-8. Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores.

2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio,

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-9. Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva.

Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.

2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se siguen corrigiendo solapes, aunque algunos persisten. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2. Conocimientos físico matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han mantenido reuniones de seguimiento.

Se mantiene la acción de mejora para estudiar la evolución.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3. La tasa de graduación es baja, aunque evoluciona positivamente.

Acción: incrementar la tasa de graduación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de alumnos graduados

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos graduados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se mantiene la acción de mejora para continuar con el seguimiento.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4. Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se mantiene la acción de mejora para dar seguimiento a las asignaturas que muestran mala tendencia.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas

Acción: mejorar la valoración docente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Todas las asignaturas del grado reciben una valoración docente buena. Se elimina esta acción de mejora dando por resuelto el problema

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6. Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical

Acción: establecer mecanismo de coordinación horizontal y vertical

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está actualmente trabajando en la implantación del sistema. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7. Excesivo personal temporal

Acción: reducir la temporalidad

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

La universidad está actualmente trabajando para reducir la temporalidad del personal.

Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8. Hay optatividad real, pero no se considera suficiente

Acción: ofertar más asignaturas optativas del plan de estudios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la optatividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas optativas

3.Seguimiento /cumplimiento:

La universidad está actualmente trabajando para aumentar la optatividad.

Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-9. Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores

2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio

3.Seguimiento /cumplimiento:

El problema persiste. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-10. Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos

2.Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se han reportado problemas adicionales con respecto a la coordinación de los diferentes grupos de una misma asignatura.

4.Observaciones: