

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2012-2013

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Nombramiento de un profesor de los Grados de Educación para llevar a cabo la gestión de la Internacionalización de alumnos, cumplimentación de acuerdos académicos, seguimiento del estudiante Erasmus o Munde, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Nombrar a un coordinador o gestor de la movilidad de alumnos para los Grados de Educación (pues en años anteriores estas funciones las llevaba a cabo la coordinadora del Grado en Educación Primaria) con el objetivo de un mayor trabajo y dedicación a la internalización de los estudiantes de Infantil y Primaria.

2.Indicador de seguimiento:

Comprobar si el profesor ha sido nombrado o no. Consultar su nombramiento en la web, en el apartado de Relaciones Internacionales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

4.Observaciones:

Propuesta de Relaciones Internacionales, del mismo profesorado de los Grados de Educación Infantil y Primaria y Coordinación del Grado en Educación Primaria.

PLAN DE MEJORA 2: Comenzar suscribir convenios con otras comunidades autónomas para la realización de las prácticas de los alumnos que estudian el Grado en la modalidad semipresencial que comenzarán sus prácticas en el curso 2013/2014. También comenzaremos a suscribir convenios con centros extranjeros para aquellos alumnos que estén interesados en realizar prácticas en el extranjero.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Contactar con las diferentes Comunidades Autónomas a las que pertenecen los alumnos del 2º curso de Educación Primaria de la modalidad semipresencial para comenzar a suscribir convenios de prácticas. Todo ello con el objetivo garantizar a los alumnos que estudian el Grado en esta modalidad la posibilidad de realizar las prácticas externas en la

provincia donde radique su domicilio.

Ofrecer la posibilidad a los alumnos de realizar prácticas en centros extranjeros

2. Indicador de seguimiento:

Número de convenios firmados con diferentes Comunidades Autónomas y centros extranjeros

3. Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador/a de Grado y Vicerrectorado de Ordenación Académica

4. Observaciones:

Recabar información, tanto en las matrículas de los alumnos (secretaría) como consultando directamente a los alumnos semipresenciales sobre las diferentes comunidades autónomas con las que hay que suscribir convenio.

PLAN DE MEJORA 3: Informar a los alumnos sobre la implantación del nuevo plan de estudios con mención en Inglés, Educación Física y Música, el procedimiento para solicitar traslado de expediente al nuevo plan de estudios con mención, informar al profesorado sobre los cambios en la estructura del plan de estudios, etc.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos sobre la implantación del nuevo plan de estudios del Grado con mención y la modificación del plan de estudios tras la incorporación de tres menciones: inglés, educación física y música.

2. Indicador de seguimiento:

Número de reuniones con Vicerrectorado de Ordenación Académica, con delegados y subdelegados, Informes y correos aclaratorios, dudas recibidas, etc., tanto de alumnos como de profesores.

3. Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado y Vicerrectorado de Ordenación Académica.

4. Observaciones:

Reuniones con Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y delegados y subdelegados.

PLAN DE MEJORA 4: Mayor control y seguimiento de las prácticas de los alumnos en los diferentes cursos, modalidades y campus. (Nombramiento de tutores de prácticas en la URJC, aparte de la coordinadora del Grado)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el seguimiento y la atención de alumnos en prácticas y de centros de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Comprobar si se han nombrado o no a los tutores de prácticas. Analizar los Informes de evaluación de los tutores de los centros y los Informes de autoevaluación de los alumnos en cuanto a la valoración del tutor de prácticas de la universidad.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora del Grado y tutores de la URJC nombrados para tutorizar a cada uno de los grupos de prácticas

4.Observaciones:

Incluir en los informes de evaluación de prácticas de alumnos y tutores un ítem que valore el grado de satisfacción de la gestión y seguimiento de prácticas. Correos continuados de seguimiento. Reunión al final del curso (finales de mayo)

PLAN DE MEJORA 5: Propuesta de reunión con los alumnos al final del período de prácticas para que reflexionen con los profesores de la universidad la relación teoría-práctica en los centros, cómo se han trabajado las distintas áreas, etc.

Aparte de la reunión con los directores, coordinadores de prácticas y tutores al final de las prácticas se propone una reunión inicial antes de comenzar las prácticas para informar a los tutores sobre la dinámica de éstas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los aprendizajes y reflexión del trabajo realizado por parte del alumno en el centro de prácticas y su relación con lo aprendido en el Grado.

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos y tutores interesados en asistir a esta reunión

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del Grado

4.Observaciones:

Profesores de las diferentes áreas del Grado, tutores de prácticas de la URJC y coordinadora

del Grado

PLAN DE MEJORA 6: Ofrecer a los alumnos de los últimos cursos del Grado una oferta completa y variada de temas para realizar el Trabajo Fin de Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer a los alumnos de los últimos cursos del Grado una oferta variada de temas para realizar el TFG

2.Indicador de seguimiento:

Número de TFG ofertados en la plataforma de Trabajo Fin de Grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora del Grado, Unidad de Trabajo Fin de Grado así como Vicedecanato de Prácticum y Trabajo Fin de Grado.

4.Observaciones:

Correos enviados a todos los profesores del Grado para recordarles que oferten temas variados y que deberán tutorizar al menos 6 alumnos para su TFG

PLAN DE MEJORA 7: Mayor reconocimiento a los profesores que dirigen TFG y a los tutores de prácticas de la universidad por su tiempo, dedicación y esfuerzo, o en disminución de créditos de docencia o en cuestiones económicas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mayor reconocimiento al tutor de TFG y al tutor de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Número de tutores que dirigen TFG en el Grado de Educación y grado satisfacción de los mismos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Ordenación Académica

4.Observaciones:

Disminución de créditos de docencia o mejora económica

PLAN DE MEJORA 8: Continuar con la colaboración en Proyectos con otras entidades, universidades, colegios, etc..

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Comenzar a trabajar en proyectos comunes con otras entidades, universidades, centros educativos, etc. Por ejemplo:

- Fundación Tomillo, que nos impartió un curso sobre Proyectos de Aprendizaje-Servicio, tras el cual se realizó un Proyecto ApS con la colaboración de alumnos de los Grados de Educación en los centros escolares.
- Microsoft, con su programa formativo
- Campus de la Solidaridad: Iniciativa de la URJC y de otras universidades

2.Indicador de seguimiento:

Cantidad y calidad de las propuestas de proyectos por parte de profesores de la URJC, de alumnos y de otras universidades y empresas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Profesores y alumnos del Grado del Grado en Educación Primaria

4.Observaciones:

Reuniones periódicas con el profesorado del Grado, con centros educativos, etc., para analizar puntos de estudio y trabajo de interés común

PLAN DE MEJORA 9: Intentar consensuar entre todo el equipo docente del Grado de Educación Primaria criterios unificados sobre algunos aspectos que nos preocupan, tales como la disciplina en clase, detección de plagio en trabajos o exámenes y la importancia de la ortografía y aspectos formales en la entrega de actividades, trabajos y pruebas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Consensuar aspectos importantes en las guías docentes de las asignaturas del Grado, tales como disciplina en clase, detección de plagio en trabajos o exámenes y la importancia de la ortografía y aspectos formales en la entrega de actividades, trabajos y pruebas

2.Indicador de seguimiento:

Consultar las guías docentes disponibles en el campus virtual o en la web para poder ver los criterios de las guías docentes en cuanto a plagio, ortografía y disciplina

3.Seguimiento /cumplimiento:

Desde coordinación se revisarán las guías docentes para comprobar si se han tenido en cuenta estos aspectos y de qué manera se van a trabajar en clase.

4.Observaciones:

El primer día de clase en la presentación de cada asignatura el profesor informará

explícitamente de estos puntos y las consecuencias de los mismos.

PLAN DE MEJORA 10: Proponer como actividad para el Reconocimiento Académico de Créditos una actividad de oratoria, mejora de las técnicas expositivas, comunicación verbal y no verbal, etc., para los alumnos del Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las técnicas expositivas de nuestros alumnos del Grado de Educación Primaria

2.Indicador de seguimiento:

Número de propuestas de actividad, ponentes disponibles, posibles fechas de realización del Taller, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación de Grado

4.Observaciones:

Desde coordinación se llevará a cabo la organización del taller, reserva de aula, gestión de inscripciones, certificados, etc. Los ponentes se encargarán de impartir el taller

PLAN DE MEJORA 11: La atención por correo electrónico a los alumnos externos a la universidad que estén interesados en estudiar el Grado de Educación Primaria podría proporcionarse desde el Centro de Atención al Alumno (CATA) o desde el Centro de Orientación (COIE)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Proporcionar información general del Grado desde el Centro de Atención al Alumno o desde el Centro de Orientación e Información con el objetivo de repartir un poco más las funciones de coordinación del Grado

2.Indicador de seguimiento:

Número de correos recibidos preguntando información sobre el Grado. Elaboración de un documento con información general sobre el Grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación de Grado

4.Observaciones:

Colaboración por parte del Centro de Atención al Alumno o del Centro de Orientación e Información.

PLAN DE MEJORA 12: Continuar con las reuniones con el equipo docente para insistir en la publicación de la guía docente antes de comenzar el curso, incluso antes de realizar la matrícula; recordatorio del cierre de actas dentro del plazo estipulado y facilitando la posibilidad de revisión de exámenes con tiempo suficiente, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponer de las guías docentes perfectamente cumplimentadas y detalladas antes del comienzo del curso

2.Indicador de seguimiento:

Número de guías docentes publicadas antes del comienzo del curso. Incidencias detectadas, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación de Grado

4.Observaciones:

Apoyo de los coordinadores de cada asignatura

PLAN DE MEJORA 13: En algunos Grados se ha detectado una tasa de graduación baja debido a que los alumnos suelen tener problemas en finalizar las actividades RAC antes de la defensa del TFG, matrículas tardías y suspensos en Idioma Moderno y mala organización del alumno en el desarrollo de su TFG. Estos factores hacen que el alumno necesite un año más para finalizar sus estudios por lo que la tasa de graduación disminuye considerablemente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos de nuevo ingreso desde las Jornadas de acogida y en las reuniones con delegados y subdelegados de los diferentes cursos sobre la importancia que tiene tener en cuenta desde los primeros cursos las asignaturas del RAC, Idioma Moderno y TFG.

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones con los alumnos para informarles de este tema

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del Grado y Tutores Integrales

4.Observaciones:

Correos informativos, Informes, reuniones, tutorías, etc.

PLAN DE MEJORA 14: Continuar con la mejora en la adaptación del número de matriculados al número de plazas ofertadas para que la ratio profesor/alumno sea cada vez más equilibrada

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Continuar con la mejora en la adaptación del número de matriculados al número de plazas ofertadas para que la ratio profesor/alumno sea cada vez más equilibrada

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de cobertura (número de matriculados frente al número de plazas ofertadas) en cada campus

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Ordenación Académica

4.Observaciones:

Información de secretaría

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Continuar difundiendo la nueva información sobre Reconocimiento académico de créditos (normativa y procedimiento), prácticas y Trabajo de Fin de Grado (aplicación informática)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Informar del nuevo procedimiento del RAC , prácticum y Trabajo Fin de Grado, así como aclarar posibles dudas que el alumno tenga al respecto

2.Indicador de seguimiento:

Información publicada en la web

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada.

Para un seguimiento continuado a lo largo de los cursos se seguirán manteniendo reuniones

informativas sobre los diferentes aspectos del Grado.

4.Observaciones:

Reuniones periódicas con los delegados y subdelegados de Educación Primaria en sus diferentes modalidades y campus para informar sobre el tema.

PLAN DE MEJORA 2: Continuar con la mejora en la relación entre el equipo docente del Grado de Educación Primaria. Para ello continuaremos realizando reuniones a principio de curso y al final del cuatrimestre con el profesorado del 1º y 2º cuatrimestre para favorecer el contacto, comunicación, aclarar ciertas dudas (alumnos con dispensa, convalidaciones...), hacer hincapié en la importancia de adaptarse a la guía y no modificar los criterios de evaluación, etc. Todo ello para garantizar el buen funcionamiento del Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Continuar en la mejora de las relaciones entre el equipo docente de nuestro Grado para trabajar en un ambiente positivo y dar continuidad y coherencia al Grado en sus diferentes campus y modalidades.

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones y asistencia de los profesores a dichas reuniones

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada.

Se ha realizado una reunión general al final del curso con todo el profesorado del Grado, aunque en cada cuatrimestre se ha llevado a cabo una comunicación fluida con los profesores de cada cuatrimestre a través de reuniones individuales o por áreas, consultas telefónicas y correos

4.Observaciones:

Reuniones, correos electrónicos como medio de comunicación habitual, consultas telefónicas, etc.

PLAN DE MEJORA 3: Continuar con la mejora de la gestión administrativa (en cuanto a envío de convalidaciones por parte de Registro, resolución de convalidaciones por parte de la Comisión de convalidación y el reflejo de la resolución de la convalidación en el portal de servicios del alumno por parte de secretaría) derivada de la presencia del Grado en tres campus

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Normalización y líneas comunes de actuación desde la Facultad y desde las secretarías de los tres campus.

2.Indicador de seguimiento:

Fechas de solicitud, entrega y final de plazo de convalidaciones.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Registro, Secretaría y Comisión de Convalidación del Grado

PLAN DE MEJORA 4: Continuar con la mejora de la Internacionalización de alumnos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de convenios Erasmus y Munde

2.Indicador de seguimiento:

Información en la página web de la URJC (RRII)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada.

En los cursos posteriores se continuará con la comunicación continuada entre los tres agentes responsables del seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

Mejora del Programa desde Relaciones Internacionales y mantener relaciones continuadas con el gestor docente de movilidad de alumnos de Educación.

PLAN DE MEJORA 5: Suscribir convenios con otras comunidades

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Contactar con las diferentes Comunidades Autónomas para suscribir convenios de prácticas. Todo ello con el objetivo garantizar a los alumnos que estudian el Grado en su modalidad semipresencial la posibilidad de realizar las prácticas externas en la provincia donde radique su domicilio

2.Indicador de seguimiento:

Convenios firmados con las diferentes Comunidades Autónomas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada.

En cursos posteriores se continuará suscribiendo convenios con otras comunidades autónomas en función del lugar de procedencia de los alumnos

4.Observaciones:

Recabar información, tanto en las matrículas de los alumnos (secretaría) como consultando directamente a los alumnos semipresenciales sobre las diferentes comunidades autónomas con las que hay que suscribir convenio.

PLAN DE MEJORA 6: Elaborar un borrador para la incorporación en el Plan de Estudios de tres menciones en el Grado de Educación Primaria: inglés, educación física y música.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Elaborar un borrador de modificación del plan de estudios del Grado de Educación Primaria para la incorporación de tres menciones: inglés, educación física y música.

2.Indicador de seguimiento:

Propuesta de los alumnos de incorporar dichas menciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Reuniones con Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

PLAN DE MEJORA 7: Concentrar el período de prácticas de los alumnos de 3º y 4º curso en unos meses concretos y las asignaturas del cuatrimestre correspondiente en otros meses diferentes para que haya continuidad en el prácticum en los centros escolares.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Concentración del período de prácticas de 3º y 4º curso en unos meses concretos todo ello con el objetivo de dar continuidad a las prácticas y que no se combinen con la asistencia a clases en la Universidad.

2.Indicador de seguimiento:

Reunión de seguimiento con los centros escolares e Informes de Evaluación de los tutores de prácticas de los centros

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Reuniones con los centros, correos electrónicos, consultas telefónicas, Informes de Evaluación.

PLAN DE MEJORA 8: Colaboración en Proyectos con otras entidades, universidades, colegios, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Comenzar a trabajar en proyectos comunes con otras entidades, universidades, centros

educativos, etc.

Por ejemplo:

-Proyecto de Aprendizaje-Servicio con la colaboración de alumnos de los Grados de Educación" Análisis de implantación de pizarras digitales en los colegios Públicos de Alcorcón"
-Proyecto "Evaluación formativa de resultados de aprendizaje en distintos campos del conocimiento. Diseño de una herramienta de apoyo a la evaluación y la orientación: E-valor "
Financiado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación en su convocatoria del programa para el Desarrollo de Proyectos y Acciones Orientadas a la Mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los estudiantes universitarios, con una duración desde Diciembre de 2011 a Diciembre de 2012, en el que participan las siguientes Universidades: Autónoma de Madrid, Cantabria, Castilla la Mancha, Jaén, Rey Juan Carlos, Salamanca, Valencia, Politécnica de Madrid, bajo la coordinación de la Universidad Autónoma de Madrid.

2.Indicador de seguimiento:

Propuestas de proyectos por parte de profesores de la URJC, de alumnos y de otras universidades

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Reuniones periódicas con el profesorado del Grado, con centros educativos, etc., para analizar puntos de estudio y trabajo de interés común