

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2012-2013

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar la formación de los profesores de la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejor funcionamiento de la modalidad semipresencial

2.Indicador de seguimiento:

Las quejas de los alumnos al respecto

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los Departamentos responsables de las asignaturas

4.Observaciones:

Obligar a los profesores de la modalidad semipresencial a realizar el Curso Avanzado de Moodle

PLAN DE MEJORA 2: Aumentar los recursos humanos dedicados a la gestión de las Prácticas Externas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción tanto de los alumnos como de los centros educativos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de la titulación

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor

PLAN DE MEJORA 3: Elaboración de una Memoria Externa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas y tener un criterio más a la hora de evaluar dichas prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Dicha memoria será entregada al Tutor de Prácticas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de la Titulación

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor

SEGUIMIENTO:

PLAN DE MEJORA 1: Evitar duplicidad de contenidos de cara a mejorar la calidad de la formación del alumnado

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Evitar duplicidad de contenidos de cara a mejorar la calidad de la formación del alumnado
2.Indicador de seguimiento:
Realizar más reuniones con los responsables de las asignaturas afectadas y revisar las Guías Docentes
3.Seguimiento /cumplimiento:
Cumplimiento
4.Observaciones:
-

PLAN DE MEJORA 2: Evitar la anualización de asignaturas de la modalidad semipresencial. Se señala a la Comisión que la mayoría de los profesores a los que se les anualizaron asignaturas no han tenido información de este hecho.

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
La anualización de asignaturas perjudica tanto a alumnos como a profesores, entre otras razones por que se las distingue de la práctica llevada a cabo en el resto de modalidades, y porque no está recogida en la Memoria del Grado.
2.Indicador de seguimiento:
Informar a la Unidad de Horarios de Vicerrectorado del hecho e insistir en que se modifique de cara al curso siguiente. Averiguar el motivo de la anualización.
3.Seguimiento /cumplimiento:
Seguimiento
4.Observaciones:
-

PLAN DE MEJORA 3: Solicitar de nuevo la elaboración del Reglamento respecto a comportamiento y funcionamiento

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Obtener un Reglamento al que ceñirse en las situaciones de conflicto

2.Indicador de seguimiento:

Se informa desde Vicerrectorado que el Reglamento está concluido y pendiente de publicación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: Elevar el nivel de exigencia en cuanto a las faltas de ortografía

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación de los alumnos/as

2.Indicador de seguimiento:

Mantener una reunión con los responsables de las asignaturas para sensibilizarles de la situación y proceder a la toma de medidas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: Aumentar los recursos materiales, bibliográficos y de aulas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad educativa

2.Indicador de seguimiento:

Ya en el curso 2012-2013 se han dotado aulas para ciertas didácticas específicas, y se ha reabierto el presupuesto de Biblioteca para adquirir nuevos ejemplares.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: Exigir una formación adecuada a los profesores de la modalidades semipresencial y en inglés

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad formativa en estas modalidades

2.Indicador de seguimiento:

Se han continuado impartiendo cursos de formación en inglés para los profesores de la enseñanza en inglés, y se les realiza una prueba de nivel previa a la asignación de la asignatura. En el caso de la modalidad semipresencial se propone que se obligue a los profesores que impartan docencia en esta modalidad a realizar los cursos que la Universidad proporciona sobre el funcionamiento de la aplicación del Campus Virtual. Cabe destacar la acción emprendida por la Coordinadora en la que se han recogido los datos sobre las deficiencias manifestadas por los alumnos de esta modalidad y entregadas al equipo Decanal, que ha manifestado la intención de elaborar un Reglamento de buenas prácticas para la modalidad.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Aumentar los recursos dedicados a la Coordinación, en especial en lo referente a la Gestión de las Prácticas Externas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Suplir las deficiencias inherentes a la gestión del elevado número de alumnos (más de 500 en el curso 2012-2013, y se prevé superar los 700 el próximo curso) y de centros de prácticas. A esa circunstancia hay que añadir el hecho de que la Coordinadora debe además realizar la firma de Convenios con centros y Consejerías de Educación de las Comunidades de los alumnos no residentes en Madrid, y de los alumnos que desean realizar sus prácticas en el extranjero. El elevado volumen de trabajo está afectando a la adecuada gestión y seguimiento de las prácticas, así como a la relación con los centros, los tutores y los propios alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Se sugiere recoger las peculiaridades de la Coordinación de esta titulación y reducir los créditos de docencia de la Coordinadora, así como solicitar el nombramiento de un Coordinador de prácticas y unos becarios, elaboración de un espacio propio para los Grados en Educación desde el que se gestionen las prácticas, se informe a centros y alumnos, etc. En el presente curso académico 2012-2013 se ha contado con la colaboración de unos Tutores de Prácticas, que si bien no han resuelto el problema, han ayudado mucho en la gestión de las prácticas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

PLAN DE MEJORA 8: Recomendar la elaboración de una Memoria de Prácticas Externas más extensa y acorde con el ejercicio real del alumno durante su periodo de prácticas, en el sentido de las Memorias que se piden en otras Universidades, o de la que realizan los alumnos del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del trabajo realizado por el alumno en la elaboración de su Memoria de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Se sugiere incorporar la Memoria al Trabajo de Fin de Grado como un apartado del mismo. Desde la Coordinación se informa de que la situación actual (entrega de una autoevaluación de no más de 3 páginas) está motivada de nuevo por el elevado número de alumnos, ya que es únicamente la Coordinadora la persona encargada de la revisión y posterior evaluación de las Memorias, por lo que otra solución podría ser contar de nuevo con más ayuda en la Gestión de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: Concentrar el periodo de prácticas externas en un periodo de 2 meses

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar que se alternen prácticas con asistencia a la Universidad

2.Indicador de seguimiento:

Coordinar con la Unidad de Horarios para proceder al cambio

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 10: Continuar con el proceso de internacionalización de los estudiantes y profesores

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el acceso de estudiantes y profesores a estudiar en centros extranjeros y a que los estudiantes realicen allí parte de sus prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Hablar con RRII para promover la firma de nuevos convenios y tratar la problemática de la realización de prácticas en centros extranjeros

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 11: Continuar con la firma de convenios con Consejerías de Educación de otras Comunidades españolas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Posibilitar a los alumnos/as de la modalidad semipresencial que no residen en la CAM el realizar sus prácticas externas en su Comunidad Autónoma.

2.Indicador de seguimiento:

Contactar con nuevas Consejerías y Centros y renovar los Convenios ya firmados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 12: Mejorar el funcionamiento de la asignación del TFG desde las posibilidades de la Coordinación del Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Durante el curso 2011-2012 la gestión del TFG planteó muchos problemas y hubo bastantes quejas por parte de alumnos y profesores

2.Indicador de seguimiento:

Contactar con el Vicedecano responsable y hacerle llegar las sugerencias

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

-