

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DE LOS ALIMENTOS

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2020-2021

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: **A 21-I-C-27. Promocionar los cursos cero en la ESCET**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el seguimiento de los cursos cero

2.Indicador de seguimiento:

Datos de seguimiento de las píldoras de los diferentes cursos por los diferentes grados de la ESCET

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirección de Calidad COORDINADORES Y RESPONSABLES CURSOS CERO

4.Observaciones:

A este respecto se propone realizar reunión con los responsables de los cursos cero o profesores implicados para una explicación más detallada a los alumnos de primeros cursos

PLAN DE MEJORA: **A 21-I-C-28. Encuestas para nuevos estudiantes.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir la tasa de abandono en primeros cursos

2.Indicador de seguimiento:

Realizar un cuestionario para recoger los motivos de abandono en las primeras semanas de clase

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Grado, Coordinadores de 1º y 2º Curso. Sub. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado

4.Observaciones:

Conocidos los motivos programar actividades encaminadas a mejorar su motivación por el grado y reducir el abandono



SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-23 Seguimiento de asignaturas delegados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Cuestionario de seguimiento semanal de la docencia en remoto por parte de los delegados

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-24 Cursos on-line

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Se han implantado en el curso 18/19 el curso cero de Matemáticas y de Física y en el curso 19/20 se ha implantado el curso cero de Química. Son cursos online al que tienen acceso tanto alumnos como profesores. El seguimiento de estos cursos es muy bajo y actualmente el Vicerrectorado de Calidad con los responsables de los cursos está analizando los datos

PLAN DE MEJORA: CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas.

Mejora en las encuestas de valoración docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.

Incorporar actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la CyTA en estas asignaturas.

PLAN DE MEJORA: CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias. Recoger la información de la programación de actividades no incluidas en los horarios para revisar posible exceso de carga en algunas semanas y reajustar (tabla de cada curso)



PLAN DE MEJORA: CyTA-4 Reducción de TFGs bibliográficos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Valorar la posibilidad de realizar TFGs grupales acogidos a la metodología APS para poder realizar TFGs experimentales con varios estudiantes a la vez entre varios profesores

2.Indicador de seguimiento:

Reducir los TFGs bibliográficos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Según el nuevo reglamento de TFGs de la URJC se pueden realizar TFGs grupales y se propondrá a la Comisión de TFG del grado la aprobación de este tipo de TFGs

PLAN DE MEJORA: CyTA-5 Seguimiento de las mejoras conseguidas con la implantación del nuevo Plan de estudios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Valorar si los cambios introducidos en la memoria del nuevo plan de estudios están siendo efectivos tras su implantación en el curso 18/19

2.Indicador de seguimiento:

Tabla de seguimiento de calificaciones de asignaturas de 1º curso.

Seguimiento de las asignaturas de 4º curso (CEA e HIGII)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Contar con los profesores de las asignaturas para recoger la información necesaria cada cuatrimestre