

GRADO EN BIOLOGÍA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2013-2014

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: A11-I-C-04. COORDINAR CONTENIDOS ENTRE MATERIAS RELACIONADAS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos innecesarios que pudieran producirse por cambios docentes en las asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y sugerencias de los delegados de curso y titulación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Materias.
Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Potenciar reuniones transversales por materias, especialmente las que integran a numerosas asignaturas.

PLAN DE MEJORA 2: A11-I-C-05. SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE GUÍAS DOCENTES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas sobre el cumplimiento de las guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso
Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Reuniones con Delegados y Tutores Integrales

PLAN DE MEJORA 3: A11-I-C-09. REUNIÓN DE COORDINADORES DE CURSO CON DELEGADOS AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recabar información sobre el desarrollo del curso y trasladar información para planificación futura.

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento de reuniones (realización y participación)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso / Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Convocar al menos dos reuniones.

Convocar al menos una reunión con los delegados de titulación

PLAN DE MEJORA 4: A11-I-C-10. REUNIONES DE COORDINADORES DE CURSO CON PROFESORES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recabar información sobre el desarrollo del curso y trasladar información para planificación futura.

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento de reuniones (realización y participación)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Convocar al menos dos reuniones.

PLAN DE MEJORA 5: A11-I-C-14. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Coordinar y facilitar el aprendizaje, desarrollando un Plan de Evaluación y Seguimiento

2.Indicador de seguimiento:

Memoria que incluya las acciones realizadas.

Disminución del número de pruebas al interaccionar asignaturas

Mejora en las calificaciones y especialmente las de los TFG donde se reflejan las competencias

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso / Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Reuniones con los Coordinadores

PLAN DE MEJORA 6: A11-I-C-15. AUMENTAR Y DIFUNDIR LA OFERTA DE RAC

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Concienciar e implicar al profesorado en la existencia de una gran demanda de actividades relacionadas con apoyo a la docencia y a la investigación

2.Indicador de seguimiento:

Actividades de RAC propuestas para los alumnos del Grado y su difusión en el Blog de Biología

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Organización y difusión pública de las actividades

PLAN DE MEJORA 7: A10-E-C-02. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso especialmente en Matemáticas, Física y Química.

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de Superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Tutores Integrales / Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Pruebas iniciales de evaluación.

Potenciar los seminarios. Desde el momento que se detecte el problema, incidir en la búsqueda de apoyos externos.

PLAN DE MEJORA 8: A-11-I-C-16. DIFUNDIR LAS FORTALEZAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA (URJC)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- Reducir el porcentaje de abandono.
- incrementar el porcentaje de alumnos que solicitan el Grado en Biología de la URJC como primera opción
- Reducir el número de anulaciones de matrícula

2.Indicador de seguimiento:

Datos de porcentaje de abandono y de alumnos que solicitan el Grado de Biología en 1er curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirección de la ESCET (si el problema no es exclusivo del Grado en Biología)

Coordinador del Grado

Implicación: todos los profesores

4.Observaciones:

Fortalezas: perfil investigador del profesorado, altamente competitivo; docencia práctica con grupos muy reducidos; acercamiento al mundo laboral a través de la asignatura de Prácticas Externas (24 créditos); internacionalización a través de ERASMUS Prácticas; idoneidad de instalaciones y recursos.

-Utilizar el Blog de Biología, COB Madrid, Web URJC, Prensa digital, AULA, Jornadas (p.e., 4ESO Empresa), Redes sociales, ect.

PLAN DE MEJORA 9: A11-I-C-18. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS SOBRE LA UTILIDAD DEL TÍTULO PARA ACCEDER AL MERCADO DE TRABAJO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la inserción laboral

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de satisfacción de los egresados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado / Implicación: todos los profesores

4.Observaciones:

Potenciar y facilitar:

- Jornadas de orientación profesional, constitución de empresas, gestión de proyectos.
- Mesa informativa COBCM
- Asistencia CONAMA
- Asistencia de profesionales de diferentes ámbitos en las prácticas de campo
- Aumentar oferta de Prácticas Externas

PLAN DE MEJORA 10: A11-I-P06. MODIFICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar asistencia de alumnos a las actividades programadas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Controlar la modificación de los horarios, especialmente la recuperación de clases teóricas

PLAN DE MEJORA 11: A11-I-C-19. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LAS ASIGNATURAS TRANSVERSALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales con escasas competencias específicas consumen un gran número de créditos

2.Indicador de seguimiento:

Disminuir las críticas de los alumnos por el enfoque. Mejora encuestas de valoración docente.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de materias / Coordinador de Grado

4.Observaciones:

Reuniones por materias

PLAN DE MEJORA 12: BIO 1. INCREMENTAR LAS HORAS DE PRÁCTICAS DE CAMPO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biogeografía, Ecología, Biología de la Conservación, Diseño Experimental

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Fomentar las salidas conjuntas entre asignaturas del mismo curso. Ya se realiza en Botánica-Zoología.

PLAN DE MEJORA 13: BIO 2. INCREMENTAR LA HORAS DE P2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biología Celular y Microbiología

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Curso

4.Observaciones:

Dado que para el curso 2014-2015 se han incrementado las horas de teoría, se propone trasladar algunas de ellas a P2 sin que la experimentalidad original se vea afectada

PLAN DE MEJORA 14: BIO 3 . TRASLADAR LA ASIGNATURA DE DISEÑO EXPERIMENTAL AL PRIMER CUATRIMESTRE DE 3ER CURSO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la comprensión y facilitar el desarrollo algunas clases prácticas relacionadas con el tratamiento de datos de otras asignaturas como Fisiología y ecofisiología microbiana, Ecología, Ecología del comportamiento, Biología evolutiva y Biología de la conservación que, o bien son anuales, o se ubican en el segundo cuatrimestre de tercer curso.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de Grado

4.Observaciones:

Se ha solicitado a la ANECA (octubre de 2014). Puesta en marcha para 2015-16

PLAN DE MEJORA 15: BIO 4. MEJORA PROCEDIMIENTO INTERNO TRABAJOS FIN DE GRADO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos que escogen el TFG que desean

3.Seguimiento /cumplimiento:

Comisión TFG

4.Observaciones:

Fomentar los libres acuerdos del TFG entre profesor-alumno.

PLAN DE MEJORA 16: BIO 5. AGILIZAR LA FIRMA DE CONVENIOS CON LAS EMPRESAS Y LA TRAMITACIÓN DEL ANEXO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la incorporación y seguimiento de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de los tutores de las empresas y de los alumnos, encuesta de valoración

3.Seguimiento /cumplimiento:

Unidad de Prácticas Externas

Coordinadora de Prácticas Externas

4.Observaciones:

Potenciar convenios y anexos de forma virtual

PLAN DE MEJORA 17: BIO 6. AUMENTO EN LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos. Valoración Docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Responsable de Prácticas Externas

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

Número de Actividades propuestas y relación con salida profesional

PLAN DE MEJORA 18: BIO 7. AUMENTO EN LA OFERTA DE CENTROS PARA EL PROGRAMA DE MOVILIDAD

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección. Fomentar ERASMUS en Prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Responsable del Programa de Movilidad

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

Número de centros propuestos

SEGUIMIENTO Y CONTROL

PLAN DE MEJORA 1: COORDINAR CONTENIDOS ENTRE MATERIAS RELACIONADAS.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamiento innecesarios que pudieran producirse por cambios de docentes en las asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y sugerencias de los delegados de curso y titulación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Es una acción de mejora continuada que se está realizando con éxito. No existen quejas ni sugerencias de los delegados de curso ni de titulación. A mediados de junio, y antes de publicar las guías docentes, se convocaron las reuniones anuales por materias, con tres puntos: A) Evitar solapamientos innecesarios y propiciar los necesarios entre asignaturas. B) Integrar y relacionar contenidos de las asignaturas del Grado, especialmente las básicas y experimentales con otras más ligadas al ámbito de Biología. C) Establecer relaciones entre asignaturas para evaluar competencias transversales.

4.Observaciones:

Potenciar la reuniones transversales por materias: niveles de organización, filosóficas y evolutivas, biodiversidad y filogenia, y poblaciones y ecosistemas

PLAN DE MEJORA 2: SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE GUÍAS DOCENTES.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso. Mantenimiento de programas aunque cambien docentes.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas sobre el cumplimiento de las guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Es una acción de mejora continuada que se está realizando con éxito. Se ha detectado que en dos asignaturas (Histología y Organografía-2º y vertebrados-4º), no se ha podido finalizar el temario, y en la asignatura de Microbiología no se pudo impartir una de las P2. Se está realizando un seguimiento durante 2014-15, y podemos indicar que el problema se ha solucionado, favorecido por un aumento del porcentaje de docencia presencial teórica.

4.Observaciones:

Reuniones con Delegados y Tutores Integrales

PLAN DE MEJORA 3: REUNIÓN DE COORDINADORES DE CURSO CON DELEGADOS AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recabar información sobre el desarrollo del curso y trasladar información para planificación futura.

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento de reuniones (realización y participación)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Algunas de las acciones de mejora surgen de estas reuniones. Es una forma de realizar un seguimiento del cumplimiento de las guías docentes, horarios, experimentalidad de la asignatura, etc. Se está realizando con éxito. Fomentar la participación de los delegados en los procesos de toma de decisiones, mejora considerablemente el funcionamiento de muchos aspectos (organización, actividades, etc.) del Grado de Biología.

4.Observaciones:

Convocar al menos dos reuniones.

Convocar al menos una reunión con los delegados de titulación

PLAN DE MEJORA 4: REUNIONES DE COORDINADORES DE CURSO CON PROFESORES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recabar información sobre el desarrollo del curso y trasladar información para planificación futura.

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento de reuniones (realización y participación)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está realizando con éxito. Se tratan los informes de seguimiento de las asignaturas. El desarrollo del curso académico, con el cumplimiento de temarios, actividades realizadas, tasas de éxito-fracaso, son cuestiones que se abordan y suponen una mejora del Grado.

4.Observaciones:

Convocar al menos dos reuniones.

Convocar al menos una reunión con los delegados de titulación

PLAN DE MEJORA 5: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Coordinar y facilitar el aprendizaje, desarrollando un Plan de Evaluación y Seguimiento

2.Indicador de seguimiento:

Memoria que incluya las acciones realizadas. Mejora en las calificaciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se incluye como acción de mejora continuada. Todos los profesores evalúan competencias transversales. Sin embargo, para evitar duplicidades o disparidades en la evaluación en un determinado curso, se ha creado un grupo de trabajo con tres funciones: A) implementación gradual de las competencias (tipo de competencia, nivel a alcanzar, indicador y pruebas de evaluación); B) fomento de la interacción entre asignaturas para evaluar este tipo de competencias (e.g., Botánica-Zoología (2º curso), o Diversidad de Plantas-Ecosistemas Ibéricos (4º curso)); C) Seguimiento de las competencias. Se está realizando con éxito, y los resultados podrán ser visibles en sucesivos cursos académicos.

4.Observaciones:

Reuniones con los Coordinadores

PLAN DE MEJORA 6: AUMENTAR Y DIFUNDIR LA OFERTA DE RAC

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Concienciar e implicar al profesorado en la existencia de una gran demanda de trabajos en los ámbitos académico e investigador

2.Indicador de seguimiento:

Actividades de RAC propuestas para los alumnos del Grado y su difusión en el Blog de Biología

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dado que este curso los alumnos se han vuelto a quejar de la escasa publicidad que damos a las ofertas RAC, lo proponemos como una acción permanente de mejora. Las actividades relacionadas con jornadas (orientación profesional, semana de la ciencia) se difunden a través del Blog, de la web (espacios destinados en ESCET y URJC), y desde este año, a través de Campus Virtual (coordinador tiene acceso a todos los alumnos del Grado). Seguimos trabajando para que el resto de ofertas relacionadas con apoyo a la docencia e investigación se publiciten correctamente, ya que hasta ahora, solo un tercio de las actividades son ofertadas en Blog o URJC. La vía más frecuente es solicitar la colaboración en el aula, a la que solo tienen acceso los alumnos de ese curso.

4.Observaciones:

Organización y difusión pública de las actividades

PLAN DE MEJORA 7: MODIFICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar asistencia de alumnos a las actividades programadas

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción continuada. Se está realizando con éxito. A finales de mayo, todas las actividades docentes programadas para el curso siguiente son incluidas en un calendario de actividades. Con el fin de evitar solapamiento de actividades, todos los profesores conocen su POD en las mismas fechas. Las quejas son puntuales y se refieren a las recuperaciones de las clases teóricas no impartidas, por causas muy diferentes.

4.Observaciones:

Controlar la modificación de los horarios, especialmente la recuperación de clases teóricas

PLAN DE MEJORA 8: SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LA LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de Superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción continuada. Aunque se está trabajando desde la Subdirección de Calidad de la ESCET, con la creación de un "Grupo de Mejora". Desde el Grado en Biología se están tomando algunas medidas que tienen que ver con la concienciación de la importancia de estas asignaturas por los alumnos y el potenciar seminarios a través de las P1 y P2 de las asignaturas. A) Desde las jornadas de acogida se les informa de la dificultad de estas asignaturas y la necesidad de buscar algún tipo de refuerzo para los que no las hayan cursado en bachillerato. B) Desde la asignatura se hace especial hincapié en informar sobre la importancia de la misma en la formación del biólogo. Esta importancia queda puesta de manifiesto incluso en la guía docente. C) Se concientia al alumno sobre la utilidad e importancia de las Matemáticas y Física en asignaturas como Diseño Experimental, Ecología y Ecología del Comportamiento. Esperamos una mejora de resultados para el curso 2014-15.

4.Observaciones:

Pruebas iniciales de evaluación.

Potenciar los seminarios. Desde el momento que se detecte el problema, incidir en la búsqueda de apoyos externos.

PLAN DE MEJORA 9: MEJORAR LAS CAPACIDADES DE COMPETENCIAS GENERALES INSTRUMENTALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en 3er y 4º curso por el bajo nivel adquirido en algunas de las competencias (p.e., razonamiento lógico y crítico, relación de conceptos)

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de superación.
Calificaciones en TFG donde se reflejan las competencias

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se incluye esta acción dentro de la A11-1-C-14

4.Observaciones:

Definir e incidir sobre el nivel a alcanzar en la actividad. Establecer niveles por curso académico.

PLAN DE MEJORA 10: MEJORA PROCEDIMIENTO INTERNO TRABAJOS FIN DE GRADO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos que escogen el TFG que desean

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los cambios en la normativa facilitan los libres acuerdos. Aun así, durante el curso 2012-13 solo un 30% de los profesores optaron por esta opción. Se propone continuar con la acción de mejora para el curso que viene.

4.Observaciones:

Fomentar los libres acuerdos del TFG entre profesor-alumno.

PLAN DE MEJORA 11: FACILITAR LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO EN LOS TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad, teniendo en cuenta el elevado número de TFG asignados

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Queda integrado en un documento (Normas) al que tiene acceso alumnos y profesores en el espacio dedicado para ello en la URJC (<http://www.escet.urjc.es/alumnos/horarios.html>) y en la asignatura TFG en campus Virtual

4.Observaciones:

Elaborar una Guía de Buenas Prácticas para profesores y alumnos

PLAN DE MEJORA 12: FACILITAR LA EVALUACIÓN DE LOS TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad reduciendo el tiempo

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Conseguido. Los alumnos y profesores tienen acceso al documento (Normas) en el espacio dedicado para ello en la URJC (<http://www.escet.urjc.es/alumnos/horarios.html>) y en la asignatura TFG en campus Virtual

4.Observaciones:

Actualizar criterios de puntuación objetivos en función de las competencias transversales adquiridas

PLAN DE MEJORA 13: AUMENTO EN LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos. Valoración Docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está realizando con éxito. La oferta cada vez es más amplia y diversa (más de 60 empresas), tocando todas las salidas profesionales de la Biología. Los alumnos valoran positivamente la iniciativa, y pensamos que debe incluirse como una acción continuada.

4.Observaciones:

Número de Actividades propuestas

PLAN DE MEJORA 14: AUMENTO EN LA OFERTA DE CENTROS PARA EL PROGRAMA DE MOVILIDAD

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección. Fomentar ERASMUS en Prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está realizando con éxito. Además, desde la coordinación se está haciendo un esfuerzo por difundir la internacionalización del Grado. Los alumnos son bastante reacios a optar por ERASMUS o MUNDE, sin embargo, aumenta la demanda de estudiantes que se acogen al programa SICUE y ERASMUS Prácticas. Durante este curso 10 alumnos de han acogido a ambos programas. Pensamos que debe incluirse como una acción continuada.

4.Observaciones:

Número de centros propuestos